

Утверждено:
Директор МОУ «СОШ №4»
_____ О.Ф.Кудрявцева
приказ № 102- од от «16» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДА КОРЯЖМЫ»**

На основании следующих документов: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма министерства образования и науки Архангельской области от 26.03.2019 № 209/02-10/2510 «О проведении самообследования образовательной организацией», - педагогическим коллективом было проведено самообследование образовательной деятельности школы за 2023 год.

Комиссия по самообследованию деятельности школы:

- председатель комиссии: Лахтионова М.А, заместитель директора по УВР.
 - члены комиссии: Подволоцкая Е.В., заместитель директора по УВР; Вишненко М.И., заместитель директора по УВР; Юхновец Т.Н., заместитель директора по АХР; Кондакова Т.Н., заместитель директора по ВР; Ипатова Л.М., секретарь учебной части.
- Сроки самообследования: 01 апреля - 20 апреля 2024 года.

Цель самообследования: определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно - правовой базы Школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовые положения (устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, локальные акты Школы; штатное расписание);
 - качество процесса управления Школы (программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления Школы, протоколы Педагогических советов, протоколы Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, деятельность Совета школьников);
 - качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Школы, было установлено следующее:

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМОАНАЛИЗА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА КОРЯЖМЫ»

Общая информация

Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Коряжмы» (МОУ «СОШ № 4»)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Коряжма»
Год основания	1970 год
Юридический адрес	165650, Архангельская область, г. Коряжма, проспект Ленина, д.23
Телефон	(881850)3-69-62
Факс	(881850)3-33-73
Адрес электронной почты	4schooladm@mail.ru
Официальный сайт	http://mouschool4.my1.ru
Должность руководителя	директор
ФИО руководителя	Кудрявцева Ольга Финогентовна
Банковские реквизиты	ИНН 2905003298 БИК 011117401
Свидетельство о регистрации права	29 АК №194325 от 31.07.2007г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	Серия 29Л01, № 0001480, регистрационный № 6434 от 11.04.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 29А01, № 0000525, регистрационный №3475 от 13.02.2015г.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Управлением социального развития администрации муниципального образования «Город Коряжма».

В соответствии с лицензией МОУ «СОШ № 4» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОУ «СОШ № 4» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных основных образовательных программ, Программы развития Школы.

Нормативно-правовая база Школы в полной степени обеспечивает регламентацию ее деятельности и содержит основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты разработаны Школой самостоятельно, регламентируют такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность по охране труда и здоровья участников образовательных отношений.

Уставом Школы регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Законом «Об образовании в РФ», права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законом «Об образовании в РФ».

В уставе МОУ «СОШ № 4» отражены содержание и организация образовательной деятельности школы, виды реализуемых программ. Нашли отражение структура и компетенция органов управления школой, а также порядок их формирования и сроки их полномочий. В уставе отражена ответственность Школы за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

Деятельность школы соответствует уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Вывод: анализ показал, что изданные по МОУ «СОШ № 4» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности Школы (учебная, воспитательная, методическая, административная, деятельность, связанная с охраной труда участников образовательных отношений и др.). Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую образовательную организацию при выборе формы обучения не зарегистрировано.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Нормативно-правовая основа образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности школы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (в редакции приказа Минпросвещения № 1063 от 05.12.2022);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 458 в действующей редакции с изменениями от 08.10.2021 г. № 707;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные основные образовательные программы (далее – ФООП) начального, основного и среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России (с изменениями и дополнениями);
- Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- устав муниципального образовательного учреждения МОУ «СОШ № 4» (далее - школа);
- локальные акты школы и другие нормативные документы.

2.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги, его влияние на деятельность образовательной организации

Школа стремится к достижению качественной образовательной среды: культурно-образовательных мест проявления самобытности каждого ученика, родителя, учителя, ориентированных на развитие личности, применение индивидуальных особенностей, приобретение опыта встраивания в различные социальные среды, оформление и публичное предъявление личностных достижений. Выбор образовательных линий определяется преемственностью содержания образования, выбор учебников – Федеральным перечнем учебников. Программы учебных курсов по выбору являются модифицированными под

условия школы, возможности учителя и потребности учащихся, все утверждены на школьном уровне.

Удовлетворение образовательных потребностей младших школьников и социального заказа их родителей выражается в том, что школа формирует 1-е классы в образовательных линиях по запросам родителей, создает все условия для выражения способностей обучаемых.

В начальной школе основной акцент делается на формирование культуры речи и общения, на развитие познавательных способностей детей, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотности. Реализуется углубленное изучение предмета «Английский язык». На протяжении нескольких лет реализуется природоохранный социально-образовательный проект «Эколята», который продолжается на уровне основного общего образования. В школе сформированы юнармейские классы. Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности.

В школе реализуется обучение по ФГОС и ФООП. Созданы кружки, спортивные секции, клубы. Учащиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, занимаются научно - исследовательской деятельностью. Обеспечено предпрофильное обучение учащихся 9-х классов. В средней школе обучающимся предоставлена возможность реализации индивидуальных образовательных запросов, выбора профиля класса, который формируется по запросам обучающихся и родителей.

Для обеспечения качества образования педагоги используют в учебном процессе современные образовательные технологии, ИКТ, ресурсы Интернет, готовят учащихся к сдаче ЕГЭ, поступлению в ВУЗы. Школа – гарант интеллектуального, нравственного, физического развития учащихся; адаптивная среда для удовлетворения образовательных запросов микросоциума; воспитательно-образовательная среда, дающая основу для всестороннего развития личности.

2.3. Уровни реализуемых образовательной организацией образовательных программ

Виды образовательных программ	Обучающиеся	Программы	Технологии, используемые педагогами в УВП
Базовый уровень	Все обучающиеся	ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-4, 5-9 классах, 10-11 классах	Класно – урочная система, Современные педагогические технологии Системно-деятельностный подход в обучении
Углубленное изучение предметов	По выбору родителей в начальной и основной школе	Программы углубленного изучения предметов	Класно-урочная система. Личностно - ориентированное обучение, технология проблемного диалога, Технология критического мышления

Профильное обучение	Набор в классах профильных групп по запросам обучающихся.	Программы по профильным предметам, общеобразовательные по базовым предметам	Традиционная классно-урочная система Развивающее обучение, современные педагогические технологии: проектная, научно-исследовательская, технология критического мышления, ИКТ, Технология проблемного диалога, «мастерские» и др.
Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.	Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	Традиционная общеобразовательная ФГОС ООО и НОО Адаптированные образовательные программы НОО, ООО	Технология индивидуального обучения

2.4. Инновации в образовательной организации

Направления деятельности	Инновации	Кто занимается	Результативность
Экологическое воспитание	Классы «Эколята», «Молодые защитники природы»	Сигова Л.В., классный руководитель 2а класса; Кондакова Т.Н, классный руководитель 6а	Ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания
Патриотическое, гражданское развитие личности	Классы «Юнармейцы»	Классные руководители 8б, 9б, 10; заместитель директора по ВР	Гражданско-социальная активность, патриотизм, противодействия идеологии экстремизма
	Классы «Орлята России»	Классные руководители: 1а, 1б, 2б, 2в классов; заместитель директора по ВР; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье. Вовлечение младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России.
Профилактика ПДД	Сетевое взаимодействие	Классные руководители 1а, 1в, 2, 3б, 4а	Формирование жизненно важной потребности в изучении и в соблюдении ПДД

Воспитательная работа	Реализация новой рабочей программы воспитания	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; активное участие в социально-значимой деятельности
Профильное обучение	Универсальный профиль с профильным изучением отдельных предметов	Учителя-предметники	Учет интересов, потребностей, склонностей учащихся старших классов. Индивидуализация и дифференциация обучения Профильное изучение предметов: математика, информатика, химия, биология. Эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования
Предпрофильное обучение Учебные курсы	Учебные курсы по выбору учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов Научно – исследовательская и проектная деятельность	Учителя	Выбор учащимися форм продолжения образования, помощь в выборе учащимися 9 класса профиля обучения в средней школе 10, 11 классы – дополнение содержания профильных предметов, развитие содержания базовых предметов, удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях, выходящих за рамки выбранного профиля.
Новые технологии образования	Технология проблемного диалога, критического мышления, проектная, научно-исследовательская, «мастерские», индивидуализация и дифференциация обучения. Системно – деятельностный подход в обучении. Личностно - ориентированное обучение		

2.5. Показатели успеваемости и качества обучения в образовательной организации

Учебный план школы сориентирован на реализацию обязательного минимума содержания начального, общего и среднего общего образования.

Из анализа успеваемости школы за 2023 год прослеживается снижение результата качества обучения на уровнях обучения: ООО и СОО. Это связано с оттоком высокомотивированных обучающихся из школы в 2022 году из-за капитального ремонта и

невозможностью обучаться во вторую смену.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024 (2 четверть)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1-4	100	64,7	100	54	100	51
5-9	100	34	100	33,3	100	29
10-11	100	30,4	100	34,6	100	51
1-11	100	42,7	100	39,6	100	38

В 2022-2023 учебном году качественный показатель:

в начальной школе успеваемость составила 100%, качество обучения – 54 %, что на 10,7% ниже, чем по итогам 2022-2023 учебного года.

в основной школе успеваемость составила -100%, качество – 33,3%, что на 0,7% ниже чем по итогам 2022-2023 учебного года.

в старшей школе успеваемость составила -100%, качество – 34,6%, что на 4,2% выше чем по итогам 2022-2023 учебного года.

в целом качество обучения составило – 39,6%, что на 3,1% меньше, чем по итогам прошлого учебного года. Таким образом, можно сделать вывод, что по итогам 2022-2023 учебного года школа демонстрирует снижение показателя качества обучения.

В 2023-2024 учебном году (1 и 2 четверть) в начальной школе успеваемость составила 100%, качество обучения – 44,24 %, что на 2,5% ниже, чем по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года. В основной школе успеваемость составила -100%, качество – 27,24%, что на 4,9% ниже 1 четверти текущего учебного года. В старшей школе успеваемость составила 100%, качество обучения – 50,94 %. В целом по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года из учащихся 2-11 классов отлично учились – 12 человек, учились на «4» и «5» - 164 человека, качество обучения составило – 35,4%, что на 1% больше, чем по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года.

Представленные результаты позволяют сделать вывод, что качество обучения в целом по школе начало расти.

2.6. Анализ выполнения учебных программ и учебного плана в образовательной организации

В соответствии с мониторингом реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в школе и с целью повышения качества образования, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, осуществлен анализ выполнения учебного плана в 1-11 классах.

Выводы:

1. **Учебные программы** по всем предметам во всех классах выполнены на 100%.

В течение учебного года по итогам каждой четверти отслеживалось выполнение учебных

программ, планировались меры по устранению и предупреждению отставания в выдаче программного материала. Давались указания диспетчеру по расписанию Климовой С.П. по корректировке расписания, организации замены. Данные меры способствовали выполнению учебных программ на 100%.

2. Учебный план все учителя школы выполнили на оптимальном уровне.

3. Практическая часть по всем учебным предметам выполнена на 100%.

2.7. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году
2.7.1. за курс основной школы

Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен			Количество выпускников, сдавших ОГЭ на:				Успешность в %	Качество в %	Средний балл
		Всего	ГВЭ	ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский	51	51	3	48	22	19	7	0	100	85	4,3
Математика	51	51	3	48	6	20	21	0	100	54	3,6
Информатика	51	40	0	40	5	16	19	0	100	53	3,7
Обществознание	51	14	0	14	0	8	6	0	100	57	3,6
Биология	51	7	0	7	1	5	1	0	100	86	4
Химия	51	1	0	1	1	0	0	0	100	10	5
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	51	28	0	28	4	11	13	0	100	54	3,7
Английский язык	51	7	0	7	2	3	2	0	100	71	4
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1. Выдано аттестатов 51, из них 6 с отличием.
2. ГИА в осенние сроки для не сдавших экзамены – 1 чел. Сдали – 1 человек

2.7.2. за курс средней школы:

Всего учащихся – 28. Допущено к аттестации – 28. Участвовали в ГИА – 28 человек

Предмет	Количество выпускников в	Количество выпускников				Средний балл ЕГЭ
		сдававших ЕГЭ		сдавших ЕГЭ		
		Всего	%	Всего	%	
Русский	28	28	100	28	100	71
Математика (профиль)	28	13	46	12	92	48
Математика (база)	28	15	54	15	100	3,9
Химия	28	1	4	1	100	40
Информатика	28	9	32	6	67	48
Биология	28	2	7	1	50	37
История	28	7	25	5	71	35
Английский язык	28	4	14	4	100	68
Обществознание	28	17	61	9	53	42
География	28	1	4	1	100	65
Литература	28	3	11	3	100	69
Физика	28	1	4	1	100	54

1. Выдано аттестатов 28, из них с отличием 1
2. Золотая медаль – 1

3. Серебряная медаль - 0

Получили справку об обучении: 0

Мониторинг «высокобальников» (от 80 до 100):

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	-	1	0	1	-
Русский язык	10	15	10	1	9
Обществознание	-	-	-	-	2
История	-	-	1	-	-
Химия	1	1	-	1	-
Биология	1	-	-	-	-
Литература	1	-	1	-	2
Физика	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	2	-	1
Информатика и ИКТ	-	1	2	1	-
География	-	-	-	-	-
ИТОГО:	13	18	16	4	14

Вывод: большинство высоких результатов показали медалисты, отличники и хорошисты, подтвердив заслуженные оценки по предметам.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ методической работы.

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и школьном уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива деятельность методической службы была направлена на достижение высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий. Методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты второго поколения»

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Учебно - методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Наставничество.
7. Методические недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока в технологии системно – деятельностного подхода.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.

Основной просветительской, аналитической и прогностической формой работы с учителями является **Педагогический совет**. В 2023 году было спланировано и проведено 13 педагогических советов:

1. **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
2. О переходе на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023
3. О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.
4. О переводе обучающихся 1-3, 4, 5-8, 10 классов в следующий класс.
5. О переводе обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность, в следующий класс
6. Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 11 класса
7. Об отчислении обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании
8. Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9 и 11 классов в 2023 году
9. О формировании 10 класса по результатам индивидуального отбора
10. Об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9 и 11 классов в 2023 году.
11. Утверждение плана работы МОУ «СОШ №4» на 2023-2024 учебный год
12. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
13. О здоровом питании школьника, об организации горячего питания обучающихся в школе

Проведенные педагогические советы отличаются актуальностью, значимостью и важностью обозначенных тем. В ходе подготовки и проведения Педагогических советов удалось реализовать теоретические и практические составляющие выбранных направлений в работе школы. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В целях осуществления координации деятельности методической службы, направленной на эффективное решение проблем и задач Школы, работал **методический совет**. Его работа была спланирована в соответствии с годовым планом работы Школы. На заседаниях совета рассматривались вопросы: перспективы работы школы на новый учебный год, организация наставничества, корректировка рейтинговой системы методической работы учителя, рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ, проведение предметных недель, подведение итогов муниципального этапа и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к проведению городских мероприятий, оказание методической помощи педагогам- участникам муниципальных, региональных, всероссийских семинаров, рассмотрение материалов в рамках проведения промежуточной аттестации, апробация ВПР и реализация независимой оценки качества образования в форме ВПР в апреле и др.

Совместным поиском по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой занимаются учебно-методические объединения (УМО), которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы УМО соответствовали теме школы. Всего в школе функционировало пять УМО.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

№	Название мероприятия	Категория участников	Место проведения	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Городской семинар Марафон приемов функциональной грамотности	Родионова В.П., Сигова Л.В., Лахтионова М.А. Буторова Е.Ф., Шкарбутко Л.Н., Лысцева М.А., Хлевнова О.А., Никогосян Н.А.	МОУ «СОШ №4»	Сертификат участника
2.	Городское совещание социальных педагогов	Зиновьева А.В.	администрация	грамота за 3 место
3.	Городской круглый стол «Методическая копилка» по теме: «Приемы формирования читательской грамотности»,	Петренко Т.Ф.		сертификат участника
4.	Городской педагогический альманах	Буторова Е.Ф. Хлевнова О.А Лысцева М.А.	МОУ «СОШ №5»	Сертификат участника

		Мельник П.В. Белорукова А.В. Шкарбутко Л.Н Нюхина М.Ю.		
5.	Городской круглый стол «Малые пед чтения»,	Сигова Л.В		Сертификат участника
6.	Городском педагогическом марафоне	Подволоцкая Е.В. Лахтионова М.А. Валькова Г.Г. Пестовская Т.Н. Лысцевуа М.А. Нюхина М.Ю.	МОУ «СОШ №5»	Сертификат участника
7.	участие в городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования»,	Попова Е.А. Сигова Л.В. Захарова О.С. Котомина А.С. Белорукова А.В.	МОУ «СОШ №5».	Сертификат участника
8.	круглый стол «Развитие духовно-нравственной сферы обучающихся»	Попова Е.А.	воскресная школа	слушатель
9.	городской семинар-практикум «использование платформы Сферум в деятельности учителя»,	Хлевнова О.А. Лахтионова М.А Прибельская Н.В	«СОШ №3»	слушатель).
10.	городской семинар «Реализация образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»	Попова Е.А. Захарова О.С Родионова В.П. Хлевнова О.А. Лахтионова М.А Тихонова Т.А Никогосян Н.А. Кондакова Т.Н.	«СОШ №4»	сертификат
<i>Региональный уровень</i>				
11.	Региональный педагогический форум «Большая учительская»,	Никогосян Н.А.	Архангельск	участник
12.	Региональная олимпиада «Речевая культура педагога» во всероссийском издании «Альманах педагога»,	Шкарбутко Л.Н.	интернет	диплом 1 место
13.	Публикация аыторского материала в	Нюхина М.Ю	АОИОО	Сертификат

	региональном сборнике «Эффективные модели и практики воспитательной работы»,			
14.	межмуниципальной интернет-конференции «Трансформация образования»	Быкова Л.З. Родионова В.П. Никогосян Н.А.	«СОШ №6»	публикация
<i>Всероссийский уровень</i>				
15.	Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Нововведения в новом учебном году 2023»	Никогосян Н.А.	Инфоурок	сертификат участника
16.	Онлайн-мероприятие «Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов в помощь учителю»	Никогосян Н.А.	Инфоурок	сертификат участника
17.	Онлайн-марафон «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»	Котомина А.С.	интернет	сертификат участника
18.	региональная конференция пед. мастерская «Знание – опыт – мастерство»	Попов С.В.	АО ИОО	сертификат участника
19.	Региональная конференция «Школьный спорт-путь к успеху каждого ребенка»,	Федяева А.В.	интернет	свидетельств участника;
20.	Публикация статьи в Межмуниципальная интернет конференция	Слевнова О.А.	МОУ «СОШ №6»	сертификат
21.	публикация статьи «Инновационные методы преподавания английского языка»,	Никогосян Н.А.	Сайт Мультиурок	свидетельств
22.	Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год	Никогосян Н.А.	интернет	свидетельство

	педагога и наставника: вызовы и решения»			
23.	Круглый стол в рамках Новой международной премии в области детского и молодежного творчества Artis-20202, Санкт -Петербург	Климова С.П.	Санкт -Петербург	сертификат участника
24.	Всероссийская конференция «Духовно- нравственное воспитание в современном образовательном процессе	Шкарбутко Л.Н.	интернет	сертификат слушателя
25.	Всероссийская Skilis- олимпиада «Женщина в годы ВОВ	Нюхина М.Ю	интернет	диплом 1 степени
<i>Международный уровень</i>				
26.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	Петренко Т.Ф.	интернет	сертификат участника
27.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»,	Федяева А.В.		диплом участника
28.	Публикация на всероссийском уровне в журнале «1 сентября», статья «Инновационные методы обучения английскому языку»,	Никогосян Н.А	интернет	сертификат
29.	Внешняя рецензия на статью «Три критерии «хорошей школы» и конструктивная педагогика» во всероссийском сетевом издании «Альманах педагога»,	Никогосян Н.А	интернет	свидетельство

30.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования»,	Никогосян Н.А	интернет	сертификат участника
31.	Международный конкурс пед мастерства «Педагогический опыт»,	Шкарбутко Л.Н.	интернет	диплом I место;
32.	Публикация статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет»,	Шкарбутко Л.Н.	интернет	свидетельство
33.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки	Шкарбутко Л.Н.	интернет	свидетельство
34.	Международный педагогический конкурс «Научно-образовательный центр педагогических проектов»,	Шкарбутко Л.Н.	интернет	диплом I место
35.	Международный конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель русского языка»,	Шкарбутко Л.Н.	интернет	диплом I место
36.	Прохождение тестирования по теме «Современный русский литературный язык» на международном образовательном портале «Солнечный свет»,	Шкарбутко Л.Н.	образовательном портале «Солнечный свет»,	сертификат
37.	Публикация статьи в сборнике статей международного образовательного портала «Солнечный свет»,	Шкарбутко Л.Н.	образовательном портале «Солнечный свет»,	справка
38.	Всероссийский проект «Символы России. Русский язык: история письменности»,	Шкарбутко Л.Н.	интернет	благод за участие;
39.	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»,	Пестовская Т.Н.	интернет	диплом II место
40.	публикация методической	Пестовская Т.Н.	сайте pedrazvitie.ru	свидетельство

	разработки			
--	------------	--	--	--

Организация работы с одаренными детьми:

- областная школа одаренных детей;
- областная школа «Созвездие»;
- всероссийский этап олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- интеллектуальные игры, конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы);
- ярмарка проектов;
- межпредметный интеллектуальный марафон «МИТя»;
- международная математическая игра «Кенгуру»;
- межмуниципальный интеллектуальный марафон на базе МОУ «СОШ№6»;

Результативность программы «Одаренные дети»

<i>Городской уровень</i>			
1.	Городской квиз «Островский. Вокруг и около» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств-2023»,	10 кл	диплом победителя;
2.	Городская игра «Математическая карусель»,	4 кл	сертификат участника
3.	Городская Ярмарка проектов	7 кл	сертификат участника
4.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	6 кл	призёр – 1 чел
5.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	10 кл	призёр – 1 чел
6.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	11	призёр – 1 чел
7.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	9-10	призёр – 2 чел
8.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	8-11	призёр – 4 чел
9.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	7-11 кл	победитель – 5 чел призёр – 6 чел
10.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	11	призёр – 1 чел
11.	Городской математический турнир для обучающихся начальных классов	1	диплом участника
12.	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4 - х классов начальной школы по литературному чтению	4	диплом участника
13.	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4 - х классов начальной школы по окружающему миру	4	диплом участника
14.	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4 - х классов начальной школы по	4	диплом участника

	математике		
15.	Городская интеллектуальная игра по географии для обучающихся 8-х классов»	8	диплом участника;
16.	городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы»		диплом участника;
17.	Городская историческая игра «Ничто не забыто»	10-11	диплом участника
18.	Городской математический турнир для обучающихся	2	сертификат участника
19.	Городская игра по физике и математике «Физико-математический винегрет»	9	диплом 2 место
20.	Городская игра по информатике	7-8	диплом 3 место
21.	Городская дистанционная игра по химии	8	диплом 3 место
22.	Городской Фестиваль проектных работ по страноведению	8	диплом 1 место
23.	Городская литературная игра по творчеству Абрамова для обучающихся 7-х классов	7	сертификат участника
24.	Городская онлайн выставка «Открытка для мамы»	1	сертификат участника
25.	Городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы»	11	диплом 2 степени.
<i>Региональный уровень</i>			
26.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	10 кл	призёр – 1 чел
27.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	9-11 кл	призёр – 3 чел
28.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» региональный этап	1	Сертификат участника
29.	Интеллектуальная игра «Нептуновы потехи» XVI Межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон-2023»,	11	диплом 3 степени
30.	Межрегиональный турнир «Интеллектуальный марафон-2023» номинация «Самый активный игрок»;	11	грамота победителя
<i>Всероссийский и международный уровни</i>			
31.	Всероссийская олимпиада по физике	7 кл	диплом 2 место
32.	Международная викторина для младших школьников «Насекомые России»,	2, 3 кл	диплом 2 степени

33.	Международная викторина для младших школьников «Грибы России»	2 кл	диплом 1 степени
34.	Международная викторина для младших школьников «Птицы России»	2 кл	диплом 1 степени
35.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	2,3 кл	диплом 1 степени
36.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова»	2, 3 кл	диплом 2 степени
37.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»,	6 кл	диплом 1 место
38.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»,	6 кл	диплом 2 место
39.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	6 кл	диплом 1 место ;
40.	Всероссийский Экологический диктант	10 кл	диплом 2 степени
41.	Большой Этнографический диктант	2 кл	сертификат участника;
42.	Областной конкурс «Люди- разные, и это хорошо»,	9 кл	сертификат участника
43.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»,	2 кл	диплом 1 степени
44.	Всероссийский проект «Символы Росии. Русский язык: История письменности»	6 кл	призер в 1 этапе
45.	Международная олимпиада по математике для 6 кл	6 кл	диплом 1 место
46.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 класс	диплом 1, 2 степени
47.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	10 кл	сертификат участника
48.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	4 кл	диплом 1 степени
49.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова»	2 кл	диплом 1 степени

50.	Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас», сайт Учи.ру	1, 2 кл	Похвальная грамота
51.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»,	2 кл	диплом
52.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»,	2 кл	диплом
53.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина», ВШДА	2 кл	диплом
54.	Международная Викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского», Совушка	2,3 кл	диплом 1 степени
55.	Образовательный марафон «Волшебная осень», сайт Учи.ру	1 кл	грамота за лучший результат в школе
56.	Всероссийский Урок безопасности 2023-2024, Безопасность в социуме	1 кл	сертификат участника
57.	Всероссийский Урок безопасности 2023-2024, Противодействие терроризму	1 кл	сертификат участника
58.	Всероссийский Урок безопасности 2023-2024, Правила дорожного движения	1 кл	сертификат участника
59.	Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду»	1 кл	сертификат участника
60.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 кл	1-9	диплом победителя
61.	международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2022-Осенняя сессия»	7	Диплом 1 степени
62.	Международная викторина для младших школьников «Явления природы»	1	диплом 1 степени
63.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023г	1-9	диплом победителя
64.	Международная викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	1	диплом 1 степени

65.	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»,	1	диплом 1 степени
66.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	1	сертификат участника
67.	Международная олимпиада «VМеждународный интеллектуальный марафон. Февраль» в номинации «Английский язык»	9	диплом победителя
68.	Всероссийское математическое тестирование «Кенгуру выпускникам»	4	сертификат участника

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация и контроль курсовой подготовки:

№	ФИО	Название курсов
1.	Некрасова Т.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АО ИОО 16.01.2023 - 11.02.2023
2.	Буторова Е.Ф.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АО ИОО 16.01.2023 - 11.02.2023
3.	Пестовская Т.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АО ИОО 16.01.2023 - 11.02.2023

		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. АО ИОО Объем: 72 ч. Форма обучения: очно-заочная Сроки обучения: 17.04.2023 - 14.04.2023
4.	Белорукова А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы) Объем: 36 ч. Форма обучения: заочно Сроки: 30.01.2023 - 03.03.2023
5.	Сперанская А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), АО ИОО Объем: 36 ч. Форма обучения: очно с применением ДОТ Сроки: 17.04.2023 - 21.04.2023
6.	Быкова Л.З.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы) Объем: 36 ч. Форма: заочная Сроки обучения: 30.01.2023 - 03.03.2023
7.	Родионова В.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Форма обучения: заочная Сроки обучения: 01.03.2023 - 31.03.2023 Категория слушателей: Учитель (география)
8.	Тихонова Т.А.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента ОГЭ по химии». Объем: 24 ч. Форма обучения: заочная Сроки обучения: 20.03.2023 - 31.03.2023
9.	Попов С.В.	Спортивный клуб в школе Объем: 40 ч. Форма обуч: ОЧНО, УДАЛЕННЫЙ РЕЖИМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ Сроки обучения: 27.02.2023 - 03.03.2023
10.	Подволоцкая Е.В.	Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности Объем: 24 ч. Форма обучения: очно, с применением ДОТ Сроки обучения: 13.03.2023 - 15.03.2023
11.	Хлевнова О.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Физика)» Объем обучения: 36 ч. Форма обучения: заочно Сроки обучения: : 01.03.2023–31.03.2023
12.	Кондакова Т.Н.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), Академия Минпросвещения России Объем: 58 ч.

		Форма обучения: заочно, с применением ДОТ Сроки обучения: 11.04.2023 – 23.05.2023
13.	Базлова Л.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), АО ИОО Объем: 36 ч. Форма обучения: очно с применением ДОТ Сроки: 19.06.2023 - 23.06.2023
14.	Захарова О.С.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО», АО ИОО, 72 ч. Форма обучения: очно-заочная, ПК Сроки: 09.10.2023 - 10.11.2023
15.	Сигова Л.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО», АО ИОО, 72 ч. Форма обучения: очно-заочная, ПК Сроки: 09.10.2023 - 10.11.2023
16.	Попова Е.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО», АО ИОО, 72 ч. Форма обучения: очно-заочная, ПК Сроки: 09.10.2023 - 10.11.2023
17.	Лахтионова М.А.	«Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях обновленных ФГОС ОО», АО ИОО, 40 ч. Форма обучения: заочная Сроки: 13.11.2023 - 13.12.2023

Мониторинг курсовой подготовки

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК, ПРОШЕДШИХ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ
2020	21
2021	15
2022	26
2023	17

Аттестация педагогов

Прошли аттестацию на квалификационную категорию следующие учителя:

Захарова Олеся Сергеевна - первая квалификационная категория

Быкова Людмила Зосимовна- высшая квалификационная категория

Попова Елена Александровна- высшая квалификационная категория

Шкарбутко Людмила Николаевна - высшая квалификационная категория

Вывод: Методическая работа в Школе носит системный характер. Уровень её

эффективности оптимальный, определившиеся направления деятельности позволяют решать поставленные задачи по созданию необходимых условий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов. Степень активности педагогов не высокая. Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, в перспективе проходящим аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории, так как представление опыта работы является одним из самых важных разделов в оценке деятельности педагога.

РАЗДЕЛ IV.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Цель воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создание условий для вовлечения каждого ученика школы в воспитательный процесс, всемерно раскрывая его творческие возможности.
2. Содействие развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы и трудолюбия посредством развития системы школьного самоуправления обучающихся и педагогов.
3. Создание условий для развития высоконравственной, физически здоровой и экологически грамотной личности, любящей свой край, уважающей традиции школы.
4. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Создание условий для активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
6. Повышение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Модули воспитательной программы:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- Модуль «Моя Родина»
- Модуль «Волонтерская деятельность»
- Модуль «Экология. Природа. Человек»

Целевые приоритеты на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей **юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности гимназии, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

организовать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленную на воспитание законопослушного гражданина.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в МОУ «СОШ №4» являются следующие детско-взрослые объединения, всероссийские проекты и программы, в которых МОУ «СОШ № 4» принимает участие:

- совет старшеклассников «Союз деятельных»
- военно-патриотический клуб «Флагман»
- ВДЮД «Юнармия»
- школьный спортивный клуб «Чемпион»
- волонтерский отряд «Открытые сердца»
- пресс-центр «Четвертая высота»
- школьная экологическая лаборатория «Муравей»
- класс эколят (реализация Всероссийского природоохранного социально образовательного проекта «Эколята» для обучающихся 1-4 классов)
- класс Молодых защитников природы (реализация Всероссийского природоохранного социально образовательного проекта «Молодые защитники природы»)

для обучающихся 5-9 классов)

- первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- класс «Орлята России» (реализация проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов «Орлята России»).

Ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Ученическое самоуправление.

Для организации школьного самоуправления была поставлена цель: создание условий для продолжения развития сплочения детского коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления.

Задачи:

- создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- способствовать организации жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- содействовать приобщению детей к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни, через проводимые мероприятия: выставки, акции, коллективные творческие дела, вечера отдыха, дискотеки, туристские походы.

Система школьного самоуправления в школе имеет два уровня: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).

Традиции школы:

Мероприятие	Срок реализации	Кол-во участников
Праздник первого звонка (1а, 1б, 11 классы)	сентябрь	84
Праздник «Здравствуй, школа!» (2-10 классы)	сентябрь	472
Общешкольный день здоровья	сентябрь	556
Акция «Северное лукошко»	сентябрь	65
Неделя добра	октябрь	345
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Вы вложили в нас сердца и души!»	октябрь	74
КТД «Осенний бал»	октябрь	556
КТД «Новогодние чудеса»	декабрь	556
Конкурс «Битва хоров»	декабрь	556
Вечер встречи школьных друзей	январь	56
Смотр юнармейских взводов	февраль	68
Мероприятия патриотической направленности	февраль, май	556
Общешкольное итоговое мероприятие «Школьная весна»	май	556
Праздник Последнего звонка	май	80
Акция «Цветочный калейдоскоп»	май	35

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Поддержка семейного воспитания – участие школы в проекте «Поддержка семей, имеющих детей».
3. Комплекс мероприятий на тему: Безопасный Интернет.
4. Школьный проект «Каникулы с пользой».
5. Экологическое воспитание – работа школьной экологической лаборатории «Муравей».
6. Проект «Позитивная профилактика».
7. Проект «Наставничество» (Флагманцы – Орлята России; Флагманцы – Юнармия, Флагманцы – эколята, Флагманцы – молодые защитники природы).

**Результативность участия обучающихся школы
в мероприятиях разного уровня за 2023 год**

Название мероприятия	Уровень	Класс	Результат
Спортивная эстафета по многоборью «Готов к труду и обороне»	муниципальный	1-4	диплом II степени
Юридический библиоквиз «Ровесники Конституции»	муниципальный	8-11	диплом III степени
КВИЗ «Здоровые Мы»	муниципальный	10	диплом победителя
Городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди общеобразовательных организаций (обобщение опыта)	муниципальный	1-11	диплом III степени
Фотоконкурс «Профессии в лицах»	муниципальный	5	диплом победителя диплом II степени диплом III степени
Интеллектуальная игра «Десант здоровья»	муниципальный	1-7	диплом победителя
Конкурс семейной фотографии «Семейные события»	муниципальный	9	поощрительный приз
Чемпионат по чтению «Страница – 23»	муниципальный	9-11	диплом II степени
«Юный художник»	муниципальный	1-11	диплом победителя
Смотр-конкурс Почетных караулов – 2023	муниципальный	8-9	диплом II степени
Первенство города по волейболу в зачет Спартакиады ШСК	муниципальный	6-8	диплом победителя
Силовое многоборье «Силовой экстрим – 2023»	муниципальный	9-11	сертификат участия

Спортивные соревнования по баскетболу, посвященные памяти А. К. Воскресенского	муниципальный	9-11	диплом III степени
Соревнования по спортивному многоборью среди 1-4 классов в зачет Спартакиады среди ШСК обучающихся города Коряжмы в 2022-2023 учебном году	муниципальный	1-4	диплом победителя
Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!»	муниципальный	1-4	диплом III степени
Конкурс журналистского творчества «МедиаБум – 2023» (номинация «Газета»)	муниципальный	8-11	диплом III степени
Дивизионный этап соревнований по волейболу в рамках Спартакиады ШСК среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области	Дивизионный этап	5-9	диплом III степени
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами юных коряжемцев»	муниципальный	1-4	диплом II степени диплом III степени
Молодежный медиа-конкурс буктрейлеров «Я выбираю БЕЗОПАСНОСТЬ»	муниципальный	5	диплом победителя
Командный турнир «Мы всегда придем на помощь» в рамках Интеллектуального марафона по книге «Когда я вырасту, я стану спасателем»	муниципальный	5	диплом победителя
Военно-спортивная игра «Осенний дозор»	муниципальный	8-11	диплом II степени
Турнир по шашкам среди обучающихся начальных классов	муниципальный	3	диплом победителя
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады ШСК среди обучающихся школ города (девочки 2009 – 2011 г.р.)	муниципальный	5-8	диплом победителя
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады ШСК среди обучающихся школ города (девушки 2005 – 2008 г.р.)	муниципальный	9-11	диплом III степени
Интеллектуальная игра «Игры разума»	муниципальный	3-4	диплом III степени
Интеллектуальная игра «Островский. Вокруг и около» в	муниципальный	10	диплом победителя

рамках Всероссийской акции «Ночь искусств»			
Экологический конкурс «Мусорный шик – мода из отходов»	межмуниципальный	2	диплом III степени
«Краснокнижный арт-марафон»	региональный	1-4	сертификаты участников
Конкурс видеороликов «В главной роли – морж»	региональный	1-4	диплом III степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Переплет»	региональный	7-9	диплом II степени диплом III степени
Заочный конкурс «#PROспорт»	региональный	1-4	сертификаты участников
Художественный конкурс «Мир заповедной природы»	региональный	1-4	сертификаты участников
Конкурс «Люди – разные, и это хорошо!» в рамках подготовки и проведения XV Северного межнационального форума (номинация «Фото» - живая картинка)	региональный	1-9	сертификаты участников
Конкурс «Люди – разные, и это хорошо!» в рамках подготовки и проведения XV Северного межнационального форума (номинация «Видео»)	региональный	1-9	сертификаты участников
XI областной конкурс агитбригад образовательных организаций «Мы выбираем жизнь».	региональный	7	диплом победителя
Конкурс детского творчества «Хаски в Арктике – детский спорт и традиции» (номинация «Фотография»)	региональный	9	особое мнение жюри
Конкурс художественного творчества, посвященного птице 2023 года – Кроншнепу	региональный	1-4	диплом II степени
Викторин представителей орнитофауны Архангельской области, проводимой в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц – 2023»	региональный	1-4	сертификаты участников
Экологическая акция «Покормите птиц» в конкурсе «Кафе для пернатых»	региональный	1-4	сертификаты участников
Конкурс юных фотолюбителей тема: «200-летие со дня рождения А.Н. Островского (репортаж)»			специальный приз

Конкурс юных фотолюбителей тема: 200-летие со дня рождения А.Н. Островского (пейзаж)	региональный	10	диплом II степени
Всероссийский конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «Чудная книга – совету»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «Лучший подарок»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Творческий конкурс «Загадаю желание»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Творческий конкурс «Зима в окно стучится»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Творческий конкурс «Символ года»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Творческий конкурс «Мой любимый медведь»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских рисунков «Пример для подражания»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский конкурс фотографий «Тури-тури- туристы»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский конкурс работ из пластилина «Все по науке»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский конкурс рисунков «Изобретения будущего»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	всероссийский	1-4	диплом II степени

Творческий конкурс «Время чудес»	всероссийский	5-6	диплом победителя
Творческий конкурс «Зимний спорт!»	всероссийский	5-6	диплом победителя
Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	всероссийский	5-6	диплом победителя
Творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «Вкус детства»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «Широкая масленица»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	всероссийский	6	диплом победителя
Детский конкурс рисунков, посвященных Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Экология планеты»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских рисунков «Фантастические животные»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «Привет, весна!»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	всероссийский	1-4	диплом победителя
Детский творческий конкурс «Веселый снеговик»	всероссийский	1-4	диплом III степени
Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	1-4	диплом II степени

Всероссийский экологический диктант	всероссийский	6	сертификаты участников
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	9-11	сертификаты участников
Викторина для младших школьников «Явления природы»	международный	1-4	диплом победителя
Викторина для младших школьников «Заповедники Крыма»	международный	1-4	диплом победителя
Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	международный	1-4	диплом победителя
Викторина для младших школьников «Правила этикета»	международный	1-4	диплом победителя
Премия «ARTIS-23»	международный	8-11	дипломант 2 степени
LXIV международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	международный	8-11	лауреат 1 степени

Вывод: планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников образовательных отношений, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Работа с родительской общественностью

Участие представителей родительского комитета в городских, областных, всероссийских родительских собраниях в режиме видео-конференцсвязи, круглых столов:

№	Тема собрания	Дата	Кол-во представителей
1.	Родительское собрание, посвященное тиражированию концепции проекта «Профессионалитет»	21.04.2023	17
2.	Областное родительское собрание «От рисков – к безопасности!»	07.09.2023	23
3.	Всероссийское родительское собрание по вопросам профориентации	11.10.2023	15
4.	Городское родительское собрание в рамках Дня открытых дверей ГАПОУ АО «КИТ»	21.10.2023	7

5.	Областное родительское собрание «Независимый подросток. Помощь родителям в защите детей от курения»	16.11.2023	24
6.	Всероссийское родительское собрание «Фестиваль по профориентации. День выбора»	17.12.2023	12

Общешкольные родительские собрания:

№	Тема собрания	Дата	Кол-во представителей
1.	Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности	15.02.2023	110
2.	Школьная весна: Роль семьи в формировании у детей и подростков установок на ведение ЗОЖ	12.05.2023	134
3.	Семья и школа: взгляд в одном направлении	14.09.2023	380
4.	Эмоциональное выгорание родителей. Где взять ресурсы? (взаимодействие с ГБУ АО «Центр «надежда»)	17.10.2023	75
5.	Ответственность родителей за воспитание детей по формированию правового сознания	15.11.2023	115
6.	Круглый стол «Оранжевое настроение» в рамках мероприятий, посвященных Дню матери в России	24.11.2023	73
7.	Права ребенка. Обязанности родителей.	21.12.2023	221

С целью формирования единого образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальности обучающихся, в школе организованы курсы внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Название курса	Класс
Спортивно-оздоровительное	ГФОН	1в
	Спецгруппа	2а
	Подвижные игры	1-7 классы
	Подиумная пластика	9 классы
	Футбол	7-11 классы
	Баскетбол	9 классы
Духовно-нравственное	Волейбол	10-11 классы
	Разговоры о важном	1 – 11 классы

Социальное	Россия – мои горизонты Азбука экологии Столярная мастерская ШЭЛ «Муравей» Прикладная технология Земля наш дом Экология моего дома Мир, в котором я живу Основы журналистики Юнармеец Основы безопасности жизнедеятельности Тропинка к своему Я ПроеКТОриЯ Орлята России Школа адаптации Школа медиатора	6-11 классы 1 – 4 классы 7 классы 5а класс 7классы 5классы 8классы 6-7 классы 8-9 классы 7-9 классы 6-7 классы 9 классы 10-11 классы 1-2 классы 1 классы 7 классы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность Функциональная грамотность Лего-конструирование Химия в задачах Программирование на языке Scratch Виртуальная реальность Русский язык в вопросах и ответах 3-D – моделирование Школьный квадрокоптер Английский с увлечением Lego-конструирование Юный знаток 3D - АРТ	2-8 классы, 1-5 классы 3 классы 9 классы 6-7 классы 7 классы 9б класс 10-11 классы 8 классы 2б класс 4б класс 4а класс 2-3 классы
Общекультурное	Театральная студия «Поколение +» Моя художественная практика Театральный фестиваль Северные умельцы Путешествие по Архангельской области Театр бумажной моды «Эксклюзив»	5-6 классы 1 классы 3-4 классы 5-6 классы 1-4 классы 8-11 классы

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение обучающихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. В течение 2023 года в школе работало 9 кружков и 3 секции.

Категория обучающихся	Занятость в школьных кружках/секциях	Занятость во внешкольных кружках/секциях
1 – 4 классы	216 (100%)	178 (82%)
5 – 9 классы	276 (100%)	201 (73%)
10 – 11 классы	55 (100%)	46 (83%)

Категория обучающихся, состоящих на учете	Количество обучающихся	Занятость в системе ДО
ВШУ	18	100%
ПДН	6	100%
КЦСО	5	100%
Дети-инвалиды	6	100%
Дети под опекой	6	100%
Дети из малоимущих семей	3	100%
Дети ОВЗ	68	100%

РАЗДЕЛ V.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Организация работы по охране труда в образовательном учреждении - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Организация работы по охране является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности и контроль соблюдения требований охраны труда. Охрана труда включает все виды безопасности: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в школе работа осуществлялась в следующих направлениях:

- Защита здоровья и сохранение жизни;
- Соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.
- исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи:**
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в ОУ и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- утверждено положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на инструктивно- методических совещаниях, совещаниях при директоре;
- с марта 2022 года ведется учет микротравм;
- осуществлялся контроль над вопросами охраны труда.

В 2023 году соглашение по охране труда и технике безопасности между профсоюзным комитетом школы и администрацией не нарушено, выполнены обязательства по охране труда и технике безопасности перед педагогами школы, обслуживающим персоналом и обучающимися.

Не было зарегистрировано несчастных случаев с работниками школы.

Профилактика детского травматизма

До классных руководителей регулярно доводится информация о проведении городских акций по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма оформлен уголок безопасности, который регулярно обновляется.

Создается методическая копилка для работы с детьми и их родителями по всем направлениям.

Соблюдение санитарно-технических требований

Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние контролируется специалистами СЭС согласно графику.

Меры противопожарной безопасности

В школе есть план эвакуации при пожаре, ведётся учет первичных средств пожаротушения, проводятся учебные эвакуации людей из здания школы. Огнетушители ежегодно освидетельствуются. Результаты проверок фиксируются. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, презентации и др.

Инструктажи с педагогическими, техническими работниками по противопожарной безопасности, предупреждению ЧС проводились 1 раз в полгода.

В целях профилактики террористических актов была проведена определенная профилактическая работа в течение 2022-2023 учебного года:

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы (ведется журнал посещений);
- проводились инструктажи со сторожами (вахтерами), педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществление контроля вопросов безопасности в ОУ.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка.

Поэтому приоритетным направлением в работе на 2023 год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности, которые помогут научиться предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути.

Несчастные случаи:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество несчастных случаев / внутренних	0	0/3	0
Класс, период, ответственный педагог	-	6а апрель (Сокольникова Т. В.) 4б апрель (Сокольникова Т. В.) 5а апрель (Климова С. П.)	-

Директор

О.Ф.Кудрявцева