

Утверждено:
Директор МОУ «СОШ №4»
_____ О.Ф.Кудрявцева
приказ № - од от «18» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДА КОРЯЖМЫ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 городаКоряжмы» (МОУ «СОШ № 4»)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Коряжма»
Год основания	1970 год
Юридический адрес	165650, Архангельская область, г. Коряжма,проспект Ленина, д.23
Телефон	(881850)3-69-62
Факс	(881850)3-33-73
Адрес электронной почты	4schooladm@mail.ru
Официальный сайт	http://mouschool4.my1.ru
Должность руководителя	директор
ФИО руководителя	Кудрявцева Ольга Финогентовна
Банковские реквизиты	ИНН 2905003298 БИК 011117401
Свидетельство о регистрации права	29 АК №194325 от 31.07.2007г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	Серия 29Л01, № 0001480, регистрационный № 6434 от 11.04.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 29А01, № 0000525, регистрационный №3475 от 13.02.2015г.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Управлением социального развития администрации муниципального образования «Город Коряжма».

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 4» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

— федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 года «Труд (технология)») — для ООП НОО;

— федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 года «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения, в том числе «Конструктора рабочих учебных программ».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений: первичное отделение «Движение Первых», Совет старшеклассников, школьный военно-патриотический клуб «Флагман», школьный спортивный клуб «Чемпион»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345-од).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет для обучающихся 1-11 классов (9 -11 классы «Интернет и моя будущая профессия», 7 – 8 классы «Информация в современном мире», 5 – 6 классы «Я и мои виртуальные друзья», 1 – 4 классы «Информация в современном мире»);
- видеоуроки по теме «Уроки безопасного Интернета»;
- мероприятия в рамках недели «Безопасность в сети Интернет»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный Интернет»;
- классные часы по теме «Информационная безопасность»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В Школе в системе со всеми участниками образовательных отношений проводится профилактическая работа.

Направления работы:

- мероприятия по профилактике и выявлению фактов жестокого обращения и предупреждению буллинга;
- мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;
- мероприятия по профилактике злоупотреблений наркотическими средствами, алкоголя и ПАВ несовершеннолетними;
- мероприятия по профилактике пожарной безопасности среди обучающихся;
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетних;
- мероприятия по профилактике детского суицидального поведения;
- мероприятия по профилактике детского травматизма;
- мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы Школы в рамках модуля «Профилактика, безопасность» для учеников и их родителей (законных представителей) были организованы просветительские мероприятия, направленные на воспитание законопослушного гражданина: конкурсы, акции, беседы, книжные выставки.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная
- туристско-краеведческая
- техническая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023 и апреле 2024 годов.

Направленность	Количество программ
естественно-научная	1
туристско-краеведческая	1
техническая	4
социально-гуманитарная	1
художественная	2
физкультурно-спортивная	1

Результаты социологического опроса «Определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей» за 2024 г. приведены в таблице:

Название критерия	Показатель (%)
Удовлетворены ли Вы набором реализуемых программ?	93%
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?	96%
Удовлетворены ли Вы результатом обучения?	91%
Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к детям?	98%
Удовлетворены ли Вы удобством записи на программы через ГИС «Навигатор»	78%

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Час общения».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению в 2022 году были созданы следующие условия:

- Размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);
- При входе в здание предусмотрены тактильные мнемосхемы с указанием кабинетов 1 этажа;

- Перед крыльцами обустроены предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края;
- На всех прозрачных полотнах дверей снаружи и внутри здания по пути перемещения МГН предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга диаметром 0,2м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0м и 1,3-1,4 м;
- Участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения имеют тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5 м. Предупреждающие тактильно – контрастные указатели находятся на расстоянии 0,3 м от плоскости дверного полотна, когда дверь открывается по ходу движения и на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна, когда дверь открывается навстречу движению;
- В тамбуре предусмотрен грязезащитный ковер с тактильно-контрастными предупреждающими указателями;
- На всем пути движения МГН предусмотрена направляющая дорожка, выполненная из полиуретановой тактильной плитки;
- По пути перемещения МГН по стенам предусмотрены поручни-отбойники
- Ступени лестниц - ровные, без выступов и с шероховатой поверхностью. Ребро ступени имеет закругление радиусом не более 0,05 м. Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, также имеют бортики высотой не менее 0,02 м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги.
- На проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м;
- При расчетной ширине марша лестницы 4,0 м и более предусмотрены дополнительно центральные двусторонние разделительные поручни.
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольная конференция	- Участие в разработке стратегии развития Школы. - Внесение предложений по внесению изменений и дополнений в устав Школы. - Утверждение персонального состава общешкольного родительского комитета, состава Совета Школы. - Рассмотрение отчета о результатах самообследования Школы.
Совет Школы	- Внесение предложений по изменению устава Школы. - Принятие программы развития Школы. - Принятие отчета о результатах самообследования. - Рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся. - Принятие решения по вопросу охраны Школы и другим вопросам

	<p>жизни Школы, которые не оговорены и не регламентированы настоящим уставом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание отчетов администрации Школы о работе по организации деятельности Школы. - Выдвижение педагогов, обучающихся Школы к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. - Содействие в привлечении внебюджетных средств для реализации уставной деятельности Школы. - Принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность всех участников образовательных отношений и не отнесенных настоящим уставом к компетенции других органов управления Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять учебных методических объединения:

- УМО начальных классов
- УМО русского языка и литературы;
- УМО естественно наук;
- УМО иностранных языков;
- УМО точных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и родительские комитеты (общешкольный и классный).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	541	561	588
	— начальная школа	183	210	226	245
	— основная школа	233	276	282	287
	— средняя школа	46	55	53	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	—
	— основная школа	0	0	0	—
	— средняя школа	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ

динамики результатов успеваемости и качества знаний

(данные приведены по состоянию на конец 2023-2024 учебного года)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»:

Классы	Всего обучающихся	Окончили учебный год		Окончили учебный год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	73	40	55	3	4	0	0
3	53	23	43	2	4	0	0
4	41	11	27	5	12	0	0
Итого	167	74	44	10	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество отличников уменьшилось (-1), хорошистов - (+10), качество обучения – 50%, что на **4% ниже**, чем по итогам 2023-2024 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:

Классы	Всего обучающихся	Окончили учебный год		Окончили учебный год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	52	20	38	1	2	0	0
6	62	27	44	4	6	0	0
7	57	19	33	1	2	0	0
8	62	7	11	1	2	0	0
9	49	14	29	2	4	0	0
Итого	282	87	31	9	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество отличников уменьшилось (-7), хорошистов - увеличилось (+11), качество обучения – 34%, что на **0,7% выше**, чем по итогам 2023-2024 учебного года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили учебный год		Окончили учебный год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	10	36	5	18	0	0
11	25	9	36	3	12	0	0
Итого	53	19	36	8	15	0	0

В старшей школе обучались 53 ученика, из них аттестованы 53, успеваемость составила - 100%. Отличников – 8 человек (+4), учились на «4» и «5» - 19 человек (+4), качество – 51%, что на **16,4% выше**, чем по итогам 2023-2024 учебного года.

Таким образом, из учащихся 2-11 классов отлично учились – 27 человек (-4), учились на «4» и «5» - 180 человек (+25), качество обучения составило – 41,2%, что на **1,6% выше**, чем по итогам прошлого учебного года. Таким образом, школа демонстрирует **повышение показателя** качества обучения.

Анализ результатов ГИА-24

11 класс

по русскому языку - 25 (сдали 25, успешность 100%)

по математике (профиль) – 10 (сдали 9, успешность 90%), (1 чел. пересдал на базу, успешность 100%)

по математике (базовая) – 15 (сдали 15, успешность 100%)

по обществознанию – 6 чел (сдали – 3, успешность 50%)

по информатике и ИКТ – 12 чел (сдали – 8, успешность 67 %)
 по английскому языку – 4 чел (сдали – 4 чел, успешность 100%)
 по биологии – 4 чел (сдали 3 человека, успешность 75%)
 по химии – 2 чел (сдали 2, успешность 100%)
 по истории - 2 чел (сдали 1 человек, успешность 50%)
 по географии – 1 чел (сдали – 1 , успешность 100%)
 по литературе – 2 чел (сдали – 2, успешность 100%)

Среди 25 выпускников 11 класса 3 человек окончили среднюю школу на «5» и получили золотую медаль; 2 человека – окончили школу на «4» и «5» и получили серебряную медаль.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали человек	всего	Высокобальники (от 80–100 баллов)	Средний балл
Русский язык	25		3	62
Математика (база)	10			4
Математика (профиль)	15		1	61
Информатика и ИКТ	12			39
Биология	4			45
Химия	2			68
Литература	2			70
Обществознание	6			40
История	2			29
География	1			58
Английский язык	4		1	57
Итого:	81		5	48

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	3	1	4
2022	1	2	3
2023	1	-	1
2024	3	2	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого

цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволило улучшить рейтинг Школы

Анализ результатов ОГЭ

9 класс:

по русскому языку - 48 (сдали 46, успешность 96%, с дополнительным периодом – 100%)

по математике – 48 (сдали 43, успешность 90%, с дополнительным периодом – 100%)

по обществознанию – 13 (сдали 11, успешность 85%, с дополнительным периодом – 100%)

по информатике – 40 (сдали 38, успешность 95%, с дополнительным периодом – 100%)

по химии – 1 (сдали 1, успешность 100%)

по биологии – 4 (сдали 4, успешность 100%)

по географии – 31 (сдали 28, успешность 97%, с дополнительным периодом – 100%)

по английскому языку – 4 (сдали 4, успешность 100%)

по литературе – 1 (сдали 1, успешность 100%)

по физике – 2 (сдали – 2, успешность 100%)

Среди 49 обучающихся 9-х классов 2 человека окончили школу на «5» и получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен			Количество выпускников, сдавших ОГЭ на:				Успешность в %	Качество в %	Средний балл
		Всего	ГВЭ	ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский	49	49	1	48	14	21	13	0	100	73	4
Математика	49	49	1	48	0	30	14	5/0	90/100	63	4
Информатика	49	40	0	40	7	16	15	2/0	95/100	58	4
Обществознание	49	13	0	13	0	3	8	2/0	85/100	23	3
Биология	49	2	0	2	2	2	0	0	100	100	4,5
Химия	49	2	0	2	0	1	0	0	100	100	4
Физика	49	2	0	2	0	0	2	0	100	0	3
География	49	31	0	31	11	13	4	3/0	94/100	77	4
Английский язык	49	4	0	4	2	1	1	0	100	75	4
Литература	49	1	0	1	1	0	0	0	100	100	5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года в Школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–10-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5 – е классы) и для старших подростков (10-ый класс).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом МОУ «СОШ №4» от 02.09.2025 № 225-од. Данный курс выбрали для изучения 100% школьников 5, 10 классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей, участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	52	20	2	30	28	16	11	1	0
2024	49	23	2	24	25	12	12	0	1

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗ (- 10%).

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году минус 9% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает общее количество работников: 61 человек, из них, в т. ч. педагогических (высшей - 10, первой - 8 квалификационной категории);

- администрация - 6 человек,
- административно-хозяйственный персонал -10 человек,
- педагогический персонал – 38, из них учителей – 32, педагогических работников - 6;
- учебно-вспомогательный персонал - 2;
- прочий персонал – 11;

Педагоги, имеющие **высшую** квалификационную категорию – 11 человек

Педагоги, имеющие **первую** квалификационную категорию – 7 человек

Аттестация педагогических работников в 2024 году:

Родионова Виталина Петровна – первая квалификационная категория

Сигова Людмила Васильевна – высшая квалификационная категория

Хлевнова Ольга Александровна – первая квалификационная категория

Буторова Екатерина Федоровна – высшая квалификационная категория

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 14 педагогических работника школы прошли обучение по программе проверки знаний: «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда: Обучение работников правилам по оказанию первой помощи пострадавшим» в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Все работники школы ознакомлены с информацией о размещении постов оказания первой помощи работникам и обучающимся МОУ «СОШ№4» и укомплектовании их аптечками (приказ Школы от 30.08.2024 № 215).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15239 единиц;
- обращаемость художественного фонда — 0,74 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14451 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14451	7748
2	Педагогическая	1756	0
3	Художественная	9591	7110
4	Справочная	96	78
5	Языковедение, литературоведение	1386	0
6	Искусство и культура	383	0
7	Физическая культура и спорт	140	0
8	Естественно-научная	1113	0
9	Техническая	305	0
10	Общественно-политическая	565	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 240 дисков для 1-4 кл. по предметам. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 10. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

По итогам работы за 2024 г. ответственный за ведение официальной страницы Школы в социальной сети ВКонтакте награжден благодарственным письмом центра управления регионом при Губернаторе Архангельской области за значительный вклад в развитие системы «Госпаблики».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе

кабинет начальных классов: Интерактивная панель Interwrite диагональ экрана 75* (189,3 см.), колонки Sven 170 2.0 чёрные 5 Вт портативные

кабинет «математики»: Компьютер в сборе

кабинет «информатики»: Компьютер в сборе

На втором этаже здания оборудована столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

в учебный кабинет «географии»: глобусы, Карта "Физическая карта-Россия и Сопридельные государства" 202*143 см., Настенная карта административно-территориального деления России, Карта Мира политическая, настенная карта.

в учебный кабинет «русского языка и литературы»: стол ученический 2-мест. регул. гр.2-6, стул ученический регулируемый гр.2-6

в кабинеты начальных классов: Стол ученический 2-мест. регул. гр.2-6, стул ученический регулируемый гр.2-6

в кабинет «Точка Роста»: LEGO 45544 базовый набор

в кабинет «Технологии мальчики»:

Лобзик учебный, Набор линеек металлических, Набор надфилей, Набор отверток, Набор пил для лобзика, Набор стамесок, Набор универсальных пилок для электролобзика, Набор фрез 12шт, Набор шлифовальной бумаги, нож канцелярский, ножницы по металлу, Ножовка по дереву, Очки защитные, топор, Плоскогубцы комбинированные, Прибор для выжигания по дереву, Резак для картона, Рулетка 5м, Щиток защитный лицевой, Коврик диэлектрический, Брезентовые нарукавники, Брезентовый фартук, Клеевой пистолет, Клеевые стержни 11x100мм, бшт, ключ гаечный разводной, Ленточная шлифмашина «Вихрь», Лобзик электрический ручной «Вихрь», Машина заточная, Ручная фрезерная машина, Углошлифовальная машина, шуруповерт, Сверлильный станок с тисками Zitrek, Станок токарный деревообрабатывающий REALREZ, Пылесос для сбора стружки Энкор, Верстак с тумбой, Шкаф инструментальный, Стол демонстрационный, Верстак с тумбой, Стол металлический под станок, Табурет регулируемый на металлокаркасе.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 4».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами на уровне СОО, а также об открытии предпрофессионального инженерного класса на уровне ОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (40,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием (I и II степени), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (5%)
— федерального уровня		41 (7%)
— международного уровня		21(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 2-9 классов	человек (процент)	24 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся средней школы	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10(28%)
— первой		7 (19%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (11%)
— от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (кабинет информатики)	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям

законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.