

***Публичный доклад
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 4 города Коряжмы»
за 2025 год***



Содержание

Аннотация к публичному докладу муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжма» за 2025 год	4
1. Общая характеристика школы	4
1.1. Тип, вид, статус	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы	4
1.4. Наличие сайта школы	5
1.5. Контактная информация	5
1.6. Основные количественные данные на работников школы (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	5
1.7. Характеристика контингента обучающихся	7
1.8. Организация дополнительного образования детей в школе	7
1.9. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	10
1.10. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	11
2. Особенности образовательного процесса	12
2.1. Уровень и направленность образовательных программ	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности	13
2.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, работа библиотеки	15
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)	15
2.5. Условия труда работников школы	16
3. Состояние здоровья участников образовательного процесса	19
3.1. Результаты медосмотра обучающихся за 2025 год	19
3.2. Мониторинг здоровья обучающихся за 3 года	20
3.3. Состояние здоровья работников	21
3.4. Меры по охране и укреплению здоровья	21
4. Планирование деятельности	22
4.1. Цели и задачи образовательного процесса по ступеням обучения	22
4.2. Спектр образовательных услуг	26
4.3. Режим занятий обучающихся	27
4.4. Промежуточная аттестация обучающихся	28
4.5. Перевод обучающихся в следующий класс	28

4.6. Внеурочная деятельность	28
4.7. Воспитательная работа	33
4.8. Методическая работа	55
4.9. Организация летнего отдыха детей	60
4.10. Организация питания, медицинского обслуживания	60
4.11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями и социальное партнёрство	61
5. Основные достижения в отчётном периоде	62
5.1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся, результатов успеваемости в начальной, основной и средней (полной) школе	62
5.2. Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх 2024-2025 года	93
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	101
7. Основные сохраняющиеся проблемы	106
8. Основные направления ближайшего развития школы	106

**Аннотация к публичному докладу
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжма»
за 2025 год**

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжмы» за 2025 год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику деятельности школы (включая особенности района его нахождения, в том числе экономические, социальные и другие), информацию о составе обучающихся, структуре управления школы, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме обучения.

Представленный учебный план школы, результаты образовательной деятельности, перечень дополнительных образовательных услуг позволяют получить представление о формах и результатах работы с детьми.

Информация о состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сохранению здоровья участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы школы и направления ближайшего развития школы.

Краткая характеристика достигнутых результатов.

1. Общая характеристика школы

1.1 Тип, вид, статус

История школы начинается в 1970 году. В 1993 году школа зарегистрирована постановлением главы администрации города Коряжмы. В соответствии с приказом отдела образования администрации города Коряжмы от 24.06.1998 г. № 62 переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжмы».

Официальное наименование школы:

полное: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжмы»;

сокращенное: МОУ «СОШ № 4».

Школа является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия Учредителя в отношении школы осуществляются администрацией муниципального образования «Город Коряжма» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, подтверждается лицензией на образовательную деятельность (серия 29Л01, № 0001077, регистрационный № 6047 от 17.11.2015г., срок действия лицензии бессрочный), свидетельством о государственной аккредитации (№ 3475 от 13.02.2015г).

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжмы» расположена в Архангельской области в городе Коряжма, в центре города. На территории посажены лиственные деревья, кустарники, цветники. Оборудована спортивная площадка, имеется полоса препятствий. Территория перед зданием школы имеет асфальтобетонное покрытие, возможен свободный подъезд автотранспорта. Имеется хозяйственная площадка с одним мусоросборником. Территория школы освещается, огорожена забором.

В непосредственной близости от школы расположены культурно-просветительские учреждения: МОУ дополнительного образования детей «Коряжемская детская школа искусств», Центральная детская библиотека, Северный филиал Московского гуманитарно-экономического института, ГОУ СПО «КИТ», клуб «Корчагинец», а так же спортивный комплекс «Олимп».

1.4. Наличие сайта школы.

В настоящий момент школа представлена в сети Интернет сайтом.

<https://mouschool4.ru/> - официальный сайт школы, функционирующий одиннадцатый год. Цель сайта – оперативное и объективное информирование общественности о деятельности школы. Сайт освещает различные стороны учебно-воспитательного процесса, содержит информацию о событиях школы, прошедших и предстоящих мероприятиях, дополнительных услугах, а также предлагает форму обратной связи с администрацией школы и предоставляет некоторые электронные сервисы, актуальные для обучающихся, их родителей, педагогов.

1.5. Контактная информация.

Юридический адрес школы 165650, Архангельская область, город Коряжма, проспект Ленина, дом 23, телефон (факс): 8 (81850) 3-69-62.

Фактический адрес: 165651, Архангельская область, город Коряжма, проспект Ленина, дом 23; телефон (факс): 8-818-50-3-69-62 – директор;

8 (81850) 3-33 -73 - секретарь, заместитель директора по АХР;

8 (81850) 5-67 -11 - заместитель директора по УВР

8 (81850) 3-33 -72 –медицинский кабинет, столовая;

8 (81850) 3-33 -89 – бухгалтерия;

8 (81850) 3-33 -87 – вахта.

1.6. Основные количественные данные на работников школы (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Общее количество работников: 61 человек, из них, в т. ч. педагогических (высшей - 10, первой - 8 квалификационной категории);

– администрация - 6 человек,

– административно-хозяйственный персонал -10 человек,

- педагогический персонал – 38, из них учителей – 32, педагогических работников - 6;

- учебно-вспомогательный персонал - 2;

– прочий персонал – 11;

Педагоги, имеющие **высшую** квалификационную категорию – 10 человек

Педагоги, имеющие **первую** квалификационную категорию – 8 человек

Аттестация педагогических работников в 2025 году

Лысцева Майя Александровна – высшая квалификационная категория

Нюхина Марианна Юрьевна – первая квалификационная категория

Сперанская Анастасия Викторовна – первая квалификационная категория

Буторова Екатерина Федоровна – высшая квалификационная категория

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников за 2025 год

№	ФИО педагога	Наименование курса
1	Буторова Екатерина Федоровна	Организация аттестации педагогических работников в современных условиях», ООО «Инфоурок», 180 ч., 29.10.2024-04.12.2024
2	Буторова Екатерина Федоровна	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (математика), 28 ч., заочная 29.04.2025 11.06.2025 г.
3	Вишненко Мария Ивановна	Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды», АОИОО, 48 ч., 24.03.2025-08.04.2025 г.
4	Герасимова Ирина Андреевна	«Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО», АОИОО, 32 ч, 23.09.2024-26.09.2024 г.
5	Дуракова Лидия Анатольевна	«Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО», АОИОО, 32 ч., 23.09.2024-26.09.2024 г.
6	Евтюков Валерий Васильевич	Переподготовка "Педагогика. Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС", квалификация "Учитель", 254 ч, 30.04.2025
7	Зиновьева Анастасия Васильевна	«Профильная смена в организации отдыха и оздоровления детей: нормативные, теоретические и методические аспекты», 40 ч., 10.02.2025-14.02.2025
8	Зиновьева Анастасия Васильевна	«Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, 24 ч., 11.06.2024-03.07.2024
9	Зиновьева Анастасия Васильевна	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины»: практико-ориентированное обучение, АОИОО, г. Архангельск, 24 ч, 12.11.2024-15.11.2024г.
10	Кокорина Олеся Изосимовна	Использование обучающихся цифровых инструментов (нейросеть и искусственный интеллект) в деятельности учителя (НОО, ООО, СОО), АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки», 72 ч, 13.05.2025-27.05.2025 г.
11	Кондакова Татьяна Николаевна	«Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 09.07.2024-25.07.2024
12	Мельник Полина Владимировна	Использование обучающихся цифровых инструментов (нейросеть и искусственный интеллект) в деятельности учителя (НОО, ООО, СОО), АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки», 72 ч, 13.05.2025-27.05.2025 г.

13	Мясникова Анастасия Сергеевна	Переподготовка "Педагогическое образование по профилю "Учитель русского языка и литературы", 504 ч, 17.09.2024
14	Непеина Олеся Сергеевна	«Использование обучающихся цифровых инструментов (нейросеть и искусственный интеллект) в деятельности учителя (НОО, ООО, СОО)», АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки», 72 ч, 13.05.2025-27.05.2025 г.
15	Нюхина Марианна Юрьевна	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», профессиональная переподготовка ООО «Региональный центр повышения квалификации», 254 ч., 02.03.2025-02.04.2025 г.
16	Пестовская Татьяна Николаевна	Организация аттестации педагогических работников в современных условиях», ООО «Инфоурок», 72 ч., 29.10.2024-04.12.2024 г.
17	Петренко Татьяна Филипповна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО», ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 144 ч., 22.02.2025-07.03.2025 г.
18	Петренко Татьяна Филипповна	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций», ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 108 ч., 19.02.2025-01.03.2025 г.
19	Прибельская Наталья Викторовна	«Практикум по экспериментальной химии», ФГАОУВО «САФУ им Ломоносова», 24 ч, 31.03.2025-02.04.2025 г.
20	Слесаренко Наталья Владимировна	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации», АНО «Образовательная Медиагруппа», Москва, 36 ч., 09.12.2024 г.
21	Слесаренко Наталья Владимировна	Переподготовка «Педагогика и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС. Учитель музыки» 254 ч., 10.06.2024 – 11.07.2024 г.
22	Слесаренко Наталья Владимировна	«Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды», АОИОО, 48 ч, 24.03.2025-8.04.2025г.
23	Халтуринская Оксана Владимировна	«Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО», АОИОО, 32 ч., 23.09.2024-26.09.2024 г.

1.7. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся за 2025 год составил 592 человек (средняя численность за год), в школе 23 класса - комплекта. Набор обучающихся в школу в основном осуществляется из микрорайона школы.

1.8. Организация дополнительного образования детей в школе.

1. Миссия и цели

В нашей школе дополнительное образование является неотъемлемой частью

единого образовательного пространства, направленного на формирование успешной, творческой, социально-активной личности. Мы убеждены, что каждый ребенок талантлив, и наша задача – создать условия для раскрытия его потенциала.

Основные цели:

1. Обеспечить возможность самореализации учащихся в различных видах деятельности.
2. Способствовать развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей.
3. Формировать устойчивый интерес к познанию, исследовательские навыки и критическое мышление.
4. Содействовать профессиональному самоопределению старшеклассников.
5. Воспитывать ценности здорового образа жизни, гражданской ответственности и патриотизма.
6. Организовать содержательный досуг, способствующий профилактике асоциального поведения.

2. Направленности и содержание деятельности

Система дополнительного образования в школе представлена разнообразными объединениями, которые условно можно разделить на следующие направленности:

Техническая и естественнонаучная: Робототехника, «Столярная мастерская», «Экологичный образ жизни», «Лего-конструирование».

Социально-гуманитарная: «Азбука правовой грамотности», «Час общения», «Школа волонтеров», «Юнармеец», «Профориентация: it-сфера».

Художественная: «Театр моды «Эксклюзив», «Вокальный ансамбль «Веснушки», «Северные умельцы».

Физкультурно-спортивная: Секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса, футбола, «Подвижные игры»

Туристско-краеведческая: «Основы туризма и краеведения»

Программы дополнительного образования разработаны с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и современных тенденций. Приоритет отдается практико-ориентированным и проектным формам работы.

3. Организационные основы и кадровый потенциал

Режим работы: Занятия проводятся во второй половине дня, а также в каникулярный период. Расписание составлено с учетом основной учебной нагрузки и возможностей обучающихся.

Охват: В текущем учебном году различными формами дополнительного образования охвачено **97%** обучающихся, многие из которых посещают несколько объединений.

Педагогический состав: Занятия ведут как педагоги школы, так и привлеченные специалисты из ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжма» (сетевое взаимодействие).

Материально-техническая база: Для работы кружков и секций используются учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, компьютерный класс, библиотека, а также оборудование, приобретенное в рамках проекта «Новые места ДОД» в рамках нацпроекта «Образование» и в рамках Модернизации школ.

4. Взаимодействие и социальное партнерство

Для расширения возможностей школьной системы дополнительного образования мы активно сотрудничаем:

С учреждениями культуры (выставочный зал, МУ «Коряжемская ЦБС», МБУ ДО «Коряжемская детская школа искусств») – организация экскурсий, мастер-классов, концертов, спектаклей.

С МУ ДО «Коряжемская спортивная школа» – проведение соревнований, совместные тренировки.

С ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» – профориентационные мероприятия.

С филиалом АО «Группа «Илим» в г. Коряжма – проведение экологических уроков, организация экскурсий, мастер-классов, субботников.

5. Достижения и результаты

Обучающиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования, являются активными участниками, призерами и победителями школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий:

- Конкурсы, фестивали, выставки художественного творчества.
- Научно-практические конференции, олимпиады по профильным предметам.
- Спортивные соревнования и турниры.
- Социально значимые акции и проекты («Тепло для Героев», помощь СВО, «Школьный цветник»).

Наиболее значимым результатом мы считаем не только внешние награды, но и внутренний рост детей: повышение их уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и ответственно относиться к выбранному делу.

Критериями и формами оценки являются: олимпиады, викторины, выставки, акции, концерты, «Линейки успеха», итоговое общешкольное мероприятие «Школьная весна».

6. Перспективы развития

Расширение спектра программ, в том числе за счет сетевого взаимодействия с другими ОО.

Углубление проектной и исследовательской деятельности, интеграция с основными учебными предметами.

Развитие системы оценки личностных достижений обучающихся в рамках дополнительного образования (портфолио).

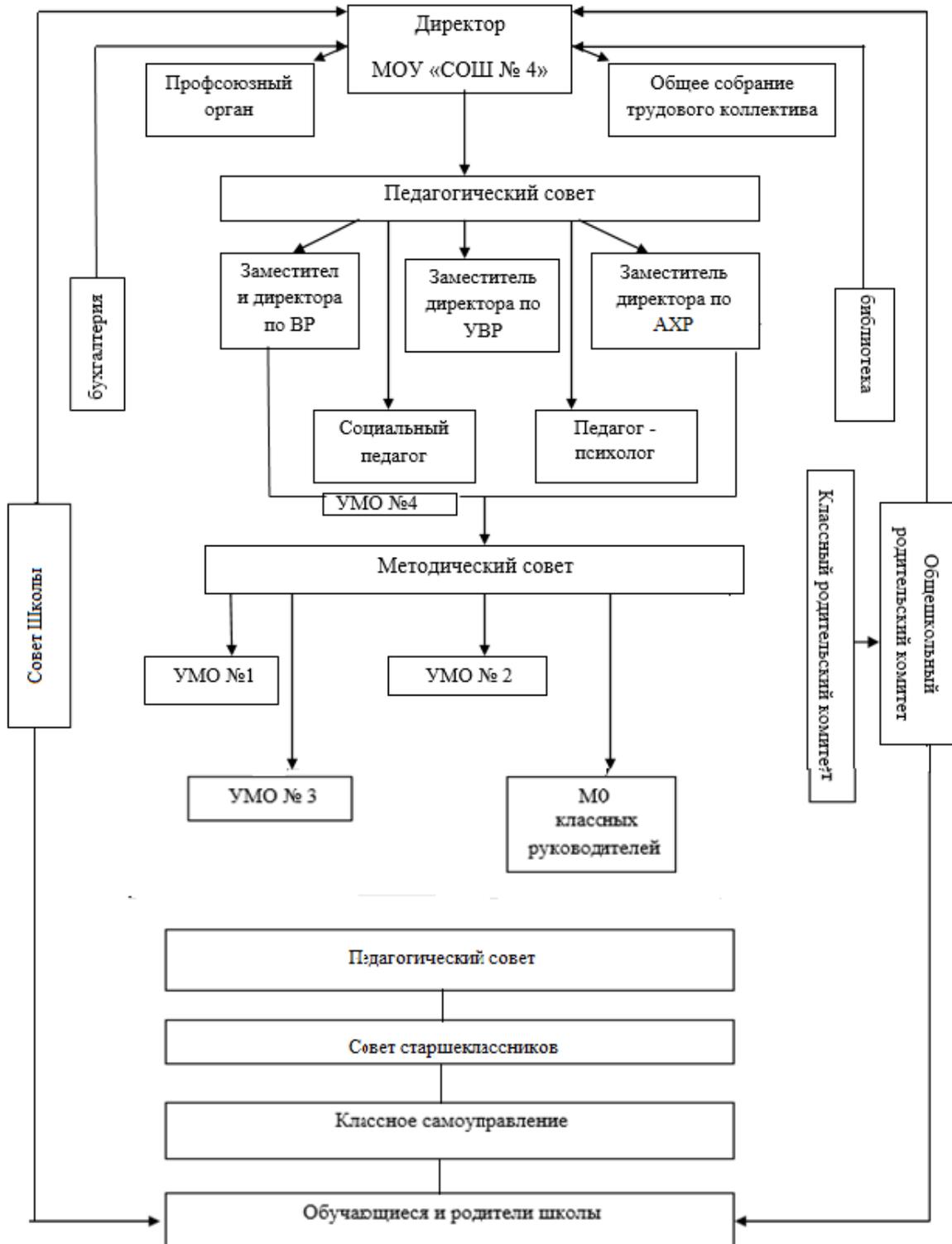
Усиление профориентационной составляющей для учащихся 8-11 классов.

Привлечение родителей в качестве ресурсных экспертов и участников мероприятий.

Вывод:

Система дополнительного образования в нашей школе – это живой, развивающийся организм, который чутко реагирует на интересы детей и запросы общества. Мы открыты для диалога и готовы к сотрудничеству со всеми участниками образовательных отношений для того, чтобы школьная жизнь наших учеников была насыщенной, интересной и направленной на успешное будущее.

1.9. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления



1.10. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

В 2025 году педагогический коллектив МОУ «СОШ № 4» продолжал работать в соответствии с концепцией модернизации российского образования. Проводился анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы; фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

Среди задач, решаемых школой на данном этапе нужно выделить:

- обучение по ФГОС 2021 в первых - одиннадцатых классах школы;
- работа по новой системе оплаты труда;
- обучение учителей школы на курсах повышения квалификации;
- изучение проблемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения;
- анализ особенностей мотивационной сферы обучающихся школы и выработка рекомендаций по индивидуальной работе с ними;
- организация городских мероприятий: мастер-классов для учителей города; дня открытых дверей школы для родителей, учителей города;
- развитие системы наставничества;
- участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»;
- реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»;
- реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Молодые защитники природы»;
- участие в конкурсном, олимпиадном движении различного уровня.

Среди задач, решаемых школой, можно выделить следующие:

1. управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность.
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса

с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

7. Развитие управленческой модели школы.

8. Развитие направления работы с семьей.

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего мониторинга.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Уровень и направленность образовательных программ

МОУ «СОШ №4» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Комплектование классов по уровням обучения.

Класс	Количество обучающихся	Вид (общеобразовательный, кадетский, с углубленным изучением, ККО, профиль (среднее образование))	Наличие детей-инвалидов (указать количество)	Наличие детей с ОВЗ (указать количество)
1а	28	общеобразовательный		3
1б	29	общеобразовательный		2
1в	11	ККО		8
2а	29	общеобразовательный		4
2б	32	общеобразовательный	1	2
3а	28	общеобразовательный		4
3б	28	с углубленным изучением (11 человек)		
3в	13	ККО		13
4а	27	общеобразовательный		2
4б	25	общеобразовательный		5

Итого 1-4 классы	260		1	43
5а	32	общеобразовательный		1
5б	12	ККО		11
6а	27	общеобразовательный		1
6б	31	общеобразовательный	1	
7а	30	общеобразовательный	1	2
7б	32	с углубленным изучением (13 человек)		2
8а	29	общеобразовательный	1	4
8б	30	общеобразовательный	1	1
9а	23	общеобразовательный		1
9б	29	общеобразовательный	2	1
9в	12	ККО		12
Итого 5-9 классы	288		6	36
10	28	Информационно- технологический/гуманитарный		
11	27	Социально-экономический/ информационно- технологический/универсальный		
Итого 10-11 классы	55			
ИТОГО 1-11:	603		7	79

2.2 Основные направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №4» г. Коряжмы представляет собой целостную, преемственную систему, интегрированную во все уровни общего образования. Наша Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и призвана реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности всех участников образовательных отношений, формируя школу как настоящую воспитывающую организацию.

Целью воспитательной системы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, гармоничное вхождение школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими.

В основе нашей философии воспитания лежит **ценностный подход**:

Ценности Родины и природы – основа патриотического и экологического воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества – фундамент духовно-нравственного и социального направлений.

Ценность знания – ядро познавательного и интеллектуального воспитания.

Ценность здоровья – ориентир физического воспитания и формирования ЗОЖ.

Ценность труда – стержень трудового воспитания и профориентации.

Ценности культуры и красоты – основа эстетического воспитания.

Приоритетные направления и формы организации

Воспитательный процесс реализуется через насыщенную сеть детско-взрослых объединений и всероссийских проектов, обеспечивающих социализацию и самореализацию каждого ребенка:

Гражданская активность и самоуправление: Совет старшеклассников «Союз деятельных», первичное отделение РДДМ «Движение первых», проект «Орлята России» для младших классов.

Патриотическое воспитание: Военно-патриотический клуб «Флагман», всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия», смотр юнармейских взводов.

Социальная ответственность и добровольчество: Волонтерский отряд «Открытые сердца», отряд волонтеров-медиаторов, отряд правовых волонтеров.

Спорт и здоровый образ жизни: Школьный спортивный клуб «Чемпион».

Экологическое сознание: проекты «Эколята» и «Молодые защитники природы».

Медиа- и информационная культура: Медиациентр «Четвертая высота».

Принципы взаимодействия и школьные традиции

Мы строим воспитание на принципах законности, безопасности, психологического комфорта и создания детско-взрослых общностей, объединенных доверием и общими позитивными событиями.

Сложившиеся школьные традиции:

Цикл ключевых общешкольных дел, интегрирующий воспитательные усилия (День знаний, Последний звонок, «Школьная весна», Новогодние огоньки, Вечер встречи школьных друзей, общешкольный День здоровья).

Коллективная разработка, проведение и анализ всех значимых событий.

Постепенное увеличение роли учеников в организации жизни школы – от участников до организаторов.

Акцент на конструктивное межвозрастное взаимодействие и социальную активность, а не на соревновательность между классами.

Ключевая роль классного руководителя как наставника, защитника и посредника.

Структурные модули реализации программы

Практическое воплощение воспитательных задач осуществляется через систему модулей:

«**Классное руководство**» – индивидуальная поддержка и развитие коллектива.

«**Урочная деятельность**» – реализация воспитательного потенциала учебных предметов.

«**Внеурочная деятельность**» – развитие интересов и способностей.

«**Работа с родителями (законными представителями)**» – поддержка семейного воспитания.

«**Самоуправление**» – развитие лидерства и ответственности.

«**Профориентация**» – подготовка к осознанному выбору профессии.

«**Основные школьные дела**» – формирование корпоративного духа.

«**Внешкольные мероприятия**» - реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

«**Профилактика и безопасность**» – проект «Позитивная профилактика», «Безопасный Интернет».

«**Волонтерская деятельность**» – воспитание милосердия и активной позиции.

«**Организация предметно-эстетической среды**» – создание атмосферы, способствующей развитию.

«**Моя Родина**» – патриотические акции, ритуалы (поднятие флага, смотры, мероприятия ко Дню Победы).

«Экология. Природа. Человек» – природоохранные акции («Целебное лукошко», «Птичий дворик», «Зеленая весна»).

«**Детские общественные объединения**» - организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности.

«**Социальное партнерство**» - обеспечение связи обучения с реальной жизнью через экскурсии, мастер-классы от профессионалов, участие в социальных и экологических проектах партнеров (например, с АО «Группа «Илим»)

«**Инклюзивная среда для детей-мигрантов**» - создание условий (индивидуальная поддержка, дополнительные занятия) для преодоления языкового барьера и освоения норм школьной жизни детей-мигрантов.

«**Школьные медиа**» - достижение личностных результатов в области коммуникации, гражданственности, творческого и критического мышления.

Значимыми социальными партнерами в нашей работе являются филиал АО «Группа «Илим» в г. Коряжме, МУ «Централизованная библиотечная система», ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ№1» г. Коряжма.

Воспитательная система МОУ «СОШ №4» – это живой организм, направленный на достижение каждым обучающимся личностных результатов, определенных программой, и формирование достойного, творческого и ответственного гражданина России.

2.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный школьный фонд на конец 2024 г. насчитывает 29690 экземпляров, из них:

- учебники и учебные пособия – 14451 экз.,
- художественная литература – 13409 экз.
- методическая литература – 1830 экз.

Учебников по школьной программе закуплено достаточно. Освоены все выделенные средства по субвенции. Проведено обновление фонда учебников для 2, 3 (частично), 6 кл. по новым ФГОС.

Фонд библиотеки располагает достаточным количеством программных произведений, но последние года не обновляется из-за недостаточного финансирования. Наибольшим спросом у читателей библиотеки пользуется художественная литература не по учебной программе («досуговое чтение»), детские энциклопедии и детские периодические издания, стихи, сказки.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

1. Задачи в отношении учащихся. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение.

Приоритет: первые, пятые классы, проходящие адаптационный период; выпускные, специальные коррекционные классы, проходящие адаптационный период.

2. Задачи в отношении педагогов. Психологическое просвещение педагогов.

Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников.

3. Задачи в отношении родителей: Психологическое просвещение родителей. Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка.

**2.5. Условия труда работников школы.
Результаты специальной оценки условий труда**

В 2024- 2025 учебном году СОУТ не проводилась.

Рабочее место	Дата проведения СОУТ	Результаты СОУТ	Размер доплаты, установленной по результатам СОУТ	Сроки проведения повторной аттестации
Учитель	29.05.24.	Класс условий труда – 2 (допустимый)	нет	2029 г.
Педагог-психолог	29.05.24.	Класс условий труда – 2 (допустимый)	нет	2029 г.
Заведующий производством (шеф-повар)	29.05.24.	Класс условий труда – 2 (допустимый)	нет	декларировано
Повар	29.05.24.	Класс условий труда – 3.1 (вредный)	да	2029 г.
Кассир	29.05.24.	Класс условий труда – 2 (допустимый)	нет	декларировано

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ каб.	Наименование кабинета	Количество компьютеров, шт.	Количество компьютеров с доступом в Интернет, шт.	Количество компьютеров в, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
					Интерактивные панели шт.	Мультимедийный проектор шт.	Видео, аудио аппаратура, шт.
1.8	Кабинет начальных классов	1	1	1	-	+	
1.10	Кабинет начальных классов	1	1	1	+	+	
1.12	Кабинет начальных классов	1	1	1	-	+	-

1.13	Кабинет начальных классов	1	1	1	-	+	Музыкальный центр +
1.24	Кабинет начальных классов	1	1	1	-	+	-
1.26	Кабинет начальных классов	1	1	1	-	+	-
1.28	Кабинет начальных классов	1	1	1	-	+	-
1.30	Кабинет начальных классов	Ноутбук-1	1	1	-	+	Муз.центр +
1.33	Кабинет начальных классов	1	1	1	-	+	-
2.16	Кабинет технологии	1	1	1	-	+	Музыкальный центр +
2.14	Кабинет русского языка и литературы	1	1	1	-	+	-
2.12	Кабинет русского языка и литературы	1	1	1	-	+	-
2.10	Кабинет русского языка и литературы	1	1	1	-	+	-
2.9	Кабинет физики	Ноутбук-15	Ноутбук-15	1	+	-	Тележка для зарядки ноутбуков
2.6	Кабинет русского языка и литературы	1	1	1	-	+	-
2.4	Кабинет иностранного языка	1	1	1	-	+	-
2.2	Кабинет иностранного языка	1	1	1	-	+	-

2.28	Кабинет иностранного языка	1	1	1	-	+	
2.1	Кабинет географии	1	1	1	-	+	-
3.16	Кабинет информатики и ИКТ	ПК 15	ПК 15	1	+	-	
3.14	Кабинет иностранного языка	1	1	1	-	+	-
3.12	Кабинет истории и обществознания	1	1	1	-	+	-
3.10	Кабинет истории и обществознания	1	1	1	-	+	-
3.9	Кабинет химии и биологии	ПК-1 Ноутбук-14	ПК-1 Ноутбук-14	1	+	-	Тележка для зарядки ноутбуков
3.6	Кабинет математики	1	1	1	-	+	-
3.4	Кабинет математики	1	1	1	-	+	-
3.2	Кабинет математики	1	1	1	-	+	-
3.1	Кабинет математики	1	1	1	-	+	-
1.57	Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности	1	1	1	-	+	
1.49	Спортивный зал	1	1	1	-	-	Музыкальный центр - +
Итого:		Ноутбук-30 ПК- 42	Ноутбук-29 ПК-43	30	4	28	

Укрепление материально – технической базы МОУ «СОШ № 4» за период с 01.09.2024 – 01.09.2025 год

I. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1	огнетушитель ОП-4(з)	4шт	2 940,00
2	огнетушитель ОУ-3	2шт	3 700,00

3. Состояние здоровья участников образовательного процесса

3.1. Результаты медосмотра обучающихся школы за 2025 год.

Прошли медосмотр – **604** учащихся

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		всего	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Всего обучающихся:	249		307		48		604	
Группы здоровья:	10	4,0	15	4,8	-	-	25	4,1
I	178	71,4	169	55	22	45,8	369	61
II	60	24	119	38,7	24	50	203	33,6
III	1	0,4	4	1,3	2	4,1	7	1,2
V								
Физкультурные группы:								
основная	198	79,5	207	67,4	27	56,2	432	71,5
подготовительная	42	16,8	97	31,5	19	39,5	158	26,1
специальная А	-	-	3	0,9	-	-	3	0,5
специальная Б	-	-	-	-	-	-	-	-
освобождены	1	0,4	7	2,3	3	6,2	11	1,8
Физическое развитие:								
Высокое	41	16,4	57	18,5	4	8,3	102	16,8
Выше среднего	54	21,6	62	20,2	4	8,3	120	19,8
Среднее	147	59	179	58,3	40	83,3	366	60,5
Ниже среднего	6	2,4	4	1,3	-	-	10	1,6
низкое	1	0,4	5	1,6	-	-	6	0,9
Снижение зрения	98	39,3	182	59,2	27	56,2	307	50,8
Косоглазие	4	1,6	15	4,8	1	2,1	20	3,3
Нарушение осанки	2	0,8	14	4,5	1	2,1	17	2,8
Сколиоз	1	0,4	8	2,6	6	12,5	15	2,5
Плоскостопие	7	2,8	8	2,6	-	-	15	2,5
Прочая хирургическ. патология	6	2,4	20	6,5	4	8,3	30	4,9
Аденоиды	36	14,4	17	5,5	-	1,8	53	8,7
Нейросенсорная тугоухость	3	1,2	1	0,3	1	2,1	5	0,8
Прочая лор патология	-	-	4	1,3	-	-	4	0,6
Энурез	11	4,4	6	1,9	-	-	17	2,8

Прочая неврологическая патол.	10	4,0	17	5,5	1	2,1	28	4,6
ожирение	18	7,2	21	6,8	2	4,1	41	6,8
Избыток массы	34	13,6	25	8,1	3	6,2	62	10,2
Дефицит веса	17	6,8	25	8,1	9	18,7	51	8,4
Заболевания щитов.железы	6	2,4	30	9,7	10	20,8	46	7,6
Сахарный диабет	1	0,4	2	0,6	-	-	3	0,5
ВПС	7	2,8	10	3,2	1	2,1	18	2,9
Анемия	4	3,2	10	3,2	5	10,4	23	3,8
Забол.сердечно-сосуд. системы	2	1,6	10	3,2	3	6,2	17	2,8
Заболевания почек	7	2,8	14	4,5	3	6,2	24	3,9
О. пиелонефрит	1	0,4	1	0,3	1	2,1	3	0,5
Хр.пиелонефрит	-	-	4	1,3	-	-	4	0,6
Инф.мочевыводящих путей	3	1,2	5	1,6	-	-	8	1,3
Бронх.астма	1	0,4	43	0,9	1	2,1	5	0,8
Хр.гастродуоденит	-	-	8	2,6	4	8,3	12	2,0
Атопический дерматит	5	2,0	12	3,9	2	4,1	19	3,1

3.2. Мониторинг здоровья обучающихся за 3 года.

	2023г		2024г		2025г	
Всего обучающихся	556		585		604	
	абс	%	абс	%	абс	%
Группы здоровья:	27	4,8	22	3,7	25	4,1
I						
II	355	63,8	360	61,5	369	61
III	168	30,2	195	33,3	203	33,6
V	6	1,07	8	1,4	7	1,2
Физкультурные группы:						
основная	379	70,9	404	69,0	432	71,5
подготовительная	138	25,8	164	28	158	26,1
специальная А	10	1,8	6	1,02	3	0,5
специальная Б	1	0,2	2	0,3	-	-
освобождены	6	1,1	9	1,5	11	1,8
Физическое развитие:						
Высокое	87	16,3	97	16,5	102	16,8
Выше среднего	100	18,7	144	24,6	120	19,8
Среднее	330	61,8	320	54,7	366	60,5
Ниже среднего	11	2,0	15	2,6	10	1,6
низкое	6	1,1	9	1,5	6	0,9
Снижение зрения	254	47,6	283	48,3	307	50,8
Косоглазие	20	3,7	19	3,2	20	3,3
Нарушение осанки	7	1,3	14	2,4	17	2,8
Сколиоз	24	4,5	19	3,2	15	2,5
Плоскостопие	15	2,8	7	1,2	15	2,5
Прочая хирургическ.	24	4,5	29	4,9	30	4,9

патология						
Аденоиды	53	9,5	62	10,5	53	8,7
Нейросенсорная тугоухость	2	0,3	4	0,7	5	0,8
Прочая лор патология	9	1,6	7	1,2	4	0,6
Энурез	15	2,7	17	2,9	17	2,8
Прочая неврологическая патол.	27	4,8	26	4,4	28	4,6
ожирение	41	7,3	44	7,5	41	6,8
Избыток массы	54	9,7	57	9,7	62	10,2
Дефицит веса	48	8,6	47	8,0	51	8,4
Заболевания щитов.железы	42	7,5	48	8,2	46	7,6
Сахарный диабет	2	0,3	3	0,5	3	0,5
ВПС	15	2,7	16	2,7	18	2,9
Анемия	16	2,8	27	4,6	23	3,8
Забол.сердечно-сосуд. системы	10	1,7	11	1,8	17	2,8
Заболевания почек	19	3,4	27	4,6	24	3,9
О. пиелонефрит	5	0,9	1	0,2	3	0,5
Хр.пиелонефрит	3	0,5	4	0,7	4	0,6
Инф.мочевыводящих путей	7	1,2	9	1,5	8	1,3
Бронх.астма	7	1,2	7	1,2	5	0,8
Хр.гастродуоденит	12	2,1	11	1,8	12	2,0
Атопический дерматит	26	4,6	27	4,6	19	43,1

3.3. Состояние здоровья работников.

В течение 2025 года проведен медосмотр всех работников. Лиц с подозрением на профитоксикацию или профзаболевание не выявлено. Заболеваемость работников в 2025 году составила – 62 %

3.4. Меры по охране и укреплению здоровья.

Основные направления деятельности по охране и укреплению здоровья школы:

- рациональная организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями обучающихся;
- повышение двигательной активности;
- организация рационального питания;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика заболеваний (профилактические прививки).

В школе созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, на улице имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в теплое время года, есть лыжная база для организации уроков по лыжной подготовке. Учителями физкультуры, педагогами дополнительного образования и класными руководителями ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Большое внимание уделяется повышению двигательной активности ребенка в течение дня. Система работы включает:

- утреннюю гимнастику (обучающиеся младшего и среднего звена);
- уроки физкультуры;
- занятия в бассейне (плавательный всеобуч, посещение бассейна во время продленки);
- физкультминутки во время урока (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз);
- подвижные игры и игровые упражнения на переменах и после уроков;

- спортивные секции и клуб.

В школе большое внимание уделяется коррекции и профилактике отклонений у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и других заболеваний, для этого проводятся занятия физкультурно-оздоровительной направленности.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Питание школьников сбалансировано и разнообразно. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых питательных веществ в учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует санитарным и гигиеническим требованиям, планируется и приобретается новое оборудование, обновлено холодильное оборудование, приобретена протирочная машина, стол для резки овощей, полка для хранения досок. Пищеблок укомплектован кадрами, в школе работают высококвалифицированные специалисты.

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности детей. Школа пользуется услугами пожарных и охранных организаций: Коряжемского филиала ФГУП «Охрана» МВД России по Архангельской области, централизованной пожарной сигнализацией ООО «Гарант-Защита». С работниками школы и обучающимися ведется профилактическая работа и отработка практических навыков по правилам поведения в экстренных ситуациях. В школе действует контрольно-пропускной режим. Систематически обновляется информационный стенд, проводятся тематические профилактические акции, распространяются листовки и памятки.

4. Планирование деятельности

4.1. Цели и задачи образовательного процесса по уровням обучения.

Цели и задачи образовательного процесса по уровням обучения.

Цель образовательного процесса – обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, создать условия для самообразования и саморазвития личности.

Цель начального общего образования – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель основного общего образования – освоение на уровне требований образовательных программ учебного материала, овладение системой общенаучных умений, подготовка к осознанному выбору вариантов своего дальнейшего образования.

Цель среднего общего образования – освоение в полном объеме всех образовательных программ по предметам учебного плана, а также содержания выбранного профиля обучения на уровне, достойном для успешного обучения в организациях среднего и высшего профессионального образования.

Задачи образовательного процесса:

- создать условия для развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; сохранять и поддерживать индивидуальность каждого ребенка;
- формировать прочные базовые знания по всем предметам учебного плана, опыт осуществления разнообразных видов деятельности;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.
- создавать условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению;
- вести подготовку к самоопределению на основе дифференцированного обучения и личностно-ориентированного подхода;

- формировать стремление к здоровому образу жизни как неотъемлемой части общекультурных и общечеловеческих ценностей;
- способствовать становлению личности с патриотическим, гражданским и духовно-нравственным сознанием.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса в 2025 году

Направления	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
Достижение современного качества образования	– Реализация основных образовательных программ в полном объеме по всем предметам	В течение года	Повышение качества обучения и конкурентоспособности выпускников при поступлении в вузы Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов
	– Анализ рабочих учебных программ учителей	Сентябрь январь	
	–Мониторинг качества обученности	Каждую четверть	
	–Посещение и анализ уроков	В течение года	
	–Повышение квалификации педагогов в области современных образовательных технологий	В течение года	
	–Внедрение новых образовательных технологий	Постоянно	
	–Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся	В течение года	
	–Административные контрольные работы за полугодие/год в 1-11 классах	Декабрь, Май	
Индивидуальное обучение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	–Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	
	–Составление учебного плана для индивидуального обучения	Сентябрь	
	–Контроль организации индивидуального обучения	Сентябрь	
	–Контроль за предоставлением льгот	Январь	

	–Участие детей-инвалидов в городских и школьных мероприятиях	В течение года	Реализация права на получение основного общего образования
Предпрофильное и профильное обучение	–Презентация учебных курсов и курсов внеурочной деятельности –Выбор и посещение обучающимися 9-х классов учебных курсов и курсов внеурочной деятельности –Формирование профилей обучения по выбору обучающихся 10-11 классов –Реализация учебных программ по профилям обучения	Апрель В течение года Май, сентябрь Сентябрь	Осознанный выбор учениками профиля обучения, рост численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и программам профильного обучения.
	–Контрольные срезы по обязательным и профильным предметам –Профорientационная работа классных руководителей –Предварительное определение выпускников 9, 11 классов. Формирование 10 класса, выбор профиля –Посещение городской ярмарки учебных мест –Психолого-педагогическое исследование «Моя будущая профессия» –Реализация курса «Мир профессий»	Февраль В течение года Апрель Апрель Март В течение года	
Обучение обучающихся специальных (коррекционных) классов 7 вида	– Составление учебного плана для обучающихся ККО (1в, 3в, 5б) –Организация контроля проведения индивидуальных занятий в коррекционных классах –Организация и контроль индивидуального подхода учителей к данной категории обучающихся	Сентябрь Декабрь В течение года	Осуществление индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
	–Организация работы школьной психолого-педагогической комиссии с данной категорией обучающихся	В течение года	
Деятельность по обеспечению доступности	–Учет посещаемости учебных занятий	Ежедневно	Получение основного образования

общего образования	<ul style="list-style-type: none"> –Составление банка данных детей из неблагополучных и малообеспеченных семей –Предупреждение неуспеваемости трудных учащихся –Проведение индивидуальных занятий с одаренными детьми –Индивидуальный подход на уроках, ликвидация пробелов в знаниях учащихся –Учет детей 6-18 лет в микрорайоне школы –Контроль определения выпускников 9, 11 классов 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май, сентябрь</p>	всеми учащимися школы
	–Посещение семей	В течение года	
Реализация целевой ведомственной программы «Одаренные дети»	<ul style="list-style-type: none"> –Мониторинг состояния работы с одаренными детьми –Курсовая подготовка педагогов по вопросам работы с одаренными детьми –Участие в областных семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.д. –Поощрение педагогов по рейтингу в работе с одаренными детьми школы –Участие в конкурсах мастерства на различных уровнях –Создание школьного банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми –Создание школьного банка информационно-методических материалов 	В течение года	Создание условий для интеллектуально творческой самореализации одаренных детей
Сохранение здоровья участников образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий в образовательной организации	–Подготовка к организованному началу учебного года: смотр готовности кабинетов повышенной опасности, мастерских, спортивных залов.	Август - сентябрь	Создание благоприятных условий во время образовательного процесса для обучающихся и работников школы
	<ul style="list-style-type: none"> –Аттестация рабочих мест. –Организация горячего питания, утверждение списков детей на бесплатное и льготное питание. 	<p>Август - сентябрь</p> <p>октябрь-декабрь</p>	

	–Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности во время образовательного процесса.	в течение года	
	–Мониторинг здоровья учащихся, анализ физического развития.	в течение года	
	–Медицинские осмотры работников школы и обучающихся.	в течение года	Раннее выявление заболеваний и проф. заболеваний
	–Проведение инструктажей с работниками школы и обучающимися по ПБ, ПДД и др. направлениям.	согласно графику	Профилактика травматизма
	–Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса	в течение года	

4.2. Спектр образовательных услуг

Школа стремится к достижению качественной образовательной среды: проявления способностей каждого ученика, ориентирование родителей, учителей на развитие личности ребёнка, оформление и публичное предъяснение личностных достижений. Выбор образовательных линий определяется преимуществом содержания образования, выбором учебников – Федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством просвещения РФ. Программы учебных курсов по выбору модифицированы под условия школы, возможности учителя и запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Удовлетворение образовательных потребностей младших школьников и социального заказа их родителей также выражается в том, что школа формирует 1-е классы в образовательных линиях по запросам родителей, создает все условия для выражения способностей детей.

В начальной школе основной акцент делается на формирование культуры речи и общения, на развитие познавательных способностей детей, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотности. Вариативность традиционной системы обучения в начальной школе обеспечивается через реализацию целостных моделей образования УМК «Школа России». Реализуется курс ОРКСЭ, выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В основной и средней школе обучающимся предоставлена возможность реализации индивидуальных образовательных запросов, выбора профиля класса, который организуется по запросам обучающихся и родителей. Для обеспечения качества образования педагоги используют в учебном процессе современные образовательные технологии, ИКТ, готовят обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, поступлению в ВУЗы.

Иновации в школе

Направления деятельности	Иновации	Результативность
Экологическое воспитание	отряд «Эколята» отряд «Молодые защитники природы»	Ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания
Патриотическое, гражданское развитие личности	отряд «Орлята России» отряд «Юнармия»	Гражданско-социальная активность, патриотизм, противодействия идеологии экстремизма
Профильное обучение	Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	Учет интересов, потребностей, склонностей обучающихся старших классов. Индивидуализация и дифференциация обучения. Углубленное изучение предметов: математика, информатика и ИКТ. Эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
Предпрофильное обучение.	Учебные и внеурочные курсы по выбору обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов Научно-исследовательская и проектная деятельность	Выбор обучающимися форм продолжения образования, помощь в выборе обучающимися 9 класса профиля обучения в средней школе 10, 11 классы – дополнение содержания профильных предметов, развитие содержания базовых предметов, удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях, выходящих за рамки выбранного профиля.
Новые технологии образования	Технология проблемного диалога, критического мышления, проектная, научно-исследовательская, индивидуализация и дифференциация обучения. Системно – деятельностный подход в обучении. Личностно - ориентированное обучение.	

4.3. Режим занятий обучающихся.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 г. Продолжительность учебного года в первом, девятом и одиннадцатом классах — 33 недели; во 2-8, 10 классах – 34 недели.

Учебный год на уровнях начального и основного общего образования делится на четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели в 1 классах и классах ККО составляет 5 дней, во 2-11 классах определяется согласно учебному плану.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов по 40 минут каждый, для обучающихся 1 классов – ступенчатый режим, в том числе:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками:

- составляет 10 минут;
- после 2 и 3 уроков – 20 минут;
- для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- между началом учебных курсов и курсов внеурочной деятельности и последним уроком – 45 минут.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии требованиям Положения о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 4».

Промежуточная аттестация — это процедура, проводимая в течение всего учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю в форме учета результатов тематической оценки. Тематическая оценка – это оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу, модулю: оценка за контрольную (проверочную, практическую, творческую и т.п.) работу по изученной теме учебного предмета, курса.

Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ фиксируются в классном журнале и рассчитывается в виде средневзвешенного балла, который определяет четвертную отметку. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

4.5 Перевод обучающихся школы в следующий класс.

Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс. По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся школы переведены в следующий класс

4.6. Внеурочная деятельность

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 4» осуществлялась в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Основной образовательной программы школы. Основная **цель** внеурочной деятельности — создание условий для развития индивидуальных интересов, склонностей и способностей обучающихся, организация их содержательного досуга, а также подготовка к профессиональной ориентации.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
7. Расширение рамок общения с социумом.

Организация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году регламентировалась следующими локальными актами:

План внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Расписание занятий внеурочной деятельности.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля.

Охват обучающихся:

По итогам 2024-2025 учебного года кружками, секциями и курсами внеурочной деятельности было охвачено 100 % от общего числа обучающихся (всего 589 человек).

Занятия проводились по 5 основным направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное

Основные события и достижения учебного года

1. Региональный вебинар (апрель 2025)

Ключевым событием года стало участие педагогов школы в региональном вебинаре для педагогических работников Архангельской области по теме: «Нестандартные формы внеурочной деятельности».

Педагоги школы представили коллегам из всех образовательных учреждений Архангельской области свой опыт работы:

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления
1.	Кудрявцева О.Ф.	Нестандартные формы внеурочной деятельности в школе
2.	Родионова В.П.	Использования спилс-карты во внеурочной деятельности
3.	Хлевнова О.А.	Использование БПЛА как способ проведения лабораторных работ по физике во внеурочной деятельности
4.	Герасимова И.А.	Волшебное путешествие по страницам сказок
5.	Зиновьева А.В.	Игры по здоровому образу жизни во внеурочной деятельности
6.	Мельник П.В.	Логопедические занятия как форма внеурочной деятельности
7.	Слесаренко Н.В.	Форум – театр как точка соприкосновения воспитания и образования
8.	Лахтионова М.А.	Конкурсы и викторина как форма внеурочной деятельности
9.	Непеина О.С.	Экскурсии как нестандартный инструмент внеурочной деятельности
10.	Петренко Т.Ф.	Использование современной игровой технологии «Квест» во внеурочной деятельности младших школьников
11.	Шенина А.С.	Формы работы волонтерского движения в школе
12.	Мясникова А.С.	Участие в проекте «80 добрых дел к Победе»
13.	Захарова О.С.	Викторина как нестандартная форма внеурочной деятельности у младших школьников

Участники семинара отметили высокий уровень организации и практическую значимость представленных методик.

2. Ключевые направления работы в течение года

Гражданско-патриотическое воспитание: еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, цикл занятий «Разговоры о важном», участие в акциях «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0», участие в смотре-конкурсе Почетных караулов..

Профориентация: реализация единой модели профориентации через курс «Россия — мои горизонты» (занятия для 6-11 классов), экскурсии на предприятия города, встречи с представителями СПО и вузов.

Социальное направление: работа волонтерского отряда школы «Открытые сердца». Волонтеры приняли участие в городских акциях: помощь пожилым людям, экологические субботники, сбор помощи для участников СВО.

Общеинтеллектуальное направление: результативное участие в этапах ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников), защита индивидуальных проектов учениками 8-х, 10-х классов.

Спортивно-оздоровительное: победы школьных команд в городских соревнованиях, проведение «Дней здоровья», работа спортивных секций.

Работа с детьми с ОВЗ

В рамках инклюзивного образования внеурочная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов строилась с учетом их психофизических особенностей. Реализовывались программы, направленные на социализацию, развитие коммуникативных навыков и творческих способностей. Занятия проводились педагогом-психологом, социальным педагогом и учителями-предметниками в малых группах и индивидуально.

В реализации программ внеурочной деятельности были задействованы классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования (Сетевое взаимодействие), педагог-психолог, социальный педагог, логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Для организации внеурочной деятельности используются спортивный и актовый залы, кабинет центра «Точка роста», библиотека, кабинеты технологии, а также спортивная площадка на территории школы.

В течение учебного года школа активно сотрудничала с родителями (законными представителями обучающихся):

Проведены родительские собрания с презентацией кружков, секций и курсов внеурочной деятельности в начале года.

Организованы совместные мероприятия: спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья», КТД «От мамы к маме», Мастерская Деда Мороза «Новогодние фонарики», Чемпионат по подвижным играм на приз Деда Мороза, новогодние утренники, выпускные вечера.

Проведено анкетирование родителей по итогам года для выявления запросов на новые направления внеурочной деятельности на следующий учебный год. Продолжено сетевое взаимодействие с ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ№1» г. Коряжмы, в рамках сотрудничества взаимодействие с МУ «Коряжемская библиотечная система», зональным центром «Патриот», МУ «МКЦ «Родина», МУ «ККДЦ», МБУ ДО «Коряжемская детская школа искусств», с филиалом АО «Группа «Илим» в г. Коряжма.

Школа создает необходимые условия для личностного развития, самоопределения и творческой самореализации обучающихся, обеспечивая их занятость во внеучебное время.

План внеурочной деятельности:

Название курса	Класс	Период	Ответственный
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
Раскрываем секреты текста	1-4	В течение года	Классные руководители
Развитие речи	1в, 3в	В течение года	Петренко Т.Ф., учитель начальных классов; Дуракова Л.А., учитель начальных классов
Ритмика	1в, 3в	В течение года	Петренко Т.Ф., учитель начальных классов; Дуракова Л.А., учитель начальных классов
Естествознание. Азбука экологии	3а	В течение года	Сигова Л.В., учитель начальных классов
Английский с увлечением	3б	В течение года	Никогосян Н.А., учитель английского языка
Яркие страницы истории нашего Отечества	3б	В течение года	Валькова Г.Г., учитель начальных классов
Музыкальный театр	4а	В течение года	Захарова О.С., учитель начальных классов
Моя художественная практика	4б	В течение года	Халтуринская О.В., учитель начальных классов
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Россия – мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	В течение года	Башарина Е.В., учитель истории; Лахтионова М.А., учитель информатики; Некрасова Т.М., учитель математики; Нюхина М.Ю., учитель истории
Великие достижения соотечественников	7а, 9б	В течение года	Башарина Е.В., учитель истории
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)	9	В течение года	Леонтьева Т.А., учитель русского языка и литературы; Никогосян Н.А., учитель английского языка
Основы программирования на языке Python	8-9	В течение года	Некрасова Т.М., учитель математики; Хлевнова О.А., учитель физики
Экологичный образ жизни	7а	В течение года	Хлевнова О.А., учитель

			физики
Семьеведение	5	В течение года	Слесаренко Н.В., педагог-психолог
Памятные места моего края	9	В течение года	Родионова В.П., учитель географии
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	9а	В течение года	Тихонова Т.А., учитель биологии/химии
Основы программирования	5-6	В течение года	Хлевнова О.А., учитель физики
Профориентация: it-сфера	7б	В течение года	Хлевнова О.А., учитель физики
Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Россия – мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Математика в экономике	10	В течение года	Буторова Е.Ф., учитель математики
Семьеведение	10	В течение года	Слесаренко Н.В., педагог-психолог
Компьютерное проектирование. Черчение	10-11	В течение года	Лахтионова М.А., учитель информатики
Начальная военная подготовка	10-11	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ

Представленный план демонстрирует системный подход к организации внеурочной деятельности. Он полностью соответствует требованиям ФГОС, так как охватывает все уровни образования (НОО, ООО, СОО) и включает в себя занятия по всем пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное).

В плане четко прослеживается выполнение государственных приоритетов:

Гражданско-патриотическое воспитание: реализуется через курс «Разговоры о важном» для 1-11 классов, курс «Памятные места моего края» (9 кл.) и «Яркие страницы истории нашего Отечества» (3б кл.).

Профориентация: для учащихся 6-11 классов реализуется единая модель профориентации через курс «Россия — мои горизонты». Углубленную подготовку дают курсы «Профориентация: IT-сфера» и «Математика в экономике».

Начальная военная подготовка: курс «НВП» для 10-11 классов обеспечивает подготовку старшеклассников к основам военной службы.

Наблюдается логическая связь между начальной, основной и старшей школой:

В начальной школе (1-4 кл.) акцент сделан на развитие речи, ритмику, экологию и творчество, что закладывает базу для развития универсальных социально-психологических навыков и личностных качеств.

В основной школе (5-9 кл.) упор делается на проектную деятельность, функциональную грамотность и программирование, что готовит к осознанному выбору профиля.

В средней школе (10-11 кл.) предлагаются узконаправленные курсы, поддерживающие профильное обучение (экономика, черчение, НВП).

Отдельного внимания заслуживает курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов. Привлечение к его ведению учителей истории, информатики, математики говорит о метапредметном подходе, что является ключевым требованием

обновленных ФГОС.

В начальной школе преобладают игровые и творческие формы (театр, ритмика, художественная практика).

В средней и старшей школе — проектно-исследовательская деятельность и программирование.

Введены актуальные курсы: «Семьеведение» (5 и 10 кл.) и «Экологичный образ жизни» (3а, 7а кл.), что отвечает современным запросам общества.

Формы представления результатов внеурочной деятельности: проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения, портфолио.

Информационная поддержка занятости учащихся во внеурочной деятельности

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы	Оформление информационного стенда Родительские собрания Сайт школы
Создать систему информирования родителей	Размещение материалов Оформление расписания
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения»

4.7. Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для вовлечения каждого ученика школы в воспитательный процесс, всемерно раскрывая его творческие возможности.

2. Содействовать развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы и трудолюбия посредством развития системы школьного самоуправления обучающихся и педагогов.

3. Способствовать развитию высоконравственной, физически здоровой и экологически грамотной личности, любящей свой край, уважающей традиции школы.

4. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

5. Создать условия для активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

6. Повышение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ №4» г. Коряжмы составлен на основе рабочей программы воспитания школы. В плане конкретизированы формы и виды воспитательных мероприятий, проводимые педагогическими работниками МОУ «СОШ № 4» г. Коряжмы в 2024/2025 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «СОШ №4» г. Коряжмы.

Основным целевым приоритетом воспитания для школы в новом учебном году является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.

В календарном плане воспитательной работы учтены указы Президента Российской Федерации:

- 2022–2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации;
- 2018–2027 – Десятилетие детства в России;
- 2024 год – Год 300-летия Российской науки
- 2024 – Год семьи в России
- 2024 год - 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
- 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год			
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др. образовательных платформах	1-11	По графику	Учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели Неделя наук	1-11	По графику	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Информационные уроки	1-11	По плану календаря образовательных событий	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Просветительские акции	1-11	По плану календаря образовательных событий	Руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители
Уроки на канале «Культура.РФ» - детям	1-11	По плану календаря образовательных событий	Учителя-предметники, классные руководители
Урок в библиотеке (юбилейные даты/события малой родины)	1-11	По отдельному плану библиотеки	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок Мужества «Герой нашего времени» (герои СВО – мои земляки)	1-11	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее –

			советник), педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества – Письмо солдату	4-11	07.10	Советник, классные руководители
Урок Памяти (День памяти политических репрессий)	1-11	30.10	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. День Неизвестного солдата	1-11	03.12	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. День Героев Отечества. Герои Отечества в наши дни	1-11	09.12	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Памяти. День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Бркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки Мужества	1-11	27.01	Педагог-организатор ОБЖ, советник, классные руководители
Урок Мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	02.02	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Урок Мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок Мужества «Без времени давности»	1-11	Первая неделя мая	Педагог-организатор ОБЖ, советник, классные руководители
Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек	1-11	Четвертый понед-к октября	Педагог-библиотекарь
Урок в библиотеке. 22 ноября – День словаря	1-11	По отдельному плану ЦБС	Педагог-библиотекарь
Урок в библиотеке. Международный день памятников и исторических мест – «Прогулка по историческим местам»	1-11	18.04	Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок МЧС. Урок подготовки детей к действиям в условиях	1-11	с 01.09. по 06.09.2024 г.	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители

различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул			
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-11	04.10	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьника в Интернете	1-11	28-30 октября	Учителя информатики, классные руководители
Всероссийский урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	1-11	01.03	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха в летний период	1-11	29.04	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Уроки здоровья	1-11	По плану календаря образовательных событий	Педагог-психолог, учителя физической культуры, классные руководители
Единый урок по избирательному праву	7-11	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе	1-11	3 неделя марта	Учителя биологии/географии, классные руководители
Единый урок «Россия и Крым едины»	1-11	18.03	Учителя истории, классные руководители
Уроки тетюшки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности	1-11	июнь	Педагог-библиотекарь
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
Раскрываем секреты текста	1-4	В течение года	Классные руководители
Развитие речи	1в, 3в	В течение года	Петренко Т.Ф., учитель начальных классов; Дуракова Л.А., учитель начальных классов
Ритмика	1в, 3в	В течение года	Петренко Т.Ф., учитель начальных классов; Дуракова Л.А., учитель

			начальных классов
Естествознание. Азбука экологии	3а	В течение года	Сигова Л.В., учитель начальных классов
Английский с увлечением	3б	В течение года	Никогосян Н.А., учитель английского языка
Яркие страницы истории нашего Отечества	3б	В течение года	Валькова Г.Г., учитель начальных классов
Музыкальный театр	4а	В течение года	Захарова О.С., учитель начальных классов
Моя художественная практика	4б	В течение года	Халтуринская О.В., учитель начальных классов
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Россия – мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	В течение года	Башарина Е.В., учитель истории; Лахтионова М.А., учитель информатики; Некрасова Т.М., учитель математики; Нюхина М.Ю., учитель истории
Великие достижения соотечественников	7а, 9б	В течение года	Башарина Е.В., учитель истории
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)	9	В течение года	Леонтьева Т.А., учитель русского языка и литературы; Никогосян Н.А., учитель английского языка
Основы программирования на языке Python	8-9	В течение года	Некрасова Т.М., учитель математики; Хлевнова О.А., учитель физики
Экологичный образ жизни	7а	В течение года	Хлевнова О.А., учитель физики
Семьеведение	5	В течение года	Слесаренко Н.В., педагог-психолог
Памятные места моего края	9	В течение года	Родионова В.П., учитель географии
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	9а	В течение года	Тихонова Т.А., учитель биологии/химии
Основы программирования	5-6	В течение года	Хлевнова О.А., учитель физики
Профориентация: it-сфера	7б	В течение года	Хлевнова О.А., учитель физики
Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Россия – мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители

			10-11 классов
Математика в экономике	10	В течение года	Буторова Е.Ф., учитель математики
Семьеведение	10	В течение года	Слесаренко Н.В., педагог-психолог
Компьютерное проектирование. Черчение	10-11	В течение года	Лахтионова М.А., учитель информатики
Начальная военная подготовка	10-11	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИМС классных руководителей	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник, классные руководители
Консультации с молодыми классными руководителями	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и в Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конкурсах ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог дополнительного образования» и др.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов: 1 неделя месяца – Азбука правовой грамотности; 2 неделя месяца – тематические (см. календарь образовательных событий); 3 неделя месяца – здоровье	1-11	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Классные руководители

и безопасность; 4 неделя месяца – решение классных дел, обсуждение участия в активностях/треках			
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ГИС АО «Навигатор»	1-11	до 15 сентября, 15 февраля, 15 апреля,	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: актив класса, «группа риска», ОВЗ, дети-инвалиды	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение педагогических диагностик	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Отчет классного руководителя по работе с классом	1-11	1 полугодие, по окончанию года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа классного руководителя в рамках детских объединений (РДДМ)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план воспитательной работы с классом, социальный паспорт класса, занятость обучающихся в свободное время, ЭЖД, журнал инструктажей по ТБ и антитеррору, характеристики обучающихся	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оказание консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по реализации проекта «Пушкинская карта» (Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи)	с 14 лет	В течение учебного года	Классные руководители
Участие классных руководителей и класса в летних мероприятиях в рамках Календаря образовательных событий	1-11	Июнь-август	Классные руководители

<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
Линейка, посвященная Дню Знаний	1, 11	2 сентября	Педагог-организатор, советник, классные руководители
Общешкольный День здоровья «Классный привал»	1-11	Первая неделя сентября	Педагог-организатор ОБЖ, советник, педагог-организатор, классные руководители
Выставка «Картофельный бум»	1-11	2-3 неделя сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День Знаний	1-11	2 сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Советник, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	1-11	8 сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	1-11	10 сентября	Советник, классные руководители
День специалиста органов воспитательной работы (офицер воспитатель)	1-11	11 сентября	Советник, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-11	21 сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню работников дошкольного образования	1-11	27 сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню туризма	1-11	27 сентября	Советник, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и	1-11	30 сентября	Советник, классные руководители

Херсонской области с Российской Федерацией			
Акция, посвященная международному дню пожилых людей	1-11	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	1-11	1 октября	Классные руководители
Осенняя неделя добра	1-11	октябрь	Советник, классные руководители
Праздничная программа «Наполним радостью сердца»	1-11	2 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день социального педагога	1-11	2 октября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	1-11	4 октября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Учителя	1-11	4 октября	Педагог-организатор
День самоуправления Концертная программа, посвященная Дню учителя Интеллектуальная квиз-игра по произведениям А.С. Пушкина «Умники и умницы» между командами педагогов и старшеклассников в рамках дня самоуправления	1-11	4 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца	1-11	20 октября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	1-11	25 октября	Педагог-библиотекарь
Акция «Дети в библиотеке», «Книга в подарок»	1-11	23-25 октября	Педагог-библиотекарь
Квест-игра «Безопасность объединяет»	1-11	октябрь	Советник, педагог-организатор, общественный инструктор по ПДД, классные руководители
Игровая программа «Осенний переполох» в рамках празднования Дня отца	1-11	25 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Линейка успеха	1-11	1 раз в четверть (начало новой	Педагог-организатор, советник,

		недели четверти)	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11	4 ноября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	10 ноября	Советник, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса;	1-11	20 ноября	Советник, классные руководители
День Матери	1-11	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	Советник, классные руководители
День математика	1-11	1 декабря	Советник, классные руководители
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-11	1 декабря	Классные руководители
Чемпионат по подвижным играм на приз Деда Мороза	1-11	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Международному дню инвалидов	1-11	3 декабря	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	Советник, классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-11	5 декабря	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-11	9 декабря	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Дню прав человека	1-11	10 декабря	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Дню Конституции РФ	1-11	12 декабря	Советник, классные руководители
День спасателя Российской Федерации.	1-11	27 декабря	Советник, классные руководители
Мастерская Деда Мороза «Новогодние фонарики!»	1-11	декабрь	Педагог-организатор классные руководители
Новогодняя танцевальная	1-11	26 декабря	Педагог-организатор

программа «Новогодний калейдоскоп»			классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-11	25 января	Советник, классные руководители
Международный день без Интернета	1-11	26 января	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27 января	Советник, классные руководители, педагог-организатор
День открытых дверей	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР
Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы»	1-11	к 27 января	Творческая группа учителей и обучающихся
Вечер встречи школьных друзей	1-11	Первая неделя февраля	Педагог-организатор классные руководители
День воинской славы России	1-11	2 февраля	Педагог-организатор, учителя истории и обществознания
Всемирный день балета	1-11	7 февраля	Советник, классные руководители
Акция, посвященная Дню Российской науки	1-11	8 февраля	Советник, классные руководители, библиотекарь
День книгодарения	1-11	14 февраля	Советник, классные руководители, библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории и обществознания
Патриотическая акция «Стихи и песни от Афгана до Чечни»	1-11	15 февраля	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Конкурсная программа «Один день в армии»	1-11	Февраль - март	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия,	1-11	21 февраля	Советник, классные

посвященные Международному дню родного языка			руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11	8 марта	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «От мамы к маме»	1-11	Первая неделя марта	Советник, педагог- организатор, классные руководители, библиотекарь
Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	1-11	18 марта	Советник, классные руководители
Всемирный день поэзии	1-11	21 марта	Советник, классные руководители, библиотекарь
Час Земли	1-11	25 марта	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	1-11	27 марта	Советник, классные руководители
КТД: «Посиделки на завалинке»	1-11	Последняя неделя марта	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия. Посвященные Всемирному Дню здоровья	1-11	7 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-11	12 апреля	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
Акция, посвященная Дню Земли	1-11	22 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
День российского парламентаризма	7-11	22 апреля	Классные руководители, педагог-организатор, советник
Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, Советник
Мероприятия, акции, активности, посвященные	1-11	Апрель-май	Советник, классные руководители,

Дню Победы советского народа в годы Великой Отечественной войны			библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
«Живой» микрофон (чтение произведений военных лет, о войне)	5-11	Первая неделя мая	Советник, классные руководители, библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Несение Вахты Памяти	5-11 лучше учении	8 мая	Педагог-организатор ОБЖ
Праздник Весны и Труда	1-11	1 мая	Педагог-организатор
День Победы	1-11	9 мая	Классные руководители, педагог-организатор, советник
Мероприятия, посвященные Дню музеев	1-11	18 мая	Классные руководители, педагог-организатор, советник
Акция, посвященная Дню детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Советник, классные руководители
Общешкольный фестиваль «Битва хоров», посвященный Дню Победы	1-11	Май	Педагог-организатор
Общешкольное мероприятие «Школьная весна»	1-11	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	1-11	25 мая	Классные руководители, педагог-организатор Советник
Акция «Собери макулатуру – спаси жизнь дереву»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Акция по благоустройству школьного двора	1-11	май	Классные руководители
Акция «Крышки, сдавайтесь!»		В течение учебного года	Классные руководители
День защиты детей	1-11	1 июня	Советник, классные руководители, библиотекарь
День русского языка	1-11	6 июня	Советник, классные руководители, библиотекарь
День России	1-11	12 июня	Советник, классные руководители, библиотекарь
День Памяти и скорби	1-11	22 июня	Советник, классные руководители,

			библиотекарь
День семьи, любви и верности	1-11	8 июля	Советник, классные руководители
День физкультурника	1-11	12 августа	Советник, классные руководители, учителя физической культуры
День государственного флага РФ	1-11	22 августа	Советник, классные руководители
День российского кино	1-11	27 августа	Советник, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Туристический слет	5-9	сентябрь	Руководитель ШСК, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Полоса препятствий	5-9	сентябрь	Руководитель ШСК педагог-организатор ОБЖ классные руководители
Городской конкурс ШСК	1-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры, классные руководители
Реализация проекта «Футбол в школе»	1-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры, классные руководители
Мероприятия по сдаче нормативов ГТО	1-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Соревнования «Белая ладья»	5-8	февраль	Руководитель ШСК
Лыжные гонки	2-11	февраль	Руководитель ШСК
Силовой экстрим	9-11	март	Руководитель ШСК
Весенний дозор	9-11	апрель	Педагог-организатор ОБЖ
Смотр-конкурс Почетных караулов	7-11	январь	Педагог-организатор ОБЖ
Военно-спортивная игра «Внуки Маргелова»	8-11	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
Военно-спортивная игра «Спецназ»	8-11	май	Педагог-организатор ОБЖ
Военно-спортивная игра «Юный десантник»	8-11	июнь	Педагог-организатор ОБЖ
Экскурсии (музей, предприятие)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия в рамках взаимодействия с МОУ ФДОД «ДДТ», МУ «КЦБС», МКЦ «Родина»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Оформление школьных и классных стендов, холла школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды истории	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители, советник, педагог-организатор ОБЖ
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих новостную информацию, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. П.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Поддержание в рекреации школы и классах стеллажей свободного книгообмена	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление стенда «Нам жить и помнить!» (герои-земляки, участники СВО)	1-11	В течение учебного года	Советник, классные руководители
Мероприятия по благоустройству пришкольной территории	1-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, заместитель директора по АХР
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родительской общественности в работе Совета школы, общешкольного родительского комитета, Совета общественности, дневных и вечерних родительских рейдах	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости родителей дополнительным	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

образованием в школе			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний согласно плана родительского всеобуча	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие родителей в общественном контроле горячего питания обучающихся начальной школы	1-11	1 раз в триместр	Ответственный за питание
Семейное кафе	1-11	3 неделя февраля, марта, апреля, мая	Творческая группа учителей и обучающихся
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшекласников	8-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-11	В течение учебного года	Советник
Вступление в ряды РДДМ и участие в мероприятиях (активностях РДДМ)	1-11	В течение учебного года	Советник
Организация дежурства по школе	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация отряда правовых волонтеров	5-11	В течение учебного года	Куратор ШСП
Выборы органов школьного самоуправления	8-11	В течении учебного года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика, безопасность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта школы	1-11	Сентябрь	Социальный педагог
Выявление семей «группы риска»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

Неделя профилактики	1-11	2 раза в год	Социальный педагог
Неделя правовых знаний	1-11	2 раза в год	Социальный педагог
Реализация программы по правовому образованию и просвещению «Азбука правовой грамотности» (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы по профилактике	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования	1-11	Сентябрь, октябрь; контроль в течение учебного года	Классные руководители
Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-11	Март	Социальный педагог
Реализация программ наставничества для обучающихся	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Работа Совета общественности	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа дневных и вечерних родительских патрулей	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа школьной службы примирения	1-11	В течение учебного года	Куратор ШСП
Социально-психологическое тестирование раннего выявления употребления ПАВ	с 14 лет	октябрь	Педагог-психолог
Месячник по профилактике детского травматизма	1-11	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Психологическая	1-11	В течение	Педагог-психолог

диагностика эмоционально-личностного состояния обучающихся		учебного года	
Ведение курса внеурочной деятельности «Школа адаптации»	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Реализация мероприятий Отряда правовых волонтеров	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Неделя безопасности дорожного движения	1-11	сентябрь	Общественный инструктор ПДД
Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-11	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
День правовой защиты детей	1-11	ноябрь	Социальный педагог
Неделя сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости	1-11	11.09- 15.09	Социальный педагог
Декада борьбы с вредными привычками	1-11	09.10-20.10	Социальный педагог
Неделя сохранения психического здоровья	1-11	09.10-15.10	Педагог-психолог
Неделя сохранения душевного комфорта	1-11	30.10 – 05.11	Педагог-психолог
Неделя отказа от вредных привычек	1-11	27.03-02.04	Социальный педагог
Неделя отказа от табака	1-11	29.05-04.06	Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация дополнительного образования на базе школы специалистами МОУ ДОД «ДДТ» (сетевое взаимодействие)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация плана совместной работы с Коряжемской	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

библиотечной системой			
Реализация проектов «Эколята», «Молодые защитники природы»	3, 7	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация Всероссийского проекта РДДМ «Движение первых»	1-11	В течение учебного года	Советник
Сотрудничество с ПДН, МКДН, КЦСО, Отделом внутренних дел по г. Коряжме, отделом опеки и попечительства, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Сотрудничество с региональным центром патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Патриот»	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	6-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия города	9-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационных мероприятиях проводимых АО «Группа «Илим»	9-11	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВУ	9-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление стендов в	5-11	В течение	Классные руководители

классах о профессии		учебного года	
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности (мастер классы, игры, дни открытых дверей)	9-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация профориентационного минимума	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей ССУЗов	8-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет, уроков «Проектория», ВКС уроков «Формула профессий»	9-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Моя Родина»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация курса «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца	1-11	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Конкурс творческих работ, посвященный Лонгину Коряжемскому	1-11	февраль	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Уроки Мужества	1-11	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Дорогами войны»	1-11	май	Советник
Экскурсионные программы выставочного зала	1-11	В течение года	Классные руководители
Цикл занятий «Уроки краеведения для ума и сердца»: а) квест-игра по творчеству Ф. Абрамова;	1-11	В течение года (1 раз в четверть, 3 неделя октября, декабря, марта,	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания

б) акция «Читаем наших земляков. Андрей Карп; в) Картинная галерея «Художники Коряжмы»; г) Час памяти и мужества «Фронтовые подвиги наших земляков»		мая)	
Участие в мероприятиях регионального ГАУ АО «Патриот» https://patriotcentr29.ru/wp-content/uploads/2024/02/PLAN_RABOTY_NA_2024_god.pdf	5-11	В течение года	Советник, классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	1-11	В течение года	Советник, классные руководители
День волонтера (добровольца) в России	1-11	5 декабря	Советник, классные руководители
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	1-11	В течение года	Советник, классные руководители
Организация и проведение экологических и благотворительных акций	1-11	В течение года	Советник, классные руководители
Модуль «Экология. Природа. Человек»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся в рамках работы программы «Экологичный образ жизни»	3а, 7а	В течение учебного года	Руководитель ШЭЛ «Муравей», классные руководители
Реализация природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята», «Молодые защитники природы»	7а	В течение учебного года	Классные руководители
Природоведческие акции «Северное лукошко», «Птичий дворик» - благоустройство территории школы, уход за	1-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь	Классные руководители

клумбами, деревьями и кустарниками			
Конкурсы, фестивали, олимпиады в рамках экологического воспитания	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия в рамках проекта «Эколята» по ссылке: http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/proekt-yekolyata/	1-11	В течение года	Советник, классные руководители
Мероприятия в рамках взаимодействия с Всероссийское общество охраны природы по ссылке: https://voop-rf.ru/organization	1-11	В течение года	Советник
Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов	7-11	В течение учебного года	Советник
Школьная газета «Четвертая высота»	8-11	В течение учебного года	Советник
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	1-11	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях	1-11	По плану календаря образовательных событий	Классные руководители
Шефская помощь младшим школьникам по участию в движении «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/	5-11	В течение учебного года	Советник, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ https://xn--	5-11	В течение учебного года	Советник

90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/			
Участие в мероприятиях экологической направленности http://xn--80atdly6dr.xn--p1ai/	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

4.8. Методическая работа

Методическая тема школы: : «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- совершенствование качества обученности выпускников;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных и постепенного перехода к

обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. УМО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные недели
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведения аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте школы

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Темы педсоветов за 2024-2025 уч. год:

1. Приоритетные направления работы МОУ «СОШ №4» в 2024/2025 учебном году: ООП НОО и ООП ООО по ФГОС»
2. Итоги входных контрольных работ. Организация школьного этапа ВсОШ
3. О возбуждении ходатайства о награждении грамотой министерства просвещения РФ педагогического работника Пестовскую Т.Н., утверждение положений.
4. Об организации горячего питания обучающихся в школе, родительском контроле за организацией питания. Инструктаж о профилактике мошенничества
5. О возбуждении ходатайства о награждении грамотой Управления социального развития города Коряжма педагогических работников Мельник П.В. и Мясникову А.С.

6. О возбуждении ходатайства о награждении грамотой министерства образования Архангельской области педагогических работников Захарову О.С.
7. Открытии профильного предпрофессионального класса (группы). Рассмотрение проекта отчета о самообследовании за 2024 год
8. Выдвижение на поощрение дипломом «Золотая надежда Архангельской области» Белых Марию Ильиничну, обучающуюся 11 класса.
9. О допуске 9 и 11 классов к ГИА. Об организованном окончании 2024/2025 учебного года Инструктаж о профилактике мошенничества.
10. О переводе обучающихся 1-3, 4, 5-8 классов в следующий класс.
11. О переводе обучающихся 10 класса в следующий класс.
12. Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9 и 11 классов.
13. Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9 и 11 классов в 2025 году

Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№	Название мероприятия	участники	Место проведения	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	городской семинар-практикум «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	Герасимова И.А. Петренко Т.Ф.. Халтуринская О.В. Дуракова Л.А. Лахтионова М.А. Хлевнова О.А. Непеина О.С.. Быкова Л.З. Зиновьева А.С. Слесаренко Н.В. Леонтьева Т.А. Родионова В.П. Буторова Е.Ф. Лысцева М.А.	МОУ «СОШ №4»	Сертификат участника
2.	городском педагогическом марафоне «Семья и школа – сотрудничество в современных условиях»	Леонтьева Т.А. Кокорина О.И. Герасимова И.А. Буторова Е.Ф. Мельник П.В.	МОУ «СОШ №5».	Сертификат участника
3..	Городские малые пед чтения	Дуракова Л.А Герасимова И.А. Быкова Л.З. Непеина О.С. Петренко Т.Ф.		Сертификат участника
4.	Публикация в городском педагогическом альманахе №6 на тему «Внеклассное мероприятие»,	Герасимова И.С.	МОУ «СОШ №5».	Сертификат участника
5.	Онлайн-форум «Социально – психологическая	Непеина О.С.	интернет	Диплом участника

	поддержка и современные технологии в образовательном процессе»,			
6.	Городской конкурс программ дополнительного образования	Хлевнова О.А.	ДДТ	диплом, 3 место;
7.	Круглый стол «Мастерская современного учителя» в рамках межрегионального «Интеллектуального марафона»,	Шенина А.С.	МОУ «СОШ №6».	Сертификат выступления
8.	Городской семинар учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в детском саду и школе»,	Мельник П.В.		Сертификат выступления
9.	ГМО учителей начальных классов, выступление по теме «Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения»,	Сигова Л.В.	ГМО	сертификат
<i>Региональный уровень</i>				
10.	участие во всероссийской научно-практической конференции ИТО-2023 (АО ИОО, написание статьи в сборник)	Хлевнова О.А..	АО ИОО	сертификат участника
11.	Региональный педагогический форум «Большая учительская»	Никогосян Н.А.	АО ИОО	диплом победителя
12.	Выступление на областном уровне с предоставлением опыта работы по теме «Использование технологии лэпбук в обучении младших школьников» в рамках курсов повышения квалификации	Халтуринская О.В.	Лицей №3 г. Катласа	справка

13.	Публикация в межрегиональном сборнике	Хлевнова О.А.	Котласский пед колледж	сертификат
14.	Региональный круглый стол «Актуальные междисциплинарные и креативные практики в дополнительном образовании детей»,	Климова С.П.		сертификат
15.	Межмуниципальная интернет-конференция «Индивидуализация образовательной среды в современном мире»,	Лахтионова М.А. Хлевнова О.А.	МОУ «СОШ №6»	сертификат
16.	Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием- XXXI Ломоносовские чтения	Хлевнова О.А.	Котласский пед колледж	Сертификат о публикации
17.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Расскажи детям о войне», АОИОО,	Герасимова И.А.	АОИОО,	сертификат участника
18.	Региональный вебинар "Нестандартные формы внеурочной деятельности",	Слесаренко Н.В. Шенина А.С. Родионова В.П. Хлевнова О.А. Лахтионова М.А. Герасимова И.А. Мельник П.В. Непеина О.С. Мясникова А.С. Захарова О.С. Зиновьева А.В.	интернет	
19.	Региональный заочный конкурс «От имени победителей» номинация «Знать, чтобы помнить»,	Мясникова А.С.	интернет	сертификат участника
<i>Всероссийский уровень</i>				
20.	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	Сигова Л.В.	интернет	Сертификат участника

Организация работы с одаренными детьми:

- областная школа одаренных детей;
- областная школа «Созвездие»;
- всероссийский этап олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- интеллектуальные игры, конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы);
- ярмарка проектов;
- межпредметный интеллектуальный марафон «МИТя»;
- международная математическая игра «Кенгуру»;
- региональный интеллектуальный марафон на базе МОУ «СОШ№6»;
- учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы», и др.

Вывод: Методическая работа в Школе носит системный характер. Уровень её эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов не высокая. Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

4.9. Организация летнего отдыха детей

Одним из приоритетных направлений школы является обеспечение занятости школьников в период летних каникул.

Поэтому с целью организации летнего отдыха детей и подростков и их оздоровления на базе МОУ «СОШ №4» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В рамках лагеря была реализована воспитательная программа «Каникулы первых вдохновляйся и создавай». Данная смена является специализированной и ориентирована на деятельность Движения Первых. В течение которой детям предлагались мероприятия, направленные на актуализацию, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

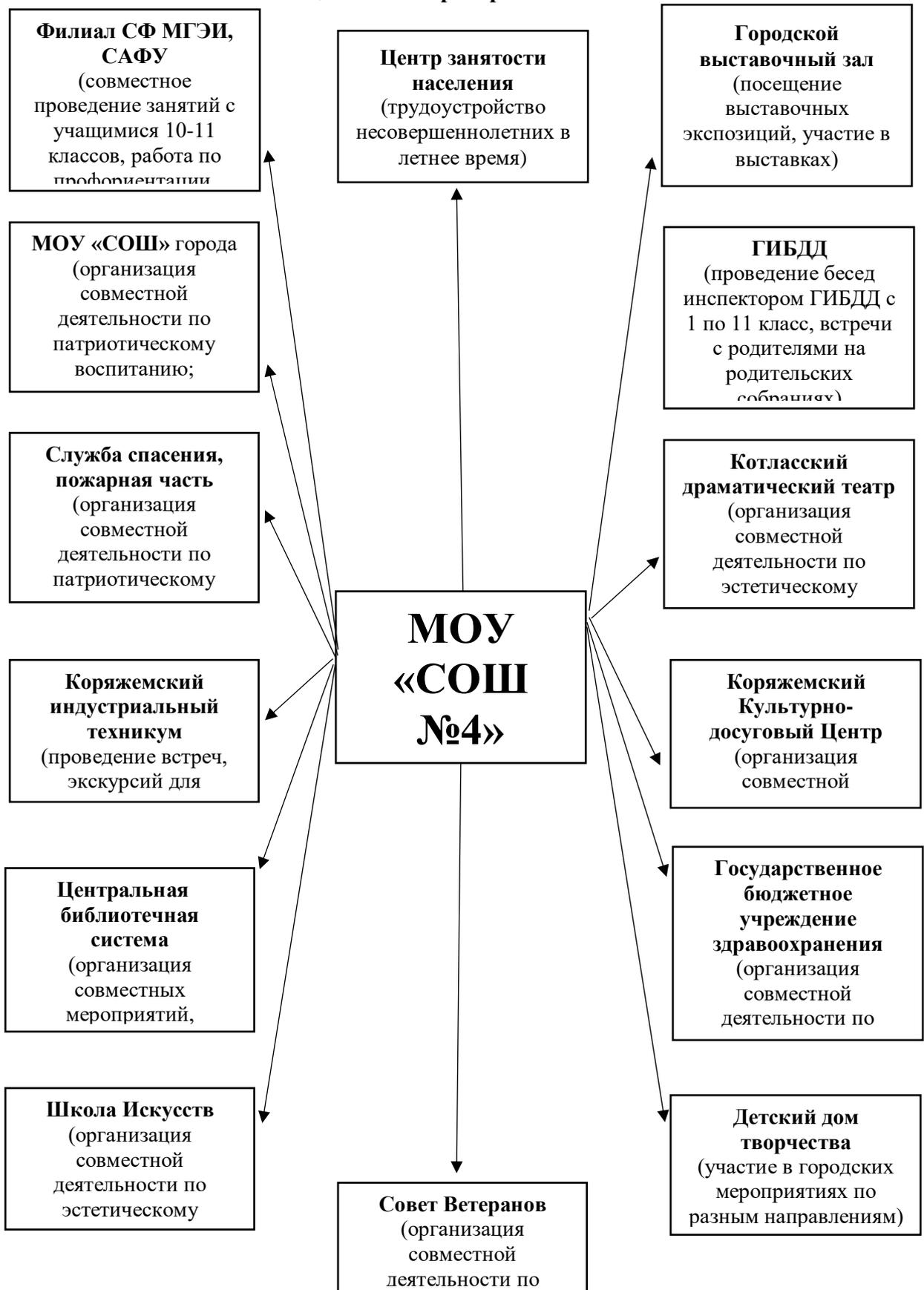
4.10. Организация питания, медицинского обслуживания.

Школьная столовая располагается на 1 этаже, имеет 240 посадочных мест. Обучающиеся питаются во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен 20 минут. Меню разнообразное, соответствует нормам Роспотребнадзора. Начальные классы приходят в столовую с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного руководителя. Школьная столовая работает до 14 часов.

Ежедневно ведётся бракеражный журнал готовой продукции. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Для оказания работникам и обучающимся скорой медицинской помощи в школе имеется медицинский кабинет, который соответствует всем необходимым требованиям и действует на основании лицензии – ЛО29 01 002143 от 13.10.16.

4.11. Формы взаимодействия со средствами массовой информации, общественными организациями и социальное партнёрство



5. Основные достижения в отчётном периоде
5.1. «Анализ учебной работы школы за 2024/2025 учебный год»

На 01.09.2024:

1-4 классы – 244 учащихся

5-9 классы – 284 учащихся

10-11 классы – 57 учащихся

1-11 классы – 586 учащихся

Прибыли

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс (указывается ККО при наличии)	Откуда прибыл	Подтверждающий документ
1.	Быков Андрей Евгеньевич	2Б	МОУ СОШ № 2	Приказ № 118-у от 11.09.2024
2.	Баев Михаил Алексеевич	5А	МОУ СОШ № 2	Приказ № 130-у от 03.10.2024
3.	Слядников Илья Иванович	3В	МОУ СОШ № 3	Приказ № 137-у от 30.10.2024
4.	Заворохина Анна Ивановна	6А	МОУ СОШ № 7	Приказ № 140-у от 02.11.2024
5.	Кокорина Марина Антоновна	5Б	Плесецкая школа	Приказ № 144-у от 12.11.2024
6.	Тимофеева Екатерина Васильевна	4Б	Плесецкая школа	Приказ № 144-у от 12.11.2024
7.	Гомзякова Маргарита Александровна	8А	МОУ СОШ № 5	Приказ № 155-у от 02.12.2024
8.	Попова Анастасия Андреевна	8А	МОУ СОШ № 5	Приказ № 155-у от 02.12.2024
9.	Паламодова Милана Сергеевна	10	МОУ СОШ № 7	Приказ № 156-у от 05.12.2024
10.	Кондаков Константин Александрович	1В (ККО)	МОУ СОШ № 1	Приказ № 160-у от 09.12.2024
11.	Балакшин Гордей Николаевич	1Б	МОУ СОШ № 6	Приказ № 167-у от 23.12.2024
12.	Леготин Тимофей Александрович	1В	МОУ СОШ № 6	Приказ № 171-у от 28.12.2024г.
13.	Мартьянова Ирина Витальевна	8Б	МОУ СОШ № 3	Приказ № 172-у от 28.12.2024г.

14.	Логинов Матвей Игоревич	9А	МБОУ СОШ № 22 г. Архангельск	Приказ № 4-у от 13.01.2025
15.	Порох Полина Михайловна	9Б	МОУ СОШ №3	Приказ № 5-у от 13.01.2025
16.	Карпова Екатерина Алексеевна	2А	МОУ СОШ № 1	Приказ № 8-у от 16.01.2025
17.	Голуб Екатерина Ивановна	4А	МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	Приказ № 10-у от 21.01.2025
18.	Канев Тимур Григорьевич	1Б	с. Никольск	Приказ № 12-у от 27.01.2025
19.	Соколова Дарья Романовна	4А	с. Никольск	Приказ № 12-у от 27.01.2025
20.	Чухломин Максим Александрович	1В	МОУ СОШ № 5	Приказ № 18-у от 11.02.2025
21.	Пуртова Ника Владиславовна	2Б	МОУ СОШ № 7	Приказ № 23-у от 19.02.2025
22.	Тулит Анна Максимовна	10	МОУ СОШ № 5	Приказ № 37/1-у от 31.03.2025
23.	Воронина Карина Сергеевна	1В	МОУ СОШ № 5	Приказ № 39-у от 02.04.2025

Выбыли

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс (указывается ККО при наличии)	Куда выбыл	Подтверждающий документ
1.	Печенкина Анастасия Дмитриевна	6А	г. Сыктывкар, Гимназия искусств	Приказ № 116-у от 06.09.2024
2.	Шевелева Софья Александровна	10	МОУ СОШ № 5	Приказ № 116-у от 06.09.2024
3.	Рахманов Александр Сергеевич	4Б	МОУ СОШ №7	Приказ № 119-у от 12.09.2024
4.	Трофимов Богдан Алексеевич	10	ГБПОУ АО «ШАТ»(Приказ о зачислении № 79-	Приказ № 121-у от 18.09.2024

			к от 17.09.2024)	
5.	Стрекаловская Аглая Андреевна	3А	ГБОУ СОШ № 573 г. Санкт-Петербург	Приказ № 123-у от 23.09.2024
6.	Уткина Ксения Павловна	6А	Анапа	Приказ № 127-у от 27.09.2024
7.	Стойкова Софья Олеговна	7А	МОУ СОШ №1	Приказ № 129-у от 30.09.2024
8.	Паламодова Виктория Олеговна	3А	с. Стрелецкое Белгородская область	Приказ № 149-у от 19.11.2024г.
9.	Власов Юрий Иванович	2А	МОУ СОШ № 3 (в ККО)	Приказ № 151-у от 21.11.2024
10.	Архипкин Александр Николаевич	1В (ККО)	ГБОУ АО "Коряжемский детский дом-школа"	Приказ № 157-у от 05.12.2024
11.	Попова Анастасия Андреевна	8А	МОУ СОШ № 5	Приказ № 159-у от 06.12.2024
12.	Гомзякова Маргарита Александровна	8А	МОУ СОШ № 5	Приказ № 159-у от 06.12.2024
13.	Кудрин Александр Александрович	3Б	МОУ СОШ № 6	Приказ № 170-у от 26.12.2024
14.	Кочеткова Анна Тимофеевна	10	Самообразование	Приказ № 15-у от 30.01.2025
15.	Ушакова Софья Сергеевна	10	Трудоустройство	Приказ № 35-у от 24.03.2025
16.	Голуб Екатерина Ивановна	4А	с. Дедовича Псковская обл.	Приказ 38-у от 01.04.2025
17.	Дворянчиков Максим Романович	4А	г. Санкт-Петербург	Приказ № 50-у от 16.05.2025г.

Итого на 28.05.2025:
1-4 классы – 250 учащихся
5-9 классы – 287 учащихся
10-11 классы – 55 учащихся
1-11 классы – 592 учащихся

Успеваемость и качество знаний по уровням обучения

2.1. В начальной школе обучалось 250 учеников, из них аттестованы 182 ученика (68 человек – 1 классы), успеваемость составила 100%, отличников – 10 человек (с), учились на «4» и «5» - 100 человек (+26), качество обучения – 60,4%, что на **10,4% выше**, чем по итогам 2023-2024 учебного года.

В основной школе обучались 287 учеников, из них аттестованы 287, успеваемость составила -100%. Отличников – 14 человек (+5), учились на «4» и «5» - 94 человек (+7), качество – 37,6%, что на **3,6% выше**, чем по итогам 2023-2024 учебного года.

В старшей школе обучались 55 учеников, из них аттестованы 55, успеваемость составила -100%. Отличников – 8 человек (с), учились на «4» и «5» - 19 человек (с), качество – 49,1%, что на **1,9% ниже** чем по итогам 2023-2024 учебного года.

Из учащихся 2-11 классов отлично учились – 32 человек (+5), учились на «4» и «5» - 213 человек (+33), качество обучения составило – 46,8%, что **на 5,6% выше**, чем по итогам прошлого учебного года. Таким образом, школа демонстрирует **повышение показателя** качества обучения.

2.2. Неаттестованные учащиеся по прогулам и по болезни: **нет**

2.3. Неуспевающие учащиеся: **нет**.

2.4. обучающиеся, оставленные на **повторное** обучение по итогам предыдущего учебного года: **нет**

2.5. Обучающиеся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года:

1. Налетов Сергей Русланович
2. Ценкало Евгений Дмитриевич

№ п/п	ФИО учащегося	Кл асс	Предмет	ФИО учителя, квалификационная категория	Маршрут обучения
1.	Налетов Сергей Русланович <i>(комиссия пройдена, но заключение ПМПК не предоставлено)</i>	1б	Математика Окружающий мир	Герасимова И.А.	ПА в августе 2025 <i>(не прошел ПА и оставлен на повторное обучение в 1 классе)</i>
2.	Ценкало Евгений Дмитриевич (ОВЗ 7.1.)		Русский язык Математика		ПА в августе 2025 <i>(успешно прошел ПА)</i>

По итогам дополнительного периода (август) 1 обучающийся 1б класса (Налетов Сергей) не прошел ПА и с согласия родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе.

Деятельность школы по созданию условий для отлично и хорошо успевающих учащихся.

3.1. Отличники – 32 человека (на **5 человека больше** по сравнению с 2023-2024 учебным годом):

№ п/п	ФИО учащегося	Клас с	2023 - 2024 год	1	2	3	4	год
1.	Вознюк Екатерина Ивановна	2а		-	+	+	+	+
2.	Огородник Александра Владимировна	2а		-	+	+	-	+
3.	Свалов Даниил Вячеславович	2а		-	-	+	+	+
4.	Зотов Дмитрий Иванович	2б		-	-	+	-	+
5.	Лодыгин Тигран Дмитриевич	2б		-	-	+	-	+
6.	Титов Глеб Владимирович	2б		+	-	+	-	+
7.	Карандашева Регина Сергеевна	3а	+	-	-	+	+	+
8.	Киврина Екатерина Алексеевна	3б	+	+	+	+	-	+
9.	Митюгов Андрей Евгеньевич	4а	+	+	+	+	-	+
10.	Сазонова Валерия Дмитриева	4б	+	+	-	-	-	+
11.	Дьяконова Дарья Артуровна	5а	+	-	+	+	-	+
12.	Трофимова София Алексеевна	5а	+	-	+	+	-	+
13.	Терентьев Артем Сергеевич	5а	+	+	+	+	-	+
14.	Аксенова Вероника Руслановна	6а	+	-	+	+	-	+
15.	Соколова Валерия Антоновна	6б	-	-	+	-	+	+
16.	Шешкова Дарья Степановна	7а	+	-	+	+	-	+
17.	Черемисова Анна Алексеевна	7а	+	+	+	-	-	+
18.	Дурапов Даниил Артурович	7а	-	-	-	-	+	+
19.	Выжлецова Вера Романовна	7б	+	+	+	+	+	+
20.	Мозгалева Ирина Дмитриевна	7б	+	+	+	-	-	+
21.	Корнякова Юлиана Андреевна	7б	-	-	+	-	-	+
22.	Сафарова Ксения Игоревна	8а	+	+	+	-	+	+
23.	Кондакова Маргарита Николаевна	9б	+	+	+	-	+	+
24.	Воробьева Юлия Дмитриевна	9б	-	-	-	-	-	+
25.	Чернокова София Дмитриевна	10	+		-		-	+
26.	Дурапова Ксения Валерьевна	11	+		+		+	+
27.	Белых Мария Ильинична	11	+		+		-	+
28.	Силенко Софья Александровна	11	+		+		+	+
29.	Елезова Полина Андреевна	11	+		-		+	+
30.	Липатникова Дарья Николаевна	11	+		+		-	+
31.	Кокорин Тимур Андреевич	11	-		-		+	+
32.	Кустов Даниил Артёмович	11	-		+		-	+
33.	Быкова Дарья Сергеевна	11	-		+		-	-
ИТОГО:			20	10	22	15	1 2	32

Уменьшили количество отличников по сравнению с прошлым годом: нет

Увеличили количество отличников по сравнению с прошлым годом:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	2023-2024	2024-2025
1.	Соколова Валерия Антоновна	6б	-	+
2.	Дурапов Даниил Артурович	7а	-	+

3.	Корнякова Юлиана Андреевна	76	-	+
4.	Воробьева Юлия Дмитриевна	96	-	+
5.	Кокорин Тимур Андреевич	11	-	+
6.	Кустов Даниил Артёмович	11	-	+

Учатся с одной «4»: 5 человек

Класс	Фамилия Имя учитель, предмет
4б	<i>Манерова Эвелина</i> – окружающий мир, Халтуринская О.В.
6б	<i>Тропникова Эльвира</i> – математика, Буторова Е.Ф.
8а	<i>Пугаева Анастасия</i> – английский язык, Точинская Е.А.
8б	<i>Смоленцева Алина</i> – английский язык, Точинская Е.А.
11	<i>Быкова Дарья</i> – русский язык, Шенина А.С.

Хорошисты – 213 человек (+33):

Кл/ качество обучения		Учатся на «4» и «5» за год	Учатся с одной «3» предмет/учитель
2023/ 2024	2024/ 2025		
	2а 41% 64% 66% 66%	1.Анакиева Алиана 2. Байбородина София 3. Борисов Максим 4.Бушуев Андрей 5.Гомзяков Богдан 6.Жижина Алиса 7.Королева Лана 8.Лебедева Виктория 9.Лысцев Михаил 10.Мазихина Василиса 11.Пунанова Виктория 12.Сухих Арина 13.Хрусталева Есения 14.Шапошников Макар 15.Шарыгин Дмитрий 16.Шиловская Яна	<i>Карпова Екатерина</i> – английский язык, Сперанская А.В.
	2б 68% 68% 72% 75%	1.Алышева Елизавета 2.Афанасьева Маргарита 3.Башанова Ева 4.Дурапова Анна 5.Екименко Варвара 6.Акчурина София 7.Козлов Евгений 8.Кузнецова Александра 9.Пуртова Ника 10.Мульченко Вероника 11.Нюхин Михаил 12.Рыкова Елизавета 13.Сафаров Данил 14.Сигова Юлия 15.Быков Андрей	<i>Байбородина Александра</i> – математика, <i>Кошелев Константин</i> – русский язык, <i>Непеина О.С.</i> <i>Ломтев Максим</i> – английский язык, <i>Базлова Л.В.</i>

		16. Тропникова Дарья 17. Фомина Милана 18. Хаффазова Полина 20. Шашков Тимофей 21. Ширяев Степан	
2а 70%	3а 45% 61% 57% 68%	1. Беляев Семен 2. Воронцова Софья 3. Доровицына Екатерина 4. Киселева Виктория 5. Крюкова Алена 6. Лахтионов Артем 7. Лобанцева Полина 8. Михайлов Марк 9. Рыбин Денис 10. Собашникова Диана 11. Тропников Антон 12. Уварова Елизавета 13. Шевелев Илья 14. Шемарова Ксения 15. Шенин Даниил 16. Неронова Ксения 17. Неронова Елизавета 18. Удалова Екатерина	<i>Машутинский Алексей</i> – русский язык, <i>Цитко Мария</i> – математика, Сигова Л.В.
2б 70%	3б 62% 72% 71% 71%	1. Александров Иван 2. Бражников Денис 3. Буторова Наталья 4. Бушуев Дмитрий 5. Вакорина Валерия 6. Войтович Дарья 7. Волошников Тимур 8. Гапеенков Константин 9. Докшина Таисия 10. Драганчук Варвара 11. Епифанова Кристина 12. Журавлева Василиса 13. Капустина Алиса 14. Корежова Ксения 15. Сидельникова София 16. Суровцева Екатерина 17. Хижун Ульяна 18. Шевелева Валерия 19. Чистякова Валерия	<i>Гундорова Маргарита, Уткина Виталина</i> – математика, Валькова Г.Г. <i>Турчан Марк, Ямов Даниил</i> – русский язык, Валькова Г.Г.
2в 8%	3в 8% 8% 15% 15%	1. Стрекаловских Артем 2. Козак Тимофей	<i>Тчанникова Надежда</i> – математика, Петренко Т.Ф.
3а 63%	4а 59% 63% 55% 70%	1. Анкудинова Кира 2. Безгодова Анастасия 3. Бычков Денис 4. Гала Артем 5. Канюкова Кристина	

		6.Киселев Владислав 7.Лешков Георгий 8. Лямина София 9. Махалов Матвей 10.Меньков Даниил 11.Овчинникова Алена 12. Поморцев Владислав 13. Сентюрин Илья 14. Смирнова Варвара 15. Тараканов Илья 17. Амосов Добрыня 18. Парашуткина Алина	
3б 31%	4б 25% 24% 28% 28%	1.Гомзяков Арсений 2. Верещагин Егор 3. Клочкова Вероника 4.Поцепаева Ульяна 5.Манерова Эвелина 6. Лутьянова Яна	<i>Безумов Дмитрий</i> – русский язык <i>Кошелева Екатерина</i> - математика <i>Сбродов Кирилл</i> – окружающий мир – Халтуринская О.В.
4а 55%	5а 44% 38% 44% 47%	1.Лебедева Анастасия 2.Милохин Дмитрий 3.Миннерахманова Ева 4.Мосеев Савелий 5.Плехова Элина 6.Ратникова Виктория 7.Ревякина Карина 8.Русских Демид 9.Шалимова Полина 10.Бреховских Алиса 11.Зимин Матвей 12. Казанцев Тимофей	<i>Галашева Мария, Шутов Ярослав</i> – математика, Некрасова Т.М.
5а 20%	6а 23% 22% 22% 30%	1. Горбунова Дарья 2. Куракина Милана 3. Сигов Сергей 4. Субботина Ксения 5. Раздобурдин Дмитрий 6. Тышова Мирослава 7. Шульгина Дарина	<i>Фишер Диана</i> – математика, Пестовская Т.Н. <i>Кузнецова Мария</i> – география, Родионова В.П.
5б 59%	6б 58% 52% 58% 58%	1.Абрамов Никита 2.Быкова Дарья 3.Костина Ярослава 4.Кочетков Матвей 5.Мусонова Дарья 6.Пономарев Тимофей 7.Попинов Иван 8.Романова Мария 9.Тимофеева Ксения 10.Тропникова Эльвира 11.Тропникова Дарья 12.Сперанская Алена 13.Фомина Алиса 14.Чупраков Артемий 15.Ярыгин Даниил	<i>Стрекаловская Анна, Стрекаловская Варвара</i> - математика, Буторова Е.Ф. <i>Хромцова Маргарита</i> – география, Родионова В.П.

		16.Лаптев Владислав 17. Салынин Илья	
6а 33%	7а 30% 33% 23% 33%	1.Бреховских Никита 2.Вьюхина Катерина 3.Кудрина Дарья 4. Петрович Иван 5. Бахтинов Андрей 6. Быкова Надежда 7. Земцова Светлана	<i>Черняев Андрей</i> – русский язык, <i>Шенина А.С.</i>
6б 66%	7б 59% 56% 59% 63%	1.Байдин Павел 2.Балдакова Софья 3.Буторова Анна 4.Елезова Диана 5.Зашихин Денис 6.Кокшарова Анастасия 7.Макаров Антон 8.Рахматулина Варвара 9.Рыков Константин 10.Сластихина Кристина 11. Уткина Вероника 12.Хохлова Полина 13.Шиманчук Аделина 14.Штанько Юлия 15.Шумилина Алиса 16.Рыков Константин 17.Русаков Кирилл	
7а 29%	8а 24% 24% 28% 34%	1.Абрамовская Анастасия 2.Малахова Арина 3. Нюхина Ольга 4. Олешков Егор 5. Пугаева Анастасия 6. Романов Ярослав 7. Разумова Вероника 8. Хованова Тамара 9.Гладышева Анна	
7б 41%	8б 31% 24% 27% 37%	1. Гречуха Анастасия 2. Макаровская Анна 3. Макринский Артем 4. Позднякова Яна 5. Смоленцева Алина 6.Сперанская Олеся 7. Шушкова Полина 8.Задесенец Владимир 9. Гагарская Ксения 10. Федяева Милана 11. Юрачева Василиса	
8а 9%	9а 5% 14% 9% 30%	1. Лубнина Дарья 2. Мосеева Алена 3. Байбородина Полина 4. Боевец Валерия 5. Клочкова Валерия 6. Лешкова Юлия	<i>Екименко Сергей</i> – вероятность и статистика <i>Рякина Станислава</i> – алгебра – Некрасова Т.М.

		7. Харитоновы Диляра	
86 21%	96 18% 21% 17% 31%	1. Бральнина Алина 2. Ермолова Мария 3. Угрюмова Карина 4. Жукова Милена 5. Земскова Олеся 6. Порох Полина 7. Сафарова Алина	<i>Вербина Валерия</i> – русский язык, <i>Лысцева М.А.</i>
	10 34% 36%	1.Беляев Михаил 2.Верещагина Алина 3.Выжлецова Мария 4.Малых Анна 5. Панферова Алевтина 6.Русакова Екатерина 7.Слепакова Маргарита 8.Чижкова Алина 9.Штанько Федор	<i>Кардаш Виктория</i> – русский язык, <i>Шенина А.С.</i> <i>Афанасьева Яна</i> – геометрия, <i>Буторова Е.Ф.</i>
10 54%	11 56% 63%	1.Александрова Анастасия 2.Зыкова Виктория 3.Милохина Ксения 4.Пискунова Диана 5.Старцева Софья 6.Федотова Александра 7. Ямов Антон 8. Слотина Полина 9. Шкаредная Ксения 10. Быкова Дарья	<i>Гладышева Эттэрия</i> – математика, <i>Пестовская Т.Н.</i>

Классы с высоким качественным показателем (50% и выше):

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 2а – Быкова Л.З. | 4а – Захарова О.С. |
| 2б – Непейна О.С. | 6б – Буторова Е.Ф. |
| 3а – Сигова Л.В. | 7б – Пестовская Т.Н. |
| 3б – Валькова Г.Г. | 11 – Родионова В.П. |

Классы, показавшие повышение результата качества обучения:

- 3б – Валькова Г.Г.
- 3в – Петренко Т.Ф.
- 4а – Захарова О.С.
- 6а – Мясникова А.С.
- 8а – Леонтьева Т.А.
- 9а – Некрасова Т.М.
- 9б – Хлевнова О.А.
- 11 – Родионова В.П.

Стабильно: 7а – Кондакова Т.Н.

Остальные классы снизили качество обучения в сравнении с прошлым годом:

Причины: недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися, в том числе, которые учатся без троек или с **одной тройкой** по предмету:

Учатся с одной «3»: 28 человек (+1)

Учителя, имеющие обучающихся с **одной «3»/»4»:**

Валькова Г.Г. – 3
 Халтуринская О.В. – 3+1
 Некрасова Т.М. - 3
 Пестовская Т.Н. – 2
 Буторова Е.Ф. – 2+1
 Лысцева М.А. – 1
 Точинская Е.А. – 0+2
 Спернская А.В – 1
 Непейна О.С. – 2
 Базлова Л.В. – 2
 Петренко Т.Ф. – 1
 Родионова В.П. – 2
 Шенина А.С. – 2+1

Работа школы по предупреждению неуспеваемости и пропусков уроков по неуважительной причине

В течение года проведено заместителем директора по УВР Подволоцкой Е.В 51 беседа со слабоуспевающими учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины, нарушающими правила поведения, из них с приглашением родителей 30.

Обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года: 2

Классы	Кол-во обучающихся на конец уч. года	Из них:			Из числа имеющих академическую задолженность:			
		не имеют академической задолженности	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	имеют академическую задолженность	переведены условно	оставлены на повторное обучение	переведены на обучение по адаптированным ООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану
1-4	250	248	0	2	2	0	0	0
5-9	287	287	0	0	0	0	0	0
10-11	55	55	0	0	0	0	0	0
1-11	592	590	0	2	2	0	0	0

Успеваемость обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Результаты обучения детей-инвалидов:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Обучается в ККО (+/-)	Форма обучения	Срок действия справки МСЭ	1	2	3	4	Год
1.	Хаффазова Полина Евгеньевна	2б	-	В классе	02.06.2034	+	+	+	+	+
2.	Мелентьева Милана Владимировна	6б	-	Индивидуальное обучение	04.07.2029	+	+	+	+	+
3.	Ермолова Ульяна	7а	-	В классе	14.05.2029	+	+	+	+	+

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Обучается в ККО (+/-)	Форма обучения	Срок действия справки МСЭ	1	2	3	4	Год
	Антоновна									
4.	Арефьев Артур Владимирович	8б	-	В классе	11.01.2028	+	+	+	+	+
5.	Малахова Арина Ивановна	8а	-	В классе	21.10.2028	+	+	+	+	+
6.	Вербина Валерия Дмитриевна	9б	-	В классе	19.12.2026	+	+	+	+	+
7.	Угрюмова Карина Дмитриевна	9б	-	В классе	14.09.2026	+	+	+	+	+

Результаты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Является ребенком-инвалидом	Программа обучения	Дата предоставления заключения ПМПК	1	2	3	4	Год
1	Шевелев Дмитрий Владимирович	1А	Нет	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2. отделение II)	02.04.2024	+	+	+	+	+
2	Кудряшов Лев Владимирович	1А	Нет	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	04.04.2024	+	+	+	+	+
3	Домашин Даниил Сергеевич	1А	Нет	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	11.04.2024	+	+	+	+	+
4	Красинская Елизавета Павловна	1А	Нет	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	23.12.2024	+		+	+	+
5	Карачев Артем	1Б	Нет	АООП НОО для	18.03.2024	+	+	+	-	-

	Иванович			обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)						
6	Ценкало Евгений Дмитриевич	1Б	Нет	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	18.04.2024	+	+	+	-	-
7	Золотаренко Андрей Иванович	1Б	Нет	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 5.1)	03.03.2025			+	+	+
8	Зиновьева Варвара Олеговна	2А	Нет	АООП для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	16.03.2023	+	+	+	+	+
9	Крюков Иван Денисович	2А	Нет	АООП для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	06.04.2023	+	+	+	+	+
10	Лубнин Павел Андреевич	2А	Нет	АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	21.02.2024	+	+	+	+	+
11	Башанова Ева Константиновна	2Б	Нет	АООП для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	09.03.2023	+	+	+	+	+
12	Владимирова Диана Павловна	2Б	Нет	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	01.02.2024	+	+	+	+	+
13	Неронова Елизавета Андреевна	3А	Нет	АООП для обучающихся, имеющих тяжелые	14.04.2022	+	+	+	+	+

				нарушения речи (вариант 5.1)						
14	Неронова Ксения Андреевна	3А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	14.04.2022	+	+	+	+	+
15	Шенин Даниил Дмитриевич	3А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	07.04.2022	+	+	+	+	+
16	Логунов Кирилл Антонович	3А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 7.1)	09.03.2023	+	+	+	+	+
17	Мартынов Рэм Андреевич	3Б	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 5.1)	19.03.2025	+			+	+
18	Халилова Даяна Джавидовна	4А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 7.1)	29.03.2021	+	+	+	+	+
19	Пономарев Кирилл Олегович	4Б	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 7.2)	02.03.2020	+	+	+	+	+
20	Кузичев Ярослав Андреевич	4Б	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 7.2)	25.03.2020	+	+	+	+	+
21	Медведев Мирон Дмитриевич	4Б	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 7.1)	10.08.2020	+	+	+	+	+
22	Поляков	4Б	Нет	АООП для	17.11.2022	+	+	+	+	+

	Владимир Алексеевич			обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 7.1)	.					
23	Кожевникова Анна Александров на	4Б	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 7.1)	14.03.2023	+	+	+	+	+
24	Тимофеева Екатерина Васильевна прибыла № 144-у от 12.11.2024	4Б	Нет	АООП для обучающихся имеющих ЗПР (вариант 7.1)	12.11.2024		+	+	+	+
25	Певцов Вячеслав Юрьевич	5А	Нет	АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	24.09.2024	+	+	+	+	+
26	Мелентьева Милана Владимиров на	5Б	Да	АООП для обучающихся , имеющих интеллектуал ьные нарушения	01.06.2023	+	+	+	+	+
27	Королев Матвей Игоревич	6А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР с учетом особенностей ребенка с ауточертами	19.09.2023	+	+	+	+	+
28	Киселева Софья Андреевна	6Б	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР (вариант 7)	10.10.2024	+	+	+	+	+
29	Водопьянова Дарья Романовна	7А	Нет	АООП для слабовидящи х обучающихся	05.10.2022	+	+	+	+	+
30	Чепелева Вероника Сергеевна	7А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР	13.09.2022	+	+	+	+	+
31	Сергеева Анастасия	7Б	Нет	АООП для обучающихся	06.09.2022	+	+	+	+	+

	Романовна			, имеющих ЗПР						
32	Фирстов Кирилл Сергеевич	7Б	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР	04.10.2022	+	+	+	+	+
33	Боринская Анастасия Александровна	8А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР	17.05.2021	+	+	+	+	+
34	Дурапова Алёна Андреевна	8А	Нет	АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	13.03.2024	+	+	+	+	+
35	Анакиева Валерия Владимировна	8А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР	16.05.2023	+	+	+	+	+
36	Чекавинский Матвей Сергеевич	8А	Нет	АООП для обучающихся имеющих ЗПР (вариант 7)	17.12.2024	+	+	+	+	+
37	Васильчук Варвара Васильевна	8Б	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР	09.06.2021	+	+	+	+	+
38	Домашин Владислав Сергеевич	9А	Нет	АООП для обучающихся , имеющих ЗПР	16.03.2023	+	+	+	+	+
39	Филатов Денис Андреевич	9Б	Нет	АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	12.10.2023	+	+	+	+	+

Результаты обучения детей, обучающихся на дому и индивидуально:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Обучается в ККО (+/-)	Является ребенком - инвалидом (+ / -)	Период обучения	1 (+/-)	2 (+/-)	3 (+/-)	4 (+/-)	Год (+/-)
1.	Мелентьева	6б	-	+	С	+	+	+	+	+

	Милана Владимировна				02.09.2024 до конца учебного года					
2.	Тчанникова Надежда Анатольевна	3в	+	-	С 03.09.2024 до конца учебного года	+	+	+	+	+
3.	Кондаков Константин Александрович	1в	+	-	С 20.01.2025 до конца учебного года			+	+	+

Успеваемость обучающихся, состоящих на учете в комиссии ПДН ОП

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	1 (+/-)	2 (+/-)	3 (+/-)	4 (+/-)	Кол-во пропущенных уроков за 4 ч		
								Всего	из них без у/пр	
1	Бычков Денис Сергеевич	24.09.2014	4б	поставлен с марта 2025				+	0	0
2	Лисенков Александр Сергеевич	10.04.2009	9в	+	+	+	+	124	20	
3	Бойко Даниил Вадимович	29.05.2009	9а	+	+	+	+	снят		
4	Медведев Мирон Дмитриевич	13.07.2013	4б	+	+	+	+	0	0	
5	Кротов Роман Дмитриевич	04.02.2015	3а	+	+	+	+	5	0	
6	Лушков Андрей Владиславович	07.07.2014	3в	+	+	+	+	21	0	
7	Камкин Павел Андреевич	16.03.2013	5а	+		+	+	63	0	
8	Соловьев Константин Сергеевич	03.06.2011	7а	поставлен с марта 2025				+	5	4

ИТОГО: на учёте в ПДН на 27.05.2025 г. – 7 человек

С обучающимися, состоящими на учёте в ПДН, проводится профилактическая работа в соответствии с планами ИПР.

В 4 четверти проведены следующие мероприятия:

1) тематические профилактические беседы (ежемесячно) + систематические беседы с обучающимися о повышении мотивации к обучению, о недопущении пропусков уроков, своевременной сдачи задолженности + беседы о надлежащем поведении обучающихся

2) привлечение в кружки и секции – все, стоящие на учете в ПДН заняты внеурочной деятельностью;

3) привлечение к участию в классных, школьных, городских мероприятиях - принимают участие в классных, школьных мероприятиях, в городских мероприятиях участие принимали:

Камкин П.А.

Беседы классного руководителя с обучающимся:

10.04. Поведение на переменах

17.04. Поведение на уроках

24.04. Как вести себя в общественном месте?

05.05. Общение со взрослыми

Взаимодействие со специалистами школы (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН)

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А..

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Занятость во внеурочное время:

Правовой волонтер отряда «Открытые сердца»

Кружок «Радио конструирование» («Орлёнок»)

07.04.-11.04. Неделя продвижения ЗОЖ (соревнование «планка и отжимание»)

09.04. участие в турнире спортивных клубов «Спорт против подворотни»

Апрель – участие в читательском марафоне «Километры Победы»

18.04 детская библиотека – моноспектакль «К. Симонов «Сын артиллериста»

14.04.-25.04 Весенняя неделя добра

22.04. участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (митинг и уборка территории»)

23.04. Участие в акции «Крышечки на благо»

24.04. Вместе с классом ходили в пиццерию

25.04 Участие в конкурсе рисунков «Великая Отечественная война»

06.05. участие во встрече с Дети́ми войны «Первые годы жизни после войны»

07.05. посещение музея МОУ «СОШ № 1». Операция «Поиск»

14.05. Сортировка и отправка крышечек в МУ МКЦ «Родина»

15.05. участие в смотре-конкурсе «Сделай правильный выбор», посвящённом Всемирному дню без табака.

20.05. Посещение детско-юношеской библиотеки

Май - участие в конкурсе «Самый активный волонтерский отряд» (областной конкурс)

Лисенков А.С.

Беседы классного руководителя с обучающимся:

10.04.2025 – правила поведения в школе, на переменах

12.04.2025 – поведение на уроках
14.04.2025 – посещение уроков и дополнительных занятий
12.02.2025 – поведение на уроках
21.05.2025 – опоздания на уроки, поведение школе
22.05.2025 – сдача задолженности
22.05.2025 - безопасные каникулы

С Лисенковой Н.С.

05.04.2025– беседа с мамой о профилактике вредных привычек
ежедневно – беседа с мамой о пропусках уроков
16.04.2025 – участие мамы в общешкольном родительском собрании, ВКС на базе СОШ 4

Вовлечение во внеклассные мероприятия:

18.05.2025 – посещение экскурсии в храм Св. Лонгина и кедровая роща с классом –
посещение экскурсии в храм Св. Лонгина и кедровая роща с классом

Взаимодействие со специалистами школы:

10.04.2025, 17.04.2025 – беседа заместителя директора по УВР о необходимости ликвидации задолженности по текущим предметам.

05.05.2025, 13.05.2025 – беседа с педагогом-психологом школы на тему тревожность, стресс, профориентация.

13.05.2025 – беседа с социальным педагогом о правилах поведения в общественных местах, правилах общения, успеваемости

Занятия с психологом ЦМСПС Е.В. Кузнецовой «Дорога, которую мы выбираем», занятия со школьным психологом Н.В. Слесаренко и логопедом.

Свободное плавание в СК «Олимп»

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А..

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Кротов Р. Д.

Беседы классного руководителя с обучающимся:

15.04 Правила поведения в школе, опоздания.

29.04 Правила поведения в столовой и на переменах.

06.05 Межличностные отношения с одноклассниками

27.05 Правила поведения во время каникул.

Взаимодействие со специалистами школы (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН)

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Работа с родителями (законными представителями)

16.04 Занятость ребенка - профилактика правонарушений

20.05 Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время летних каникул

Лушков А. В.

Беседы классного руководителя с обучающимся:

14.04.2025 - правила поведения в школе, в столовой.

22.04.2025 - культура общения, культура поведения, профилактика вредных привычек

05.05.2025 – правила поведения в школе, на переменах

12.05.2025 – беседа о школьных принадлежностях и внешнем виде обучающегося.

14.05.2025 – беседа по ПДД и ТБ во время учебного процесса.

19.05.2025 – «Опасные привычки»

23.05.2025 – «Шутки или хулиганство»

26.0.2024 - «Лабиринты закона»

Вовлечение во внеклассные мероприятия (перечислить, где участвовал, какие результаты)

10.04.25 - Диплом «Азбука здоровья» Всероссийская познавательная онлайн-викторина.

18.04.25 – Интеллектуальная игра «Здоровый образ жизни- выбор молодых», 2 место ПМСС, Гоголя 22

15.05.25 – Диплом «Боевые друзья» Всероссийская познавательная онлайн-викторина.

07.05.25- коллективное исполнение песни «День Победы».

21.05.25 - Турслёт, 2 место

27.05.25 -интеллектуальная игра «Турнир эрудитов», чаепитие.

Занятость во внеурочное время:

ФДОД «ДДТ» Корчагинец «ЗДручка»

Взаимодействие со специалистами школы (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН)

12.05. 2025 – беседа с социальным педагогом о правилах поведения в общественных местах, правилах общения, успеваемости и внешнем виде обучающегося.

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

13.05, 22.05.2025 -беседа с социальным педагогом «Организация досуга во внеурочное время»

«Профилактика вредных привычек».

Медведев М. Д.

Беседы классного руководителя с обучающимся:

07.04.2025г. – беседа классного руководителя о правилах поведения в школе.

Взаимодействие со специалистами школы (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН)

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Занятость во внеурочное время:

Секция: легкая атлетика, волейбол.

Вовлечение во внеклассные мероприятия.

10.04.2025г. – посещение библиотечного занятия «Здоровый образ жизни» с классом;

06.05.2025г. – возложение цветов к Обелиску. Минута молчания;

19.05.2025г. – экскурсия в пожарную часть с классом;

23.05.2025г. – праздник «Летние веселинки» с классом ККДЦ;

27.05.2025г. – встреча с инспектором Госпожнадзора Черноковой В.А. Заключительное занятие с классом «Викторина по пожарной безопасности».

Работа с родителями (законными представителями):

29.04.2025г. – родительское собрание «Переходим в 5 класс» мама посетила.

Успехами сына интересуется.

09.04.2025г. – беседа по телефону об успеваемости и поведении.

14.05.2025г. – беседа о необходимости пройти повторное обследование на ПМПК для дальнейшего обучения.

16.05.2025г. – посещение ПМПК с Мироном.

Соловьев К.С.

Беседы классного руководителя с обучающимся:

26.04.2025- Правила поведения на уроках и переменах

11.05.2025- Уважительное отношение к окружающим

26.05.2025- Своевременное исправление оценок по предметам.

Взаимодействие со специалистами школы (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН)

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Занятость во внеурочное время:

Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Азбука правой грамотности» курс по профориентации «Россия мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

20.05.2025 Субботник

24.04.2025 «Экологическая акция»

Бычков Д.С.

Беседы классного руководителя с обучающимся:

08.04.2025 «Твои интересы»

16.04.2025 «Ответственность за проступки»

Вовлечение во внеклассные мероприятия (перечислить, где участвовал, какие результаты)

18.04.2025 Весёлое путешествие семьи Финтифлюшкиных

11.04, 18.04, 25.04, 16.05.2025 Репетиция вальса к выпускному

06.05.2025 Участие в праздничном мероприятии «Мы помним! Мы гордимся!» для детей Войны и Коряжемского совета ветеранов, посвящённом Дню Победы в ВОВ

07.05.2025 1) Исполнение песни «День Победы» 2) Возложение цветов к обелиску

16.05.2025 Исполнение песни Первых

19.05.2025 Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню детских общественных организаций

23.05.2025 Показ вальса

24.05.2025 Выпускной на «Ватсе»

Взаимодействие со специалистами школы (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН)

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Занятость во внеурочное время:

Вне школы посещает занятия по плаванию (ЧУ «Спорткомбинат «Олимп») по средам и пятница с 18 до 19 ч и кружок «Хочу все знать» по четвергам и пятницам с 15.30 (ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ №1 г. Коряжмы») По понедельникам и средам кружок «3D моделирование» клуб «Корчагинец» с классом на ГПД.

По вторникам кружок «Увлекательное путешествие по Архангельской области» ДДТ с классом на ГПД.

По четвергам занятия по пожарной безопасности с инспектором Госпожнадзора Черноковой В.А. с классом на ГПД.

По пятницам кружок «Хочу всё знать!» ДДТ с классом на ГПД.

Самостоятельно посещает секцию волейбола и репетитора по английскому языку

4) вызовы на Совет общественности – НЕТ

5) рейды в семьи детей, состоящих на учёте в ПДН- 05.05.2025 Лисеенков А.

6) привлечение к сотрудничеству специалистов других учреждений системы профилактики: (ПДН – Евсюков Е.А. МКЦ «Родина», региональный центр «Патриот», Библиотека)

Камкин П.А

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Лушков А. В.

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Кротов Р. Д.

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Медведев М. Д.

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Соловьев К.С.

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

Бычков Д.С.

29.04.2025 - права и обязанности несовершеннолетних – инспектор ПДН Евсюков Е.А.

22.04.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

23.05.2025 беседа с соц. педагогом «Правила поведения в школе»

7) направление информации о несовершеннолетних и их семьях в учреждения системы профилактики:

– занятость учетников в системе доп. образования в ТКДН

8) направление материалов на родителей о привлечение к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – не было

Результаты ГИА

Результаты ЕГЭ

Окончили среднюю школу 27 выпускников, сдавали экзамены в форме ЕГЭ 27 человек.

Результаты экзаменов по предметам:

- по русскому языку - 27 (сдали 27, успешность 100%)
- по математике (профиль) – 6 (сдали 6, успешность 100%)
- по математике (базовая) – 21 (сдали 21, успешность 100%)
- по обществознанию – 10 чел (сдали – 6, успешность 60%)
- по информатике и ИКТ – 4 чел (сдали – 4, успешность 100 %)
- по английскому языку – 1 чел (сдали – 1 чел, успешность 100%)
- по биологии – 3 чел (сдали 1 человека, успешность 33%)

по истории - 3 чел (сдали 3 человек, успешность 100%)
 по литературе – 3 чел (сдали – 3, успешность 100%)
 по химии – 1 чел (сдали – 0, успешность 0)
 по физике – 2 чел (сдали – 2, успешность 100%)

Среди 27 выпускников 11 класса 4 человека окончили среднюю школу на «5» и получили золотую медаль: Дурапова Ксения, Белых Мария, Елезова Полина, Кустов Даниил; 2 человека – окончили школу на «4» и «5» и получили серебряную медаль: Быкова Дарья, Силенко Софья.

Результаты ОГЭ и ГВЭ

Окончили основную школу 64 человека. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты ОГЭ:

по русскому языку - 49 (сдали 47, успешность 96%, с сентябрьским периодом – 100%)
 по математике – 49 (сдали 47, успешность 96%, с сентябрьским периодом – 100%)
 по обществознанию – 11 (сдали 10, успешность 91%, с сентябрьским периодом – 100%)
 по информатике – 47 (сдали 45, успешность 96%, с сентябрьским периодом – 100%)
 по географии – 38 (сдали 36, успешность 95%, с сентябрьским периодом – 100%)
 по литературе – 1 (сдали 1, успешность 100%)
 по физике – 1 (сдали – 1, успешность 100%)

Результаты ГВЭ:

по русскому языку - 15 (сдали 15, успешность 100%)
 по математике – 15 (сдали 15, успешность 100%)

Среди 64 обучающихся 9-х классов 2 человека окончили школу на «5» и получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Кондакова Маргарита, Воробьева Юлия.

ГИА в дополнительные сроки – июль, сентябрь 2025 года.

По результатам июньского периода ГИА все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость по предмету в разрезе учителей в 2023-2024 учебном году

Предмет	Период	% успеваемость	% качество
Шенина А.С.			
Русский язык	1	100	61
	2	100	56
	3	100	51
	год	100	61
Литература	1	100	84
	2	100	78
	3	100	72
	год	100	86
Леонтьева Т.А.			
Русский язык	1	100	43
	2	100	55
	3	100	34
	год	100	53

Литература	1	100	56
	2	100	62
	3	100	53
	год	100	59
Лысцева М.А.			
Русский язык	1	100	50
	2	100	38
	3	100	31
	год	100	40
Литература	1	100	56
	2	100	54
	3	100	43
	год	100	56
Мясникова А.С.			
Русский язык	1	100	58
	2	100	59
	3	100	64
	год	100	61
Литература	1	100	72
	2	100	75
	3	100	66
	год	100	70
Пестовская Т.Н.			
Алгебра + математика	1	100	43
	2	100	48
	3	100	42
	год	100	51
Геометрия	1	100	45
	2	100	38
	3	100	44
	год	100	53
Вероятность и статистика	1	100	49
	2	100	60
	3	100	52
	год	100	60
Некрасова Т.М.			
Алгебра + математика + стат	1	100	36
	2	100	32
	3	100	34
	год	100	39
Геометрия	1	100	34
	2	100	32
	3	100	23
	год	100	40
Информатика	1	100	76
	2	100	68
	3	100	77

	год	100	83
Буторова Е.Ф.			
Алгебра + математика	1	100	43
	2	100	41
	3	100	43
	год	100	46
Геометрия	1	100	38
	2	100	40
	3	100	38
	год	100	43
Вероятность и статистика	1	100	38
	2	100	40
	3	100	38
	год	100	44
Хлевнова О.А.			
Физика	1	100	40
	2	100	63
	3	100	50
	год	100	56
Информатика	1	100	55
	2	100	60
	3	100	37
	год	100	54
Лахтионова М.А.			
Информатика	1	100	73
	2	100	89
	3	100	62
	год	100	77
Башарина Е.В.			
История	1	100	71
	2	100	71
	3	100	73
	год	100	74
Обществознание	1	100	74
	2	100	71
	3	100	75
	год	100	75
Прибельская Н.В.			
Химия	1	100	42
	2	100	48
	3	100	44
	год	100	61
Биология	1	100	46
	2	100	59
	3	100	46
	год	100	69
Родионова В.П.			

География	1	100	51
	2	100	53
	3	100	51
	год	100	61
Природоведение	1	100	100
	2	100	100
	3	100	100
	год	100	100
Биология	1	100	67
	2	100	60
	3	100	50
	год	100	63
Базлова Л.В.			
Английский язык	1	100	67
	2	100	76
	3	100	77
	год	100	79
Английский язык (углубленное изучение)	1	100	85
	2	100	92
	3	100	92
	год		86
Сперанская А.В.			
Английский язык	1	99	48
	2	100	69
	3	100	59
Власов	год	99,99	65
Точинская Е.А.			
Английский язык	1	100	44
	2	100	38
Голуб	3	99	40
	год	100	49
Никогосян Н.А.			
Английский язык	1	100	58
	2	100	62
	3	100	62
	год	100	65
Зиновьева А.В.			
ОБЗР	1	100	96
	2	100	95
	3	100	96
	год	100	95
Попов С.В.			
Физическая культура	1	100	97
	2	100	93
	3	100	93
	год	100	94
Климова С.П.			

Труд	1	100	99
	2	100	98
	3	100	98
	год	100	99
ИЗО	1	100	98
	2	100	97
	3	100	96
	год	100	99
Сокольникова Т.В.			
Физическая культура	1	100	97
	2	100	96
	3	100	95
	год	100	98
Евтюков В.В.			
Труд	1	100	99
	2	100	99
	3	100	99
	год	100	97
Нюхина М.Ю.			
История	1	100	81
	2	100	77
	3	100	78
	год	100	73
Обществознание	1	100	89
	2	100	81
	3	100	76
	год	100	76
Слесаренко Н.В.			
Музыка	1	100	99
	2	100	96
	3	100	97
	год	100	98
Кондакова Т.Н.			
ОРКСЭ	1	100	100
	2	100	89
	3	100	98
	год	100	97
ОДНКНР	1	100	97
	2	100	97
	3	100	93
	год	100	96
Захарова О.С.			
Начальные классы	1	100	84
	2	100	84
Голуб	3	99	79
	год	99,99	85
Халтуринская О.В.			

Начальные классы	1	100	67
	2	100	73
	3	100	70
	год	100	73
Быкова Л.З.			
Начальные классы	1	99	83
	2	100	88
	3	100	89
Власов	год	99,99	91
Валькова Г.Г.			
Начальные классы	1	100	91
	2	100	91
	3	100	92
	год	100	74
Сигова Л.В.			
Начальные классы	1	100	88
	2	100	70
	3	100	68
	год	100	70
Петренко Т.Ф.			
Начальные классы	1	100	40
	2	100	47
	3	100	55
	год	100	46
Непеина О.С.			
Начальные классы	1	100	70
	2	100	91
	3	100	92
	год	100	95

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся, результатов успеваемости в начальной, основной и средней школе.

В 2024-2025 учебном году школа демонстрирует повышение показателя качества обучения.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	кач	кач	усп	кач
1-4	100	63	100	67,6	100	62,9	100	64,7	100	54
5-9	100	38,3	100	43	100	38,9	100	34	100	33
10-11	100	61,4	100	68,6	100	56,8	100	31	100	35
1-11	100	49,9	100	54,5	100	48	100	43	100	40

	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------

	усп	кач	усп	кач
1-4	100	50,3	100	60,4
5-9	100	34,04	100	37,6
10-11	100	50,94	100	49,1
1-11	100	41,24	100	46,8

Качество обучения по учебным предметам в разрезе учителей

Предмет	Учитель	% качества обучения							
		2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023-2024	2024-2025
Русский язык	Шенина А.С.	64	48,6	59,6	69	-	-	-	61
Литература		63	82	68,3	65	-	-	-	86
Родной язык		-	-	80	41	-	-	-	-
Родная литература		-	-	87	61	-	-	-	-
Русский язык	Леонтьева Т.А.	-	-	-	-	68	50	56	53
Литература		-	-	-	-	77	60	74	59
Родной язык		-	-	-	-	77	46	63	-
Родная литература		-	-	-	-	86	67	54	-
Русский язык	Лысцева М.А.	35	32,7	45	38	45	47	55	40
Литература		46	43,7	51	47	48	58	66	56
Родной язык		-	-	54	42	47	52	69	-
Родная литература		-	-	53	53	54	46	64	-
Русский язык	Подволоцкая Е.В.	56	58	68	64	66	-	-	-
Литература		67	82	79	80	80	-	-	-
Родной язык		-	-	88	84	84	-	-	-
Родная литература		-	-	83	84	84	-	-	-
Русский язык	Вишненко М.И.	-	-	-	75	58	-	-	-
Литература		13	33,3	-	85	60	-	-	-
Начальная школа		81	95	97	-	-	-	-	-
Родная литература		-	-	-	66	55	-	-	-
Родной язык		-	-	-	75	65	-	-	-
Русский язык	Мясникова А.С.							65	61
Литература								66	70
Родной язык								60	-
Родная литература								84	-
Алгебра+ математика	Пестовская Т.Н.	60	58,2	60,7	51	49	55	48	51
Геометрия		54	49,1	55,5	38	45	49	58	53
Индивидуальный проект		-	-	-	94	-	-	-	-

Вероятность и статистика		-	-	-	-	-	-	65	60
Алгебра+ математика	Буторова Е.Ф.	50	49	51	53	48	32	39	46
Вероятность и статистика		-	-	-	-	-	-	43	44
Геометрия		50	46	46	53	48	30	56	38
Алгебра+ математика	Некрасова Т.М.	51	47	47	52	44	32	37	39
Геометрия		45	44	42	44	32	25	29	40
Информатика		-	-	64	66	-	75	86	83
Вероятность и статистика		-	-	-	-	-	-	45	44
Математика	Хлевнова О.А.	-	63	65	-	-	-	-	-
Физика		-	-	46,7	53	45	47	48	56
Информатика		-	84	86	75	-	-	59	54
Астрономия		-	-	-	94	87	100	-	-
Технология		-	-	-	-	-	-	91	-
Право	Башарина Е.В.	-	-	-	79	84	100	-	-
История России		-	-	72	97	-	43	78	-
Всеобщая история		-	-	81	78	-	58	62	-
История		62	70	74	97	82	54	65	74
Обществознание		66	74	84,6	82	84	70	72	75
Английский язык		-	12,5	12,5	68	64	-	-	-
Биология	Тихонова Т.А.	54	62	68	48	56	61	58	-
Химия		61	60	58	58	74	63	55	-
Биология	Прибельская Н.В.	-	-	-	-	-	-	-	69
Химия		-	-	-	-	-	-	-	61
География	Родионова В.П.	-	-	73	59	61	71	66	61
Экономика		-	-	-	87	94	100	94	-
География	Нюхина М.Ю.	77	76	-	-	-	-	-	-
История России		-	-	72	77	84	72	84	-
Всеобщая история		-	-	73	63	68	72	77	-
История		61	95	-	-	-	-	73	73
Обществознание		76	72	91	77	78	68	71	76
ОДНКНР		-	89	92	90	74	92	-	-
Новейшая история								92	-
Английский язык									
Английский язык (углубленный)	Базлова Л.В.	81	84	83	83	83	87	75	79
		96	96	95	91	79	87	96	86
Английский язык	Точинская Е.А.	52	54,5	49	51	55	44	42	49
Английский язык	Сперанская	62	59	84	56	54	57	66	65

	А.В.								
Английский язык	Никогосян Н.А.	-	-	-	-	51	54	61	65
Информатика	Лахтионова М.А.	78	-	-	80	80	74	73	77
Технология		-	-	-	-	98	100	92	-
Технология/Труд	Климова С.П.	97	98	100	100	100	100	100	99
ИЗО		99	97	98	99	99	98	99	99
Физкультура	Сокольникова Т.В.	92	87	86	93	98	98	97	98
ОБЖ/ОБЗР	Зиновьева А.В.	-	-	-	-	-	-	100	95
Начальные классы	Кондакова Т.Н.	81	-	90,4	92	96	-	-	-
Русский язык		-	-	-	-	-	59	-	-
Литература		-	-	-	-	-	90	-	-
Родной язык		-	-	-	-	-	83	-	-
Родная литература		-	-	-	-	-	83	-	-
ОДНКНР		-	-	-	-	-	-	96	96
ОРКСЭ		-	-	-	-	-	-	97	98
Начальные классы		Халтуринская О.В.	-	95	96	88	-	77	75
ОРКСЭ	-		-	-	96	-	-	-	-
Начальные классы	Петренко Т.Ф.	50	56	72	-	-	-	53	46
Родной язык		-	-	74	-	75	77	-	-
Литература		-	-	94	-	57	54	-	-
Русский язык		-	-	-	97	50	48	-	-
Начальные классы	Валькова Г.Г.	97	-	96,5	-	83	-	93	74
Начальные классы	Захарова О.С.	-	-	-	84	-	89	89	85
Начальные классы	Попова Е.А.	75	87	89,7	-	89	89	87	-
Начальные классы	Сигова Л.В.	-	-	-	-	-	-	90	70
Начальные классы	Белорукова А.В.	-	-	-	-	83	76	-	-
Начальные классы	Непеина О.С.	-	-	-	-	-	-	-	95
Начальные классы	Быкова Л.З.	90	87,6	-	92	85	86	-	91
Немецкий язык		-	74	76	69	76	72	-	-
Начальные классы	Котомина А.С.	-	-	-	-	-	81	65	-
Музыка		-	-	-	-	-	99	82	-
Начальные классы	Герасимова И.А.	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ выполнения учебных программ и учебного плана

Учебный план школы был разработан в соответствии с ФГОС НОО в 1-4, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

В соответствии с мониторингом реализации образовательных программ в школе и с целью повышения качества образования, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, осуществлен анализ выполнения учебного плана в 1-11 классах по итогам 2021-2022 учебного года.

Выводы:

1. **Учебные программы** по всем предметам во всех классах выполнены на 100%. В течение учебного года по итогам каждой четверти отслеживалось выполнение учебных программ, планировались меры по устранению и предупреждению отставания в выдаче программного материала. Давались указания диспетчеру по расписанию Климовой С.П. по корректировке расписания, организации замены. Данные меры способствовали выполнению учебных программ на всех уровнях образования на 100%.
2. Учебный план все учителя школы выполнили на оптимальном уровне.
3. Практическая часть по всем учебным предметам выполнена на 100%.
- 4.

5.2 Основные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, акциях, конференциях за 2023-2024 уч год

<i>Городской уровень</i>		
1.	городская игра по математике "Великолепная пятерка"	Сертификат участника
2.	Муниципальный этап ВсОШ по физ-ре	2 диплома призера
3.	Муниципальный этап ВсОШ по географии	5 дипломов призера
4.	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	2 диплома призера
5.	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	4 диплома победителя и 5 дипломов призера
6.	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	диплом призера
7.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЗР	2 диплома призера
8.	Городская игра «Математик-бизнесмен»	Диплом 3 место
9.	Городская интеллектуальная игра «Наследники Ломоносова» для 10-х кл,	Сертификат участника
10.	Городская интеллектуальная игра «Математическая карусель» для 4-х кл (командный тур)	диплом 3 степени
11.	Городская игра «Математик-бизнесмен»,	диплом 3 место
12.	Городская игра «Чемпионат по сбору спилс-карт Российской Федерации»	сертификаты участника
13.	Городская игра по географии для 7 классов	сертификаты участника;
14.	Городская игра «Брейн-ринг по географии «Собери родную область» в две руки	диплом 1 степени
15.	Городская игра «Брейн-ринг по географии «Собери родную	диплом 1 степени

	область» в четыре руки	
16.	Городская игра «Брейн-ринг по географии «Собери родную область» команде	диплом 3 степени
17.	Городская игра «Ничто не забыто»,	сертификаты участника;
18.	Городская Игра по страноведению	диплом призера
19.	Городская игра для 3-х классов «Коряжма городок- Поморья уголок»,	сертификаты участника;
20.	Городская литературная игра «Сказочный мир Г.Х.Андерсена» среди обучающихся 2-х классов	Диплом 3 место
21.	Городская литературная игра «Сказочный мир Г.Х.Андерсена» среди обучающихся 2-х классов личный зачет	Диплом 2 место
22.	городская игра по русскому языку для 8 кл,	сертификат участника
23.	городская игра «Инфомир» для 7-8 кл,	сертификат участника
24.	городская игра «Математический винегрет» для 9 кл	сертификат участника
25.	городская игра по химии для 8 кл	сертификат участника
26.	Конкурс «Живая классика» муниципальный этап	сертификат участника
27.	игра «Календарь знаменательных дат» в рамках межрегионального «Интеллектуального марафона»,	грамота 3 место;
28.	Городская игра по биологии для 6 кл	сертификат участника
29.	Интеллектуальный марафон	Сертификат участника
30.	городская математическая олимпиада "Юные дарования", личное первенство 6 классы	диплом 3 место
31.	городская математическая олимпиада "Юные дарования", тур «Математическая карусель» 6 классы	диплом 1 место;
32.	городская математическая олимпиада "Юные дарования" итог	диплом 1 место
33.	Городская интеллектуальная игра по труду (технологии) для 5-6 классов,	диплом 1 место;
34.	Городской чемпионат по сборке спилс-карт РФ,	Диплом 3 степени
35.	Городская игра по англ яз для 4 кл,	сертификат участника
36.	Городская игра «Физический апрель» для 7 кл	сертификат участника
37.	Городская интеллектуальная игра по русскому языку для обучающихся 5-6 кл	Сертификат участника
38.	Городская метапредметный квест «Коряжма в годы ВОВ» для	Диплом 3 место

	10-11 кл,	
39.	Городская интеллектуальная игра «ЗОЖ-выбор молодых!»,	Грамота 2 место
40.	«Бенефис читающей семьи» в рамках всероссийской акции «Ночь искусств – 2024»	Диплом победителя
41.	Открытый городской День бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024» (учитель)	Диплом победителя
42.	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады ШСК	Диплом победителя, диплом призера
43.	Интеллектуальная игра «В гостях у ученого» в рамках реализации активностей РДДМ «Движение Первых» г. Коряжмы	Диплом призера
44.	Конкурс «Символ года – 2025»	Сертификат участия
45.	Конкурс «Новогодние совы»	Сертификат участия
46.	Конкурс «ЭкоЕлка»	Диплом победителя
47.	Конкурс «Природные знатели», номинация «ЭКОлоготип»	Сертификат участия
48.	Конкурс «Зимний архитектор – 2025»	Диплом победителя
49.	Конкурс массовых патриотических танцев	Диплом победителя
50.	Первенство обучающихся в городских соревнованиях «Лыжные гонки»	Диплом победителя
51.	Конкурс «Юный художник»	Диплом 1 степени
52.	Смотр-конкурс «Почетный караул»	Диплом победителя
53.	Конкурс программ дополнительного образования детей и подростков (учитель)	Диплом призера
54.	Конкурс «Живое слово мудрости народной», номинация «Проза»	Диплом победителя
55.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя
56.	Майская легкоатлетическая эстафета (педагог)	Диплом победителя
Региональный уровень		
1.	Конференция в рамках Дня города и V фестиваля Кедровой рощи (педагог и дети)	Благодарность
2.	Конкурс «Правильная кормушка»	Сертификат участия
3.	Конкурс «Медицина будущего»	Сертификат участия
4.	Конкурс, посвященный редким и исчезающим видам растений и животных Архангельской области «Краснокнижный арт-марафон»	Сертификат участия
5.	Заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Финансовый вернисаж»	Сертификат участия
6.	Конкурс «Друг, который не предаст»	Диплом победителя
7.	Дистанционный конкурс детского творчества «Краски осени»	Диплом победителя, диплом призера
8.	Конкурс «Советник+1»	Диплом призера
9.	Смотр-конкурс тематических стендов «Молодежь за ЗОЖ»,	Диплом призера
10.	Дивизионный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады ШСК школ области	Диплом победителя
11.	Смотр-конкурс тематических стендов по ключевым направлениям профилактики	Диплом призера
12.	Конкурс «Гордость северной тайги», номинация «Снеголень»	Диплом призера

13.	Благодарственное письмо Центра Управления Регионом Архангельской области за продвижение госпабликов, за активную информационную деятельность о событиях региона (лучший администратор госпабликов за 2024 год (педагог)	Благодарственное письмо
14.	Новогодний творческий конкурс поделок «ЭкоЁлка»	Диплом призера
15.	Слет участников природоохранного социально-образовательного проекта	Диплом призера
16.	Конкурс «Воспитать человека – 2025», номинация «Навигаторы детства»	Диплом призера
17.	ЭкоКвиз «Знатоки птиц»	Сертификат участия
18.	Конкурсе рисунков «Биатлон глазами детей»	Сертификат участия
19.	Семейный творческий конкурс «Игры тюленя Здоровейки: новое поколение»	Сертификат участника
20.	Открытый фестиваль моды и стиля «Лес и лен», номинация «Природа и мы», коллекция «Астерия»	Диплом 2 степени
21.	III открытый конкурс детского и молодежного творчества «Другое измерение»	Диплом 2 степени
22.	Турнир спортивных клубов «Спорт против подворотни» в рамках Недели продвижения здорового образа жизни	Диплом победителя
23.	Конкурс «Лучшая семья Архангельской области» (победитель номинации «Молодым везде у нас дорога, выход на областной этап, педагог)	диплом дипломанта 1 степени
24.	Открытый фестиваль моды и стиля «Лес и лен», номинация «Лучшее дефиле», коллекция «Офелия»	Диплом 1 степени
25.	Конкурс «Вестник весны»	Диплом победителя
26.	Региональный заочный творческий конкурс рисунков «Финансовый вернисаж», АОИОО	сертификат участника
27.	Областная онлайн-акция «Северные сказки: единство в многообразии»,	сертификат участника;
28.	Региональная олимпиада «Архангельская область в математических задачах»	2 диплома призера
Всероссийский и международный уровни		
1.	Заочный конкурс болельщиков ШСК «Вместе со спортом»	Сертификат участия
2.	Акция «Экодиктант»	Диплом победителя, диплом призера
3.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время чудес»	Лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени
4.	Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Диплом призера
5.		
6.	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Сертификат участия
7.		
8.	Чемпионат по чтению вслух для старшеклассников	Диплом победителя
9.	Квиз-турнир, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сертификат участия
10.	Всероссийская онлайн-викторина «Строки Агнии Барто»,	диплом

11.	Всероссийская онлайн-викторина «Игры и игрушки»,	диплом
12.	Всероссийская онлайн-викторина «Вежливый Вшдняя»,	диплом
13.	Всероссийская онлайн-викторина «Юные археологи»,	диплом
14.	Всероссийская детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний»,	диплом 1 место
15.	Всероссийская онлайн-викторина «Повсюду звери»,	диплом;
16.	Международная викторина для младших школьников «Явления природы»,	диплом 1 степени;
17.	Международная викторина для младших школьников «День Байкала»,	диплом 1 степени;
18.	Международная викторина для младших школьников «Что делать, если...»,	диплом 1 степени;
19.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»,	диплом победителя
20.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»,	диплом
21.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»,	диплом
22.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-грамотей»,	диплом
23.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»,	диплом
24.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я грамотей»,	диплом
25.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»,	диплом
26.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»,	диплом
27.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»,	диплом
28.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»,	диплом
29.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»,	диплом
30.	«Урок цифры»,	сертификат
31.	Международная викторина для младших школьников «День народного единства» , совушка	диплом 1 степени
32.	Всероссийская олимпиада по судостроению	сертификат участника
33.	Образовательный марафон «Воздушное королевство», сайт Учи.ру	грамота
34.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям», сайт Учи.ру	грамота
35.	Образовательный марафон «Космические приключения», сайт Учи.ру	грамота
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	диплом победителя
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» декабрь 2024	диплом победителя;
38.	Образовательный марафон сайта Учи.ру «Эра роботов»,	грамота

39.	Международная викторина для младших школьников «Шахматы»	Диплом 1 и 2 степени
40.	Урок цифры «Магазин приложений»,	Сертификат участника
41.	Урок цифры «Искусственный интеллект»	Сертификат участника
42.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»,	диплом
43.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»,	диплом
44.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»,	диплом
45.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»,	диплом
46.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»,	диплом
47.	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»,	диплом 1 степени;
48.	Участник трека «Орленок - лидер» Программы развития социальной активности обучающихся нач классов «Орлята России»	сертификат
49.	Участник трека «Орленок - эрудит» Программы развития социальной активности обучающихся нач классов «Орлята России»,	сертификат
50.	Урок цифры «Магазин приложений»	сертификат
51.	Международная викторина для младших школьников «Здоровая и полезная еда»,	диплом 1 степени
52.	Образовательный марафон сайта Учи.ру «Зимняя сказка»	грамота
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2024	Диплом победителя
54.	Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»,	сертификат
55.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки»,	диплом
56.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам»	диплом
57.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения»	диплом
58.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «К Новому году готовы!»,	Диплом 1 место
59.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»,	диплом
60.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	диплом
61.	Международная викторина для младших школьников «Здоровая и полезная еда»,	Диплом 1 степени
62.	Урок цифры «Секреты операционных систем	сертификат
63.	Всероссийский научный диктант «Наука во имя победы»	сертификат участника
64.	Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»,	грамота

65.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике февраль 25	Похвальная грамота, диплом победителя
66.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» Январь 2025	диплом победителя
67.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М.Пришвина «Певец русской природы»	диплом
68.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка»,	диплом;
69.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...»,	диплом
70.	Участник трека «Орленок - доброволец» Программы развития социальной активности обучающихся нач классов «Орлята России»,	сертификат
71.	Урок цифры «Секреты операционных систем»,	сертификат
72.	Образовательный марафон сайта Учи.ру «Зимняя сказка»	грамота
73.	Тематическая неделя сайта Учи.ру «Ломоносовская неделя»,	благодарственное письмо
74.	Международная игра «Русский медвежонок»	диплом 1,2,3 место в школе
75.	Участник трека «Орленок - спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся нач классов «Орлята России»,	сертификат
76.	Международная викторина для младших школьников «Масленица»,	диплом 1 степени
77.	Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Забайкальский край»,	диплом 1 степени
78.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	диплом
79.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»,	диплом
80.	Образовательный марафон сайта Учи.ру «Тропический рай»,	грамота
81.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
82.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру, март	Диплом победителя
83.	Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Сахалинская область»,	диплом 1 степени;
84.	Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Ленинградская область»,	диплом 1 степени
85.	Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Костромская область»	диплом 1 степени
86.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»,	диплом
87.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этот загадочный космос»,	диплом
88.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	диплом

89.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире бабочек»	диплом
90.	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Волшебник Изумрудного города»,	сертификат участника;
91.	Участник трека «Орленок - эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся нач классов «Орлята России»,	сертификат
92.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март,	Похвальная грамота
93.	Тематическая неделя «Слово о Чехове», сайта Учи.ру,	сертификат
94.	Всероссийская олимпиада «Новое Древо по предмету: Алгебра. 7 класс	диплом 1 место
95.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы»,	диплом участника;
96.	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Великая победа в каждом из нас»,	диплом
97.	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Памятники России»,	диплом
98.	Участник трека «Орленок – хранитель исторической памяти» в рамках программы развития социальной активности обучающихся нач классов «Орлята России»,	сертификат
99.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»,	диплом
100.	Всероссийский детский творческий конкурс «Великая победа»	диплом
101.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Наука вокруг нас»,	сертификат
102.	Всероссийская образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»,	грамота
103.	Всероссийская просветительская акция «День географии в школе»,	диплом
104.	Тренинговый курс «Экогерои»,	сертификат
105.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Первый тур, апрель 2025	сертификат участника
106.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы», диплом участника учителя;	Диплом участника
107.	Международный игровой конкурс «Кенгуру» для 7 кл	1,2 место в городе
108.	Международный игровой конкурс «Кенгуру» для 8 кл	2,3 место в городе

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития организации, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств за 2025 год

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения		
Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	652 762,70
Поступления, всего:	X	80 167 894,21
в том числе:	X	
Субсидии на выполнение муниципального задания	X	60 416 582,72
Целевые субсидии		13 471 082,50
Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	
в том числе:	X	
Услуга № 1	X	
Услуга № 2	X	
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	6 280 228,99
в том числе: общественное питание	X	5 902 493,02

Прочие поступления		166 302,97
Благотворительные средства		211 433,00
Целевые средства		0,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	945 267,84
Выплаты, всего:	900	79 875 389,07
в том числе:		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	63 211 142,34
из них:		
Заработная плата	211	48 247 027,55
Прочие выплаты	212	6 300,00
Оплата стоимости проезда к месту отдыха и обратно	214.00	205 186,80
Суточные при служебных командировках	212.01	6 300,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266.01	223 682,89
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266.02	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266.03	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	14 528 445,10
Оплата работ, услуг, всего	220	7 559 785,94
из них:		
Услуги связи	221	32 793,37

Услуги почтовой связи	221.01	0,00
Услуги Интернет - провайдеров	221.03	0,00
Прочие услуги телефонно - телеграфной, факсимильной, радиосвязи	221.04	0,00
Междугородние и внутрizonовые услуги	221.04	32 793,37
Транспортные услуги	222	0,00
Транспортные услуги в целях обеспечения собственных нужд (в том числе оплата договоров гражданско-правового характера, заключенных с физическими лицами, на оказание транспортных услуг)	222.01	0,00
Оплата проезда по служебным командировкам	222.02	0,00
Коммунальные услуги	223	2 658 815,60
Оплата отопления и технологических нужд	223.01	967 152,48
Оплата электрической энергии	223.03	1 312 721,14
Оплата водоснабжения помещений холодной водой	223.04	48 152,33
Оплата водоснабжения помещений горячей водой	223.05	134 819,02
Другие аналогичные расходы	223.06	116 513,35
Услуги региональному оператору за вывоз мусора	223.07	79 457,28
Работы, услуги по содержанию имущества	225	900 128,63
Прочие услуги по содержанию имущества	225.03	408 595,80
Прочие работы, услуги	226	2 775 985,46

командировочные расходы (проживание, проезд и др.)	226.01	52 890,10
Медицинские услуги: проведение мед.анализов, осмотр и освидетельствование работников	226.02	225 037,00
Услуги за обучение на курсы повышения квалификации участие в семинарах, орг взносы за участие	226.03	66 825,00
Прочие услуги	226.04	2 431 233,36
Социальное обеспечение, всего	260	636 523,60
из них:		
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	260	636 523,60
Прочие расходы	290	205 167,40
Налоги, пошлины и сборы	291	196 417,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	0,40
Штрафы за нарушение законодательства о закупках	293	0,00
Другие экономические санкции	295	131 103,61
Иные расходы	296	8 750,00
Поступление нефинансовых активов, всего	300	9 445 421,62
из них:		
Увеличение стоимости основных средств	310	824 706,52
Оплата договоров на приобретение основных средств до 10000 руб. (включительно)	310.01	791 316,52

Оплата договоров на приобретение основных средств от 10000 руб. до 100000 руб. (включительно)	310.02	33 390,00
Оплата договоров на приобретение основных средств от 100000 руб.	310.03	0.00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	8 620 715,10
Оплата лекарственных препаратов	341.00	7 500,00
Оплата продуктов питания	342.00	7 964 952,28
Оплата строительных материалов	344.00	44 490,00
Оплата мягкого инвентаря	345.00	156 918,00
Оплата расходных материалов для оргтехники	346.01	23 120,00
Прочие расходные материалы и предметы снабжения	346.02	361 744,82
Прочие материальные запасы однократного применения	349.00	61 990,00
Поступление финансовых активов, всего	500	
из них:		
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	
<i>Справочно:</i>		
Объем публичных обязательств, всего	X	

7. Основные сохраняющиеся проблемы

Школа демонстрирует стабильные результаты обучения. Исходя из того, что основной задачей школы является повышение качества предоставляемых образовательных услуг, уровень преподавания ряда предметов необходимо постоянно повышать, для того чтобы обеспечить 100% успешность на государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Кроме того, наблюдается недостаточный индивидуальный подход педагогов в обучении обучающихся как с низкими возможностями обучения, так и с одаренными детьми. Не всегда конструктивным является взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями

8. Основные направления ближайшего развития школы:

1. Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО, переход на обновленные ФГОС ООО, СОО.
2. Развитие сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода организациями с целью обеспечения мотивации к обучению обучающихся и социальной ориентации к различным профессиям.
3. Дальнейшая интеграция с дошкольными организациями, что предполагает совместную работу педагогических коллективов для обеспечения образовательной и психологической преемственности, наилучшей адаптации учащихся к обучению в первом классе начальной школы.
4. Дальнейшее осуществление работы по информатизации учебно-воспитательного процесса.
5. Развитие ВСОКО через применение системы независимой оценки знаний в виде контрольных, диагностических работ.
6. Взаимный обмен педагогическим опытом среди учителей школы, города.

Доклад утвержден на заседании Педагогического совета школы протокол №5 от 10.02.2026

Адрес: пр. Ленина, д. 23, г. Коряжмы, Архангельской области

Телефон (факс): 3-69-62

Директор МОУ «СОШ № 4»

Председатель профкома

О.Ф. Кудрявцева

Т.Н. Пестовская